

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



只要教养得法，灰姑娘也可以变成光彩照人的公主

Fumu Jiaoyei Haizi De Rensheng Di Yi Tang Ke

Nü hai Pian

父母教给孩子的 人生第一堂课

女孩篇

女孩的美好要靠父母来支撑，培养女孩是一门艺术，
父母不但要教，还得知道如何教，更要知道怎样教最好，
方法得当，每个女孩都是最棒的，
教不得法，美好女孩也会沦为平庸之辈。

马银春◎编著

培养孩子的
“现在”，
成就孩子的
“将来”！



只要教养得法，灰姑娘也可以变成光彩照人的公主

Furu Jiaogei Haizi De Rensheng Di Yi Tang Ke

Nü hai Pian

父母教给孩子的 人生第一堂课 女孩篇

马银春◎编著

培养孩子的
“现在”，
成就孩子的
“将来”！



中国财富出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母教给孩子的人生第一堂课. 女孩篇/马银春编著. —北京: 中国财富出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5047-4487-6

I. ①父… II. ①马… III. ①女性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 235199 号

策划编辑 钱 瑛

责任印制 何崇杭 王 洁

责任编辑 杨银旗 张 娟

责任校对 杨小静

出版发行 中国财富出版社(原中国物资出版社)

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼 邮政编码 100070

电 话 010-52227568(发行部) 010-52227588 转 307(总编室)

010-68589540(读者服务部) 010-52227588 转 305(质检部)

网 址 <http://www.clph.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

书 号 ISBN 978-7-5047-4487-6/G·0552

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15.75

版 次 2013 年 3 月第 1 版

字 数 219 千字

印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷

印 数 0001—6000 册

定 价 33.00 元

版权所有·侵权必究·印装差错·负责调换

前 言 >>>

PREFACE



前 言

俗话说：“父母是孩子最好的老师。”在现实生活中，每个人的生活环境可能会各有不同，但相同的是父母对孩子的爱，有了这一点，就有了做最好老师的必要条件。然而，父母们应该知道，光有爱还不够，同样是父母之爱，有些爱把孩子培养成了德才兼备的人才，有些爱却把孩子带入自我毁灭的深渊。

女孩是上帝派往人世间的天使，拥有女儿是上天的恩赐。几乎所有的父母都希望自己的女儿是静若处子动若脱兔的精灵，是气质美如兰才华馥比仙的女神。然而，并不是所有的女孩都可以如此幸运，很多女孩一生都只能做个灰姑娘。难道就这样让女儿在“灰姑娘”的阴影里埋没了自己的人生价值吗？当然不是，只要父母教育得法，灰姑娘也会穿上水晶鞋变成闪亮的公主。

在孩子成长的过程中，父母是对孩子影响最大的人。父母不但负责照料孩子的生活，还肩负着教育孩子品格的神圣职责。在一定程度上父母决定着孩子的未来。父母可以是女儿的老师、朋友和引路人，父母为女儿培养出好性格和好习惯，就是送给她一份受益终身的财富！

由此可见，父母要培养出一个出色的女孩，不下点工夫是不行的。但是，在教育孩子方面，很多父母都是初出茅庐的新手，如何教育还真



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

是不知所措。别怕，本书从习惯、学习、情商、交际、健康、财商、美德、气质八个方面来帮父母把教育女孩当中可能出现的问题逐一击破，让父母成为女孩人生路上传道授业解惑的良师。

编 者

2012 年 12 月



目 录

第一章 你的习惯，决定你的未来

对于习惯，美国心理学巨匠威廉·詹姆斯有一段经典描述：“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”成功是靠无数个细节拼凑出来的。因此家长在培养女孩的习惯时，千万不能马虎，因为你为孩子培养了什么样的习惯，孩子就会收获什么样的人生。

一寸光阴一寸金，聪明女孩懂得利用时间 / 3

拒绝懒惰，勤快女孩大家爱 / 7

朴素妈妈养出节俭女孩 / 10

小心女儿被脏话污染 / 14

别让女儿做“名磨” / 17

好奇心，女孩成功的基础 / 20

不做“狼来了”的孩子 / 24

我不是“马大哈” / 28

第二章 教女有方，女孩成绩才会步步提高

一提到孩子的学习，家长的神经都会立刻绷紧，生怕放松下来，孩子会退步，会赶不上同龄人。其实，女孩在智力



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

发育、在学习上都有自己的规律。家长需要顺应女孩特有的学习规律，以正确的心态对待女孩成绩的起伏，帮助女孩掌握适合自己的学习方法。

把握女孩的学习规律 / 35

良好的学习习惯很重要 / 38

事预则立，让女孩学会预习 / 41

温故才能知新 / 44

对待女孩的分数要理智 / 48

三心二意换不来好分数 / 51

教女孩带着问号去学习 / 54

做到科学用脑 / 58

第三章 情商高，女孩才会活得游刃有余

情商高的女孩，无论面对怎样的困难，总是能够从中发现美好的一面，也能够脚踏实地地处理不好的那一面。对于高情商的女孩来说，不幸只不过是上天的考验，只要积极地去面对、去改变，不幸也会转变为幸运。

甩开鹦鹉学舌，要有自己的主见 / 63

乐观的女孩子最美丽 / 66

有理性，成长才不会偏离轨道 / 69

用分享换来快乐 / 73

不要让嫉妒抹黑女孩的心灵 / 76

心态好的女孩更幸福 / 80

挣脱怨天尤人的枷锁 / 83

知自省方能进步 / 86



第四章 交际能力强的女孩有福气

作为一种社会性动物，人是需要与人交往、与群体融合的。离群的女孩子总会让人感觉势单力薄，而且她们自己也常常感觉欲诉无人能听。如果女孩拥有三五好友，那么，困难时，会有人拉她一把；自大时，会有人提醒她一下。正所谓：朋友多了路好走。所以，父母一定要培养女孩的交际能力，让女孩在与人交往中找到真实的快乐。

会合作的女孩魅力大 / 93

闺中密友少不得 / 96

幽默的女孩朋友多 / 100

让女孩走出害羞的牢笼 / 103

背后莫论人是非 / 107

聪明的女孩会倾听 / 111

学会口吐莲花 / 114

懂得尊重他人 / 117

第五章 健康才是幸福之本

俗话说：“身体是革命的本钱。”身体健康才能幸福一生，这样简单的道理相信父母都懂。在女孩长身体的重要阶段，家长一定要重视她们的身体健康。除此之外，家长还要多关注女孩的心理变化，呵护她们的心理健康，这样才能为女孩的将来打下坚实的基础，使她们在自己的人生道路上走得更稳更远。

不被情绪所摆布 / 123

体育锻炼少不得 / 126

不做挑食大王 / 130

“好朋友”来了不要怕 / 133



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

肚子不是“垃圾桶” / 136

减肥别忘记爱惜身体 / 140

不吃早餐害处多 / 143

挺胸抬头的女孩最自信 / 146

第六章 你不理财，财不理你

经过金融危机，世人这才发现财商是如此重要。父母应该从小对女孩进行财商教育，让女孩形成健康的金钱观念，养成理性消费的习惯，学会合理储蓄和投资。让女孩成为一个理财小达人，是父母教育女孩的必要一课。

培养正确的储蓄观 / 153

零花钱给多少合适 / 156

钱不是伸手就来的 / 159

理财培养要趁早 / 163

教孩子正确消费 / 167

解开女儿的“名牌情结” / 170

金钱奖励不可取 / 173

让女孩了解生活的艰难 / 177

第七章 好品德为女孩造就美丽人生

所有的父母都望女成凤，但是假如只注重“雕琢”女孩的外表，这个理想恐怕难以实现。美德是女孩的内在修养，如果没有美德作为支撑，再美丽的外表也只能是昙花一现。只有拥有美好的品德，女孩将来才有可能收获幸福的人生。

百善孝为先 / 183

坚强，谁说女子不如男 / 186

诚信，做人之根本 / 189

目 录 >>>

CONTENTS



谦虚、低调的女孩受欢迎	/ 192
感恩，幸福之花才会永驻心田	/ 196
知足者常乐	/ 199
女孩善良才可爱	/ 202
用责任心为自己撑腰	/ 206
不做斤斤计较的女孩	/ 209

第八章 好气质让女孩更优质

美貌终究会随岁月的流逝而消失，但是气质却可以在时间的积淀中历久弥香。女孩的气质可以是自然健康，可以是温婉可人，可以是英姿勃发……有气质的女孩就像有着芬芳香气的花朵，吸引着人们不自觉地靠近。父母帮助女孩修炼气质，就是帮助女孩成为更有吸引力的优质女孩。

做个优雅小淑女	/ 215
让女孩脸上常挂笑容	/ 218
衣着打扮要得体	/ 222
腹有诗书气自华	/ 225
女儿家是用水做的	/ 228
让女孩温文知礼	/ 231
女孩有童心才最迷人	/ 234
用艺术装点女孩	/ 238

参考文献	/ 242
------	-------

第一章

你的习惯，决定你的未来

对于习惯，美国心理学巨匠威廉·詹姆斯有一段经典描述：

『种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。』成功是靠无数个细节拼凑出来的。因此家长在培养女孩的习惯时，千万不能马虎，因为你为孩子培养了什么样的习惯，孩子就会收获什么样的人生。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



一寸光阴一寸金，聪明女孩懂得利用时间

也许每个人来到世上所遇到的事情大多是不公平的，但有一样东西是最公正无私的。它不会因你富有而亲近你，也不会因你贫穷而疏远你；它不会因你出身豪门而多一些，也不会因你降生寒舍而少一些。这样东西就是时间。

成功的人之所以成功，是因为他们视时间为生命，对时间无比珍惜。时间之于每个人都是平等的。谁有紧迫感，谁珍惜时间，谁就可以得到时间的宠爱。

法国著名思想家伏尔泰曾出过一个意味深长的谜语：“世界上哪样东西最长又是最短的，最快又是最慢的，最能分割又是最广大的，最不受重视又是最值得惋惜的？没有它，什么事情都做不成，它使一切的东西归于消灭，使一切伟大的东西生命不绝。”这到底是什么呢？其实就是时间。

所谓时间就是金钱，有时候时间比金钱还要珍贵，珍惜时间就是珍惜生命。孩子能否安排好自己的时间，能否知道珍惜时间，与她的学习效率有很大的联系。不珍惜时间、无法合理安排时间的孩子往往都缺少自我控制的能力，缺乏不断前进的动力。如果父母在早期教育中帮助孩子养成了良好的时间观念，就等于给了孩子知识、力量、聪明和美好的开端。因为善于利用时间的人不仅做事效率高，也是最能出成绩的人。

静静是个很懒散的女孩，做事情老是磨磨蹭蹭的，不管是生活上还是学习上，如果不在她耳边经常催促，她根本意识不到时间是有限的。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

可谁又有工夫天天在她耳边念叨呢？为了帮助静静改掉这个坏习惯，妈妈决定从小事中入手，培养她有效利用时间。

妈妈知道静静喜欢看故事书，于是就决定周末带她去图书馆，在让她增长知识的同时，也教她如何利用时间。静静一下子看到那么多故事书非常兴奋，但是她还是懒懒地看，以她的速度，一个月看一本估计也看不完。

于是，妈妈就教静静先选择自己感兴趣的、有价值的书籍看，然后要学会选择书里面具有意义的细节，这样不但节省了时间，还抓住了重点。在妈妈的教育下，静静的时间观念逐渐增强了。

林凡已经是个二年级的小学生了，但是她的时间观念很差。做事情也没有任何规划，因此也总是出一些差错。早晨闹钟都已经响了三四次了，妈妈怕她上学迟到，也过来叫她好几次了，但是她却依旧躺在床上不愿意起来。放学后，懒洋洋地把书包往书房里一丢，然后瞅准时机，趁妈妈不注意就跑到电脑面前开始看动画片，时间就这样被她浪费了，所以林凡经常要挑灯夜读，没办法啊，白天的时间都被她浪费掉了，只能在深夜写作业！

著名的物理学家爱因斯坦认为，人与人之间的最大区别就在于怎样利用时间。其他的区别都是从这个区别的基础上衍生出来的。我们出生时，上帝就把最好的礼物送给我们了，那就是时间。我们每一个人都应把时间当做投资来经营自己的生命。有的人很会经营，一分钟变成两分钟，一小时变成两小时，一天变成两天……他用上天赐予的时间做了很多的事，最终换来了成功。

但是大多数女孩的时间观念并不强，更不知道时间的重要性。她们往往不能按问题的主次和事情的轻重缓急来安排时间，而仅凭自己的感觉和兴趣来安排时间，结果不但造成了不必要的时间浪费，而且还会影



第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来

响处理其他事情的进度。

因此，在女孩不善于利用时间、不知道珍惜时间的情况下，父母应该运用一定的方法帮助她养成合理安排时间的好习惯。那么，怎样才能让你的孩子变成会珍惜时间的聪明女孩呢？

第一，让你的女孩作息有规律。

孩子心理过程的随意性很强，而且自我控制能力又较差。常常是一边吃饭，一边玩耍；这件事情还没有做完，心里又在想着另一件事情；做事也是杂乱无章，缺乏条理，什么都是凭感觉。这时候，如果父母不加注意，对孩子听之任之、放任不管的话，那就会让她养成“拖拉”的坏习惯，久而久之，这种坏习惯会根深蒂固，再想改正的话估计就困难了。

时间这种东西非常抽象，所以孩子才体会不到时间的重要性。但是，父母一定要坚持让孩子养成有规律的作息习惯。良好的作息习惯是养成时间观念的前提。父母可以和孩子一起制订一张作息时间表，规定什么时间起床，洗漱要多长时间，吃早餐要多少时间，放学后要先做什么，然后做什么，几点钟睡觉等，这些都可以帮助孩子对时间做出合理的安排。这样把作息时间表固定下来，时间长了孩子就会形成习惯，才能对时间有一个明确的认识，才能养成良好的时间观念。

第二，教女孩如何有效利用黄金时间。

每个人都有属于自己的生物节律，也就是大家常说的生物钟。孩子也是如此。不仅仅是大人，孩子常常也会有这种感觉：在同样的时间段，心情好的时候学习效率就特别高，而情绪不稳定的时候，学习效率就非常低；在一天的时间当中，学习效率最高的时期当属早晨和夜间，而下午和傍晚学习效率则较低。可见，孩子的学习往往存在一个最佳的时间。有专家指出，对一个孩子来说，一天内有四段高效的记忆时间：



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

第一段：早上 6~7 点，适合记忆一些相对较新的概念、新的内容。

第二段：上午 8~10 点，这个时期适合记忆大量基础理论知识。

第三段：下午 7~9 点，可以进行综合性知识的记忆。

第四段：晚上 10~11 点，这时可以记忆精确性高、容易出错的知识。

当然，每个孩子的具体情况又都有所不同，像是有些孩子早上学习效率较高，有些孩子则晚上学习效率高。父母可以让孩子注意观察自己的特点，以便掌握自己的最佳学习时间，然后再把重要的学习内容安排到最佳时间里去学习。如此一来，学习效率必然会得到大幅度提高。

第三，不要忘记给女孩玩的时间。

许多父母会认为孩子由于作业做得太慢而没有了玩的时间，于是就不断地催促孩子、埋怨孩子，觉得孩子没有玩的时间都是她们自己的原因。有的父母甚至会惩罚孩子更长时间地学习，其实，孩子是因为父母把自己的时间安排得太满，根本没有自己可以支配的时间，才会不珍惜时间，才会拖拖拉拉的。孩子在这种没有希望，而且又没完没了的学习过程中，她的心态是消极的，没有目标、没有兴趣的，由此往往心烦意乱，导致错误百出，长期下去必然造成恶性循环。

所以父母必须要给孩子一定的自由支配时间，让她去做自己想做的事，注重培养她的学习兴趣和主动性。比如，有的父母会要求孩子每天放松一小时。在这一小时内，孩子可以玩、听音乐、休息等，但是不管孩子干什么，家长都不要去干涉，在孩子情绪比较稳定和愉快，有了主动学习的兴趣时，她就会比较愿意开始较长时间的艰苦学习，学习效果自然也会更加理想。

善于利用时间的孩子的收获肯定要比其他孩子多得多，也就走得比同龄的孩子要快得多，凡事快人一步，便会看到比别人更美的风景。正

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



所谓风景这边独好。为了让孩子领略到旖旎风光，家长一定要让孩子学会利用时间，这会让她终生受益。



拒绝懒惰，勤快女孩大家爱

一分耕耘一分收获。你若想获得成功，若想实现自己的梦想，就要付出能够换来成功的劳动。要知道，付出与收获是成正比的。

俗话说：“樱桃好吃树难栽，不下苦工花不开。”只有付出了相应的劳动和汗水，才能获得最为美好的东西，才会收获自己的那份果实。只有当孩子明白东西来之不易的时候，她才会更加珍惜，才能真正体验到快乐和幸福。

劳动是人类的第一需要，所谓“不劳动者不得食”，说的就是这个道理。但是，许多父母却由于溺爱孩子等各种原因，忽视了对孩子的劳动教育，所以孩子在这种养尊处优的环境中逐渐养成了不爱劳动的坏习惯。据调查，现在的中小學生，爱劳动、有较好劳动习惯的约占 1/3，其余 2/3 的中小學生是不爱劳动或不太爱劳动的。缺乏劳动意识的孩子会养成依赖成人的习惯，而且，由于孩子没有经过劳动的磨炼，走上社会后也很难胜任工作上的辛苦，甚至会被压垮。

苏霍姆林斯基说：“一个孩子为了浇花，开始提了一小桶水，接着又提第二桶、第三桶、第四桶。结果，他累得满头大汗。这时，父母不必担心，因为对他来说，这其实是世界上任何一种别的喜悦都不能够相比拟的真正喜悦。在这种辛勤劳动中，孩子不仅可以了解世界，而且可以了解自己。”



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

甜甜已经六岁了，别的孩子六岁已经可以自己做很多事情了，但甜甜什么都不会，她是个懒惰的孩子。

每天早晨，甜甜都懒得起床，于是妈妈常说：“瞧你懒得像小猪似的。”妈妈这话一说，她倒有了理由，妈妈再次叫她起床的时候，她就会说：“我就是小猪，再让我睡会儿吧。”好不容易起床了，她连自己的被褥都不整理，任由自己的床上一片狼藉。假如妈妈不督促她，她就不刷牙、不洗脸，晚上不洗脚就睡觉。

在家里甜甜也从不帮妈妈做家务，吃完饭把碗筷一推，换下来的衣服往洗衣机里一放，就什么都不管了。平常她也是什么事都要妈妈催，有时候妈妈说她，她还振振有词：“我去学习了，这些事你帮我做吧。”

平时，无论妈妈工作再忙，家务活再多，甜甜也不会主动去搭把手帮助妈妈。看到甜甜那么懒惰、那么不爱劳动，妈妈真是发愁啊！

琳琳都已经上三年级了，但是每天起床后总是让妈妈帮她穿衣服。什么事情都不自己动手去做。

这天早晨，琳琳又让妈妈帮她穿衣服，妈妈走到她面前，边给她穿衣服边说：“琳琳，你已经长大了，以后要自己穿衣服。”当惯了公主的琳琳这可不同意：“我不要自己穿衣服，要让妈妈帮我穿。”见直接说教的方法行不通，妈妈灵机一动，说：“这样好不好？明天早晨在妈妈没起床的时候你就自己把衣服穿好，爸爸看到了，肯定会夸奖你的，到了学校你还可以跟小伙伴们炫耀一番呢。”琳琳听到妈妈这样说，感觉这样做很有趣，就拍手答应了。

第二天，琳琳醒来后，想起妈妈昨天和她说过话，又仔细听了听爸爸妈妈还没起床，于是悄悄地开始自己穿衣服。由于这是琳琳第一次自己穿衣服，她的动作很笨拙，而且老是出岔子，不是将裤子穿反，就是把纽扣扣错。费了好大的工夫，终于把衣服穿在了身上……想着爸爸



第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来

妈妈的表扬，她的干劲更足了，把被子也叠好了。

一会儿，妈妈来到她的房间，看到已经穿好衣服的琳琳以及叠得整整齐齐的被子，妈妈赏给琳琳一个甜蜜的吻，高兴地说：“琳琳做得真棒，真是妈妈的乖女儿！”这时，爸爸也走了过来，妈妈向爸爸炫耀今天是琳琳自己穿的衣服，爸爸也特意夸奖她：“女儿，好样的！”琳琳听后高兴极了。

就这样在父母的鼓励和帮助下，琳琳真正地意识到“自己的事情要自己做”。除了自己穿衣服，她还学会了整理书包和玩具，洗自己的小件衣服和袜子等——她再也不觉得妈妈为她做这些事情是理所当然的了。

其实，孩子不爱劳动与家庭教育是有极大的关系的。许多父母心疼孩子，怕孩子吃苦受累，于是不让孩子劳动；有些父母怕孩子干不好，不如自己干省事；有些父母认为孩子学业重，功课多，不想占用孩子的宝贵时间；有些父母认为孩子的任务就是学习，劳动这种事情以后自然会做的，用不着家长教育……如此便使孩子渐渐失去劳动的意识，养成了不爱劳动的坏习惯。

据调查，英国小学生的每日劳动时间是 72 分钟，韩国是 42 分钟，法国是 36 分钟，而中国仅仅是 12 分钟。这样不成功的劳动教育，以至于现在许多大学生的生活自理能力都很差。“除了会考试，其他都不会！”为了让孩子走出如此令人尴尬的境地，父母要怎么做呢？

第一，要对孩子积极鼓励，适当赞美。

家长要珍惜孩子每次有意义的尝试，而且要以鼓励表扬为主。每当孩子做好一件事，父母应及时给予肯定和鼓励。如给孩子一个微笑，拥抱一下或说声“谢谢”“干得不错”，都可以使孩子感到高兴和自豪，孩子如果体验到了劳动的愉快，就会激起再次劳动的欲望。当她失败的时



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

候要适时安慰她没有关系，给她下次尝试的信心。

第二，抓住孩子学习动机最强烈的时机。

从孩子的发展过程来看，你会发现孩子都是喜欢自己做事的：开始学走路就不喜欢大人抱；学吃饭的时候也不要人喂，要自己舞匙弄筷地吃；帮她穿衣服，自己还会抢着套上身…这些时候，便是孩子学习做事情动机最强烈的时候。这时家长就应耐心地教给她们做事的方法，耐心引导孩子做好她们想做的事，使孩子享受到“我会做”的喜悦和成就感，父母千万不要顾虑到安全或觉得麻烦而不肯让孩子尝试，以免让她们错失了学习劳动的最佳时机。

第三，家长和孩子共同完成劳动。

父母要让孩子明白，作为家庭成员，每个人都是有义务做家务劳动的。制定一个表格，标明全家人各自的任务，例如：爸爸妈妈负责做饭、孩子负责打下手；吃完饭爸爸洗碗、妈妈洗第二遍、孩子负责把碗放到橱柜里。通过这样的形式让孩子体会到自己的“责任”。

劳动不仅使孩子成熟，也能让她们懂得人生的价值。父母千万不要忽视对孩子劳动观念的培养，要把孩子培养成一个爱劳动、会劳动的人。



朴素妈妈养出节俭女孩

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这估计是大家最早接触的关于节俭的诗句了。但是很多人或许并不是真正懂得这两句诗的含义——不过是浪



第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来

费一粒米饭，能带来什么不良后果？其实不然，如果对这个细小的行为不加控制的话，那就极有可能演变成花钱大手大脚、随意浪费的坏习惯。一粒米不珍贵，那么一碗米饭又有何珍贵的呢？浪费一顿丰盛的晚餐又有什么关系呢？

事实上，节俭尤其体现在细节处。我们必须认识到，不管是一粒米、一度电还是一滴水都是来之不易的，这些东西都是人们用辛勤劳动换来的。只有真正懂得劳动的艰辛，才会真正理解节俭的含义。也就明白了何为“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

可是有一些家长因家庭富裕起来，感觉不愁吃不愁穿的，就在花钱方面大手大脚，完全忽略了对孩子的勤俭节约教育。他们对孩子过于溺爱，甚至有时为了讨好孩子而让孩子任意浪费。作为家长，你都不注重节俭，又怎能调教出节俭的孩子呢？

其实有些家长是错误地理解节俭了，让孩子学会节俭，是非常有利于孩子成长的。因为，勤俭有助于磨炼人的意志，能锻炼人吃苦耐劳、坚韧不拔的品格。就像古人说的“俭能养志”，节俭是成就事业的重要条件。俭朴的生活可以培养出优良的品质，提高人的精神境界，如果自小就忽视对孩子的节俭教育，让孩子养成花钱大手大脚的习惯，那是很危险的。对孩子的未来也是极其不利的。

再说了，节俭又不是吝啬，而是学会合理利用资源，做到不浪费。把资源的利用发挥到最大而已。如果孩子小时家长就不重视节俭教育，以后再想让孩子做到不浪费那就很难了。

有一对年轻的父母带着已经上小学的女儿去逛街。在路上看到一位老人正在卖报纸。这时年轻的父亲突发奇想，立即从口袋里掏出10元钱交给女儿，让她去买10份报纸。孩子把报纸买回来以后，这对年轻夫妇又和女儿商量，让她按原价再把这10份报纸卖出去，看看到底要花多少时间才能卖完这10份报纸。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

女儿尽管有些不乐意，但是还是乖乖听爸爸妈妈的话决定要把报纸卖出去。在父母的帮助下费了几个小时才把 10 份报纸卖出去。然后，父母让孩子去问卖报纸的老爷爷，他卖出一份报纸能赚多少钱。孩子这才知道，卖一份报纸只能赚几分钱。女儿默默地算了一笔账，花了这么长时间才挣了几毛钱而已。女儿这才领悟了父母的良苦用心，主动对父母说：“爸爸、妈妈，我以后再也不会随便花钱了，挣钱太不容易了！”

那对年轻父母是家庭教育的有心人。能不失时机地用这种较为轻松的方式来教育女儿要节俭。当然这个故事告诫大家特别是小朋友，父母的钱来之不易，一定要养成不乱花钱的好习惯。

林女士是一个个体老板，经过十多年的打拼，她现在拥有两千多万元的固定资产，家庭生活可以说是非常优渥。但她对女儿的教育却和很多有钱人家的教育不太一样，她也一直为自己两个女儿的明理而自豪。在谈及关于教育孩子的花钱观念时，她说，让在蜜糖中泡大的孩子多下乡体验艰苦的生活，吃点苦，教她们学会节俭。

林女士还说，“五一”节期间，别人的孩子也许在父母的陪同下到处吃、喝、玩、乐等，当然了这种方式她不反对，但是林女士总觉得除了让孩子过得快乐外，还应该让孩子在快乐的生活中学点什么。因此，她在女儿 6 岁以后，每年都利用一段时间陪女儿到乡下和农民兄弟的孩子一起生活，让孩子体验农村生活是如何辛苦，农村的孩子吃的是什么，是怎样过自己的节日等。因为有了农村生活的体验，林女士的女儿如今不但学会了节俭，对社会弱者也充满了同情心、爱心，也懂得如何做一位正直的人、一位将来对社会有用的人。看到女儿的进步，林女士一直为自己的教育方法以及与孩子的配合感到自豪。

孩子的好习惯并非一日形成，都是在日常生活中逐渐养成的。现在生活条件好了，很多孩子对掉在地上的一角硬币不屑一顾，懒得弯腰去捡。这就是因为平时在家里太浪费，不珍惜父母的辛勤劳动而造成

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



的。于是明理的父母教女有方，从小就不让宝宝忽视一个小硬币、一个旧玩具、一张白纸……可是，仅仅这样做收到的效果可能不是很明显，所以家长如果想要培养孩子节俭的好习惯，应从以下几方面做起：

第一，家长要为孩子树立好榜样。

家长是孩子的第一任老师，孩子最初的一些行为表现主要是从父母身上模仿来的。家长本身就要有正确的金钱观，不浪费，在生活上要俭朴，精打细算，比如珍惜粮食，节约用水、用电等，在孩子面前起到表率作用。

“身教”更胜于“言传”，家长务必要给孩子做出一个好的榜样，家长有了勤俭的好习惯，孩子才会更真切地领悟到“勤俭是一种美德”。

第二，家长要端正认识。

随着当前人民生活水平的不断提高，家长对孩子的要求一般都是尽量满足，这也是情理之中的事情，但在孩子的吃、穿、用等方面盲目与别人攀比，如此就容易使孩子形成追求享受、贪慕虚荣等不良心理。

家长要经常给孩子讲勤劳节俭的道理，让孩子懂得一粥一饭都来之不易，一滴水、一度电都是经过工人的辛勤劳动换来的，而父母供他们衣食住行所需的费用，也不是不费力气就挣来的。

第三，给孩子零用钱要适当。

孩子年龄的不同导致她们对金钱、数字的概念认知也不同，所以父母在给孩子零用钱时，首先要考虑孩子的成熟度以及需要程度。零用钱不是想给多少就给多少的。

家长在给孩子零用钱的同时，可以顺便教导她们了解金钱的价值，在使用上，要教孩子懂得节制，不要花钱大手大脚的。父母还要懂得给孩子零用钱，并不是补偿孩子，应该在给孩子零用钱的同时，指导她零用钱的使用、保管方法。如此才能充分发挥零用钱的教育功效，让孩子



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

在点点滴滴中学会节俭。

孩子是祖国的未来，作为父母，都希望自己的孩子将来能够成为栋梁之材，但实际上能做栋梁固然好，做不成栋梁做木楔也不错。毕竟社会需要多种人才，不管你的孩子将来做什么，要让她们知道节俭是中华民族的传统美德，教育孩子从小懂得节俭，于国于民于己都是大有益处的。



小心女儿被脏话污染

脏话是不应该出现在孩子的世界里的。孩子的世界应该是澄澈的天空上面漂浮着洁白的云朵。可是，如果孩子的嘴中不时地蹦出了几个脏字，那天空霎时变脸，乌云密布。而这个时候，父母是不是觉得有种天塌下来的感觉？

当孩子学会说第一句话时，父母一定是非常高兴的，可如果孩子的嘴里开始说出了第一句脏话，父母估计就会担心得不得了！其实，父母也弄不明白孩子到底是从哪里学到的脏话，也正是因为不知道源头在哪儿，父母才会觉得头痛不已。对症才可以下药的呀，这原因都不知道出在哪儿，怎么能抓药呢？

父母担忧孩子说脏话，说得明白一点就是担心孩子学坏了。其实一些教育专家曾指出：孩子4岁的时候，是说脏话的兴奋期，不过这种现象在孩子到了上学的年龄时就会结束。如此看来说脏话也是孩子成长过程中的一部分，父母不用太过于担心。但是父母也需要制止并纠正孩子的坏习惯。如果对孩子放纵不管，那脏话估计就会伴随着孩子一起成长

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



了，待它长到根深蒂固时再想除去，那就困难了！

4岁的萱萱行为是越来越张狂，她和自己的小伙伴们坐在自己的房间里，用“臭大粪”、“狗屎”、“放屁”等脏话互相取乐并个个陶醉在其中不可自拔。之前萱萱的妈妈已经明确告诉过她，这些话语是脏话，小姑娘是不可以说的，说脏话的小姑娘是不美丽的。当时看到她点头好像很明白的样子，妈妈也就以为她已经懂了，谁知今天又开始口不择言。萱萱的妈妈苦恼不已，是自己没有讲清楚吗？为什么女儿就是不明白呢？

可可在的妈妈最近也是遇到这样的情况，可可今年5岁了。前几天接她放学时，妈妈突然发现她竟然学会了说脏话。每次开口说话前都要在前面加上一个“他妈的”。不过，可可好像并不知道她说的这句话是不雅的语言，妈妈问她为什么要说这个，她努力地想了想说，只是喜欢模仿这样的语调说话。如此的一番话让妈妈感到十分诧异，同时也十分担心，孩子会不会就此学坏了？

学龄前的女孩会对脏话特别着迷，她们之所以热衷，是因为能够从中获得乐趣，而这种乐趣就是看到周围人的反应，这让她们觉得很过瘾。像是小伙伴们的惊愕加上崇拜的眼光，幼儿园老师的严肃和没有办法，当然还少不了爸爸妈妈的怒发冲冠……孩子的思想根本就不成熟，她们会觉得这些反应就像是大家看到英雄的反应一样，会觉得自己特别棒，有能力让大家都注意自己。如此引人侧目的游戏，小孩子当然玩得乐此不疲。

小孩子现在接触的环境相较于以前要复杂得多，而她们又缺乏分辨是非的能力。处于成长阶段的孩子有很强的模仿力。她们就像是镜子一样，照到什么就会反映出来什么，父母、小伙伴或者电视节目里所说的话语都可能成为孩子模仿的对象。无论是父母在不经意间说的一些玩笑



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

话或是争吵时的语言攻击，都有可能污染孩子的语言环境。

尽管专家指出学龄前是孩子说脏话的兴奋期，到了上学的阶段这种兴奋的感觉就会消失，但是父母也不要完全把希望寄托在这上面，认为孩子说几句没什么，长大了就不会说了。其实这种想法是错误的，任何事情一旦养成了习惯，就会成为自然。所以，家长们应该对孩子说脏话这件事情予以重视，运用正确的方法帮助孩子改掉这个坏习惯。

第一，不要强化孩子的行为。

当孩子刚刚学说粗话、脏话的时候，她们往往只是一味地模仿，根本就不知道这些话有什么含义。这个时候，如果家长做出觉得有趣或是表现出过度紧张、气愤的样子，孩子就会误以为脏话是一种很有趣或是很特别的话语，这样就把她的兴趣给激发出来了，从而重复地练习与模仿。当父母听到孩子说脏话，最应该做的，就是尽量保持平静和镇定，让孩子觉得脏话跟其他平常的话语没什么差别。一旦孩子发觉这样的话语不能引起别人的注意，自然就觉得索然无味，便不会再去故意模仿这些词汇了。

第二，惩罚明知故犯的行为。

当孩子总是故意说一些粗话脏话，并且家长多次解释和劝告都无济于事，这时父母就应该采用一些措施来制止孩子的这种行为，让她们为此付出“代价”，如合理地剥夺孩子看动画片或去游乐园玩的权利等。当孩子认识到说脏话会给自己带来损失时，就不会再去说脏话了。

第三，采取环境隔离法。

家长不妨仔细想想，孩子为什么骂人、说脏话呢？如果顺藤摸瓜找到源头之后，发现她是受到不良环境的影响，那么此时就该采取环境隔离法，让孩子远离不良环境，如把孩子送到幼儿园，不让她跟一些说脏话的孩子一起玩，为孩子创造一个文明的环境；如果需要长辈帮忙照顾

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



孩子时，父母就要告诉长辈，不要在孩子面前说脏话。一旦让孩子脱离了这种不良的环境，那说脏话的坏习惯就会慢慢改掉。

孩子说脏话并不带有任何攻击性或者是什么不快的含义在里面，她只是在鹦鹉学舌罢了。但是终归讲脏话的孩子给大家造成没有教养的感觉。再说了，如果你的小公主一张口就是脏话成篇，场景是不是过于“壮观”了呢？所以，家长一定要帮助孩子远离脏话，如此才能培养出一个优雅淑女！



别让女儿做“名磨”

常言道：十个孩子九个磨！提起孩子的磨蹭，似乎每位父母都有诉不完的苦，对此更是大伤脑筋！而孩子磨蹭的种种事迹更是让父母历数不尽：起床磨蹭、洗漱磨蹭、吃饭磨蹭、做事磨蹭、睡觉磨蹭……

曾经有个非常有意思的调查，问题是妈妈每天早上对孩子说得最多的一句话是什么，答案是“快点，快点”。看到这我们忍俊不禁，脑海中浮现出一长串的“快点快点”。我们也常看到许多爸妈一副恨铁不成钢的样子：“孩子真是做什么事情都慢吞吞的，吃饭慢，做事慢，反应慢，就连玩玩具都比人家慢半拍。”大家都知道，现在是一个快节奏的时代，每个人每天都有铺天盖地的事情要完成，看着自家孩子慢吞吞的样子，很多家长都感到揪心：这不是要被时代抛弃，就是要被时代吞没了。

很多家长都会抱怨自己的孩子太磨蹭。其实，每个家庭里都有一个小磨蹭。成人在思想和心智上早已成熟，也清楚地知道事情的轻重缓



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

急，可以在自己制定的时间表里忙忙碌碌、应对自如。然而，孩子是生活在她们充满童真的世界里，对时间的紧迫性根本无法理解。即使家长磨破嘴皮，噼里啪啦地讲了一大堆道理，孩子依然还是我行我素。如此现象，简直让父母伤透了脑筋。打也打不得，说她又不听，这怎么能不伤脑筋呢！

孩子的磨蹭问题固然应该引起家长的重视，但家长绝对不能把磨蹭视为洪水猛兽，一旦看到孩子的磨蹭就对她横加指责。这样的做法是不对的，甚至是过于偏激。其实，孩子的磨蹭与她的注意力发展特点有关。幼儿磨蹭可以说是正常现象。2~5岁的孩子有着强烈的好奇心和求知欲，但注意力却不够集中，因此她们很容易受到外界环境的影响。加之稳定性又不够，旁边有什么好玩的事就会让她忘记初衷，甚至直接从正在从事的活动中抽身而出转到其他感兴趣的事情上。如果家长理解了这一点，就不难理解孩子在起床、吃饭、做作业时为什么总是断断续续、一拖再拖了。另外，孩子的年龄越小，其神经肌肉活动就越不协调，这样，孩子做事缓慢的原因也是由于她的动作不熟练。

涵涵已经是一名一年级的小学生了，乖巧懂事的地很得家人的喜欢。可最近一向疼她的妈妈却跟她发生了不愉快。原来涵涵有个爱磨蹭的毛病。放学后回家做作业，本来应该十分钟完成的作业，涵涵没有半小时是完不成的，而且字还写的寥寥草草的，非但效率不高，就连质量也跟不上去。每天早晨，妈妈要把她从被窝里拽起来，不然自己永远不知道起床。然后自己什么也不干，就等着妈妈给她穿衣服，衣服穿好了，刷牙洗脸又开始磨蹭。吃早饭也是三心二意的，最后几口还得由妈妈急匆匆地喂她吃完。尽管整个早上的时光都被妈妈的催促声给填满了，但涵涵依旧充耳不闻、我行我素，天天如此。妈妈说了那么多，都快把嘴皮给磨破了，却一点作用都没有。妈妈非常担心：涵涵那么爱磨蹭，长此以往要怎么办呢？

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



其实家长要知道，做事缓慢磨蹭是一个相对概念，你不能说孩子做事慢就是磨蹭，那你这个慢的标准又是什么样子的？再说了孩子的慢不能与成人相比，而要与她的同龄人相比。之所以父母觉得孩子磨蹭主要是因为达不到自己所期望的速度，如果你把属于成人的标准降下来，你会发现其实孩子已经表现得很好了。有些父母常常感到与其让孩子自己做，比如吃饭，还不如喂她来得快些，而且更省心，更省事。但是这种包办代替恰恰剥夺了孩子锻炼的机会，家长一次又一次地包办代替换来的只能是孩子越来越强的惰性。那父母到底要怎么做才能让孩子戒掉磨蹭呢？

第一，培养孩子的时间观念。

如果你的孩子爱磨蹭是由于时间观念差造成的，那父母就要有意识地培养孩子的时间观念。比如在孩子要开始做一件事之前先为她规定时间。父母大体估计出孩子尽最大能力能够完成此事的时间，并以此作为时间限制，然后根据孩子完成的情况，给予表扬。

孩子做事，家长不要忘记为她计时，夸奖她今天比昨天又快了几分钟。这样，孩子做事的积极性会大大提高，速度也会变得越来越快！

第二，适当的惩戒是必要的。

对于孩子的磨蹭，一味地批评教育有时会失效。纵使你说得再多，但主动权是掌握在孩子手上的，她可以选择听，也可以选择不听。所以，必要的时候，要将因孩子的磨蹭所造成的后果呈现给孩子，后果严重的话，要对孩子进行适当的处罚。家长要让孩子明白，做事磨蹭造成的后果也会很严重，也会受到一定的“惩罚”。有的时候，适当的处罚有助于孩子快速“醒悟”，比说教的效果来得快。

第三，锻炼孩子的动手能力。

如果孩子爱磨蹭是做事不熟练造成的，父母就要想办法锻炼她的动



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

手能力，来帮助孩子提高动作的熟练和敏捷程度。比如，父母可以与孩子玩一些小的竞技游戏，比赛看谁穿衣服快，看谁洗澡快等。通过这些比赛，家长可以不失时机地教给孩子穿衣、洗漱、收拾玩具等自我服务的技巧，教给孩子如何利用做事的先后顺序来提高效率、安排时间等。等这些游戏玩多了，孩子就可能觉得没趣和乏味，这时，家长可以给予适当的奖励来鼓励孩子继续做下去。

只要家长正确引导孩子，那家中的“小磨蹭”就会脱胎换骨，每天也就不必再上演催促之战，家长真正做到省心又放心。



好奇心，女孩成功的基础

著名教育家陶行知先生曾碰到这样一件事。一位母亲对他抱怨说，她的孩子非常淘气，把好好的一块贵重金表给拆坏了，她生气就把孩子打了一顿。陶行知先生当即说：“可惜呀，中国的爱迪生让你给枪毙了。”

孩子总是对外界充满了好奇，在她们眼中，这个世界是如此的奇妙，所以她们总想通过各种各样的问题去了解这个世界。这种爱问问题的倾向从孩子两三岁就开始了。其实这也就是我们常说的探究精神。因为孩子提的问题很多，而且千奇百怪，甚至很多问题都是回答不了的，而且你回答了这个问题，孩子从这个问题里还会再问另一个为什么，由此很多父母都不耐烦，只是敷衍了事。

好奇心简单来讲就是对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。孩子生下来大脑就像一张白纸，但是从生下来那天起，孩子对身边的事物



第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来

都感兴趣，对新奇的刺激都表示关注。而通过对事物的这种好奇心理，孩子大脑的这张白纸上才会出现绚烂的色彩。如果做家长的对孩子因好奇所提出的问题充耳不闻，而且一概不予回答，那这样就等于是在扼杀孩子有意义的童年。

为了不让孩子问这些乱七八糟的问题，有的家长就教训孩子不要成天胡思乱想，万事不要问，只要去做就好了。而当孩子提出问题时，就会受到父母的训斥。另外有一些家长为了维护自己的权威，明明知道自己回答错了也不改正。家长要明白，好奇心人皆有之，而且孩子的好奇心并不像大人那样受局限，而是表现得无拘无束。孩子正因为有着天生的好奇心，才促使她们去探索丰富多彩的外部世界，去接触各种事物。这样的接触与探索，不仅丰富了孩子的童年生活，而且让她们获得了有关外界事物的状态和性质的知识。同时，由于外界各种事物的刺激，增强了孩子大脑细胞的活力，由此加快了她们大脑神经细胞的快速反应，使大脑的潜能得到释放，这样一来孩子的创造和创新能力就会不断得到提升。

刘云今年上五年级了，她的妈妈被班主任叫到学校，说刘云在数学课上把一条蜥蜴拿出来玩，把全班女同学吓得尖叫不已，整个教室都乱哄哄的。说完，老师还给刘云做了一个总结：淘气包，贪玩，像个假小子，学习成绩不好。其实，刘云的妈妈也知道自己孩子的缺点，早前，妈妈让刘云去学舞蹈、古筝等一些陶冶女孩子情操的东西，谁知道刘云宁死不从，说自己对这些没兴趣。整天和一帮小男生在一起打打闹闹的。

妈妈把刘云从学校领回家，并没有批评她，妈妈认为，不分青红皂白训斥批评孩子，是教育者的大忌。于是她心平气和地问孩子：“你是个女孩子，抓蜥蜴就不怕被咬吗？”女儿说：“蜥蜴没有毒，不咬人。”“你怎么知道？”“书上说的。”“什么时候抓到的？”“七八天啦！”“这么



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

久了，你喂它什么？”“我没有喂，书上说，它饿急了会咬掉自己的尾巴。”其实刘云就是想试一试，看是不是真的，至今它还没咬掉自己的尾巴。母亲拍了拍刘云的肩膀，鼓励她实践下去，并指导她如何做好记录。还叮咛，不要把蜥蜴带进学校，影响班级纪律。

两个星期后，刘云兴奋地说：“蜥蜴没尾巴了！”母亲与女儿一起剖开蜥蜴的肚皮，在它的肚子里找到了尾巴，刘云兴奋得不得了。正在这时，市里要举办科技发明小论文竞赛，母亲指导她整理蜥蜴实验观察报告，送到市里参加竞赛，结果获了二等奖。后来同学们选她担任科技活动小组长，还当了学习委员。再后来刘云又先后考进市重点中学和大学。毕业后，刘云先后得到 20 多次奖励，并被单位委派两次出国深造。

好奇是孩子的天性，也是她们敢于探索新知、敢于创新的动力。好奇心就像是一双巨大的翅膀，能带领孩子在知识的天空里展翅高飞。其实父母可从保护孩子的好奇心开始，培养孩子的创造精神。毕竟每个人在成长的过程中，看到自己不了解的事物都想探个究竟，知道其中的奥秘。孩子更是这样，孩子会对自己所看到的一切感到惊奇，常常会向父母问这问那，什么都要问出一个结果来。时间一长，即使是最有耐心的父母也不免感到麻烦、费劲，但父母应提醒自己，好奇心是促使孩子学习、成长的良机。

我们都知道，当前社会是竞争的社会，而竞争的实质是人才与智慧的竞争，是创造与创新的较量。作为一个民族，如果不会创新就不能立足于世界之林。美国前总统尼克松说过一段令国人震撼的话：“中国的教育制度可以为群众提供很好的教育，却失去了中国的达尔文和爱因斯坦，因为中国的教育制度不允许有爱因斯坦那样‘离经叛道’的现象出现，这样只能培养守业人才。”

孩子的脑子没有那么多的框框，她们善于打破常规，创造新秩序。好奇心与创造是相辅相成的，好奇心是前提，创造与创新是归宿。因

第一章

你的习惯，决定你的未来



此，父母要保护孩子的好奇心，并善于把孩子的好奇心引入恰当的轨道。那父母到底该怎么做呢？

第一，尽量满足孩子的好奇心。

家长要做孩子好奇心的强大支持者。假如孩子对电视遥控器或者其他事物发生了浓厚的兴趣，与其担心他们毁坏物件，不如教给她们正确的使用方法，满足孩子想要自己操作的好奇心。这样，孩子不仅多了锻炼的机会，也能更好地激发她们更深层次的好奇心，进而培养了探索事物的能力。

第二，不要用成人的思维约束孩子。

成人和孩子在思维上还是有很大的区别的。不管是做事的方法，看事情的角度等都千差万别。由于孩子的认知有限，常常会问很多奇怪的问题或者产生很多奇怪的想法。当孩子对某项事物产生兴趣的时候，就会坚持不懈地打破沙锅问到底。面对孩子的好奇心，父母一定要认真对待，切忌以成人的思维方式来束缚孩子的想象力。

第三，做个和孩子一样好奇的父母。

孩子做任何事情都会期待身边有一大帮拥护者，如果父母对周围事物显得十分冷淡，甚至对孩子的好奇心不以为然，对孩子所提出的问题也充耳不闻。那么孩子好奇的天性就会在无形中受到压制。因此，父母要在孩子面前做个童心未泯的大孩子，引导她去发现问题，并寻找解决问题的答案。

好奇会让孩子发现这个世界的新奇和精彩，如果家长对孩子的好奇心一味打压，那孩子探索新事物的功力就会受到扼杀，对孩子将来的发展也是极为不利的，甚至会阻碍孩子通往成功。因此，家长一定要保护好孩子的好奇心，有了好奇心，孩子的生活才会更加丰富多彩。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇



不做“狼来了”的孩子

“狼来了”这个故事的普及率应该要比其他故事高得多。孩子的睡前小故事中，总能见到它的身影。家长如此钟爱这个故事也不是没有道理的。毕竟，要趁早让孩子明白说谎的危害，远离这种坏毛病。

任何家长都不喜欢自己的孩子说谎，更不会鼓励孩子说谎。因为说谎是种不良的行为习惯，一经形成，就相当顽固，要想改正，不下点工夫是不行的。但是孩子年龄尚小，道德观念模糊，生活经验缺乏，极易受到不良因素的影响，说谎也就在所难免。

孩子说谎不像成人那样是为了获得某种利益，尤其是对女孩子来说，这种动机就更不成立了。女孩大都比较任性，也喜欢受人关注。所以喜欢通过别人的注意来肯定自己的存在。如果在女孩的经历中，偶然间她发现说谎比较能引起成人的关切，那她就可能用这种方式来引起他人的注意。也许是女孩的天性使然，没有关注和赞美的生活是她们难以忍受的。当女孩没有达到父母或老师规定的目标，又想得到赞美或奖励时，或者想在伙伴中保持受推崇的地位时，女孩往往用谎言来将自己不足的地方“补”上，从而达到自己受表扬的目的。

加拿大科学家发现，学会说谎是儿童智力成长的重要步骤，家长无须过分担心，只要抓住时机正确引导即可。研究显示，两岁时，20%的儿童会说谎。3岁时这一数字达到50%，4岁时接近90%。12岁时，这一曲线达到顶峰，几乎每个孩子都说谎。16岁时，说谎人数回落到70%。

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



不过家长也不用过于担心。研究人员说，孩童时代撒过谎并不代表今后就会成为骗子。此外，随着心理逐渐成熟，孩子的撒谎动机也与小时候有所区别，青少年开始学习成年人，运用“善意的谎言”尽量避免伤害他人感情。

当然了，对于孩子撒谎，家长绝对不可以掉以轻心，认为孩子长大了这种坏习惯就会自己改掉了。家长的这种想法不仅天真，而且还不负责任。花草树木如果不尽心浇灌，那也未必能开出娇艳的花朵，结出丰硕的果实。所以，对孩子说谎，家长要进行正确引导，不要让孩子走上“不归路”，毕竟“狼来了”的孩子是要受伤的。

果果今年上幼儿园大班了，性格乖巧可爱，很受老师和其他小朋友的喜欢。但是，老师却向果果的妈妈反映了一个问题：孩子学会撒谎了。

那天中午小朋友们都在食堂吃午饭，大部分孩子都快吃完了。老师就说：“我们班今天吃得都很快，而且也都吃得很干净，一点都没有浪费。吃完的小朋友，今天老师有奖励。吃得慢的小朋友，请快一点吃，不然一会饭凉了吃完了肚子疼。”这时果果看见其他小朋友都吃完了并得到了老师奖励的小贴画，果果很想得到老师的表扬和小贴画，于是她就趁老师和小朋友不注意的时候，把饭偷偷给倒掉了，谁知这一幕正好被老师看到了。但是老师什么也没说，过一会果果跑过去跟老师说：“老师，我吃完了。”老师听了之后问了一声：“果果，今天你的饭真的吃完了吗？”她看着老师点了点头，老师说：“说谎的小朋友老师不喜欢了，到底有没有吃完饭？”果果还是点了点头说：“吃完了。”

果果的妈妈听完老师的述说后十分生气，仔细想了想，突然发现果果最近还真是学会了撒谎。像是上周，妈妈给果果买了一支彩色笔，但是第二天那支彩色笔就不见了。妈妈问果果怎么回事，果果一本正经地告诉妈妈，说她把彩色笔借给琳琳了。有一天妈妈下班回来，在楼下遇



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

见了琳琳，就说起彩色笔的事情，谁知道琳琳根本就没有向果果借过彩色笔，后来妈妈才知道，彩色笔被果果给弄丢了，她怕妈妈发火才撒谎说借给琳琳了。

看到果果这样，妈妈很担心：孩子这么小就学会撒谎骗人了，以后还怎么教育呢？

罗素曾经说过：“孩子不诚实、爱撒谎几乎总是恐惧的结果。”一些少儿心理问题的专家也说，孩子说谎的原因有很多，其中一个原因就是出于无奈！孩子说，撒谎有时是家长逼的！——这可能是很多家长都没有想到的！

通常父母和老师对孩子的期望太高，或者父母习惯用严厉的惩罚来管教孩子，孩子为了逃避惩罚，就用说谎来“挡驾”。撒了谎就能免受一顿皮肉之苦，这笔账孩子心里算计得很清楚。尝到了甜头，自然对撒谎习以为常。

著名教育家蒙台梭利说：“说谎是心理畸变中最严重的缺点之一。”对于孩子撒谎，如果家长任其蔓延，就可能使这个毛病积累成恶习，久而久之，“小恶”就可能演化为“大恶”，那样可就积习难改了。因此，父母要及时帮助孩子改掉说谎的毛病。

第一，正确运用奖惩手段。

家长要帮助孩子认清说谎的利弊。即使这次靠着说谎蒙混过关，但也不过是暂时的。更要让孩子知道，诚实会减轻对她过失的惩罚，撒谎则会受到更严厉的惩罚。

同时应该不断地教育孩子要诚实，孩子有了诚实的行为应及时给予鼓励和奖励。父母要注意建立和谐的亲子关系，使亲子关系民主化，让孩子信任父母，依靠父母，不必害怕讲出真实情况而受罚。这样就会防止或改掉孩子说谎的坏毛病。

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



第二，切忌随意给孩子“贴标签”。

孩子的说谎往往并不是为了故意伤害他人，她选择说谎纯粹是为了保护自己不受到责罚。所以家长不要轻易将孩子的说谎行为与孩子的品质画等号，更不能因为孩子的某一次谎言就给孩子定性，给孩子贴上“谎话专家”“小骗子”“吹牛大王”等标签。这样做不但对孩子改掉说谎的毛病没有任何帮助，反而对孩子的说谎行为起到了强化的作用，可能会促使孩子今后更加习惯性说谎。

第三，多聆听并与孩子沟通。

当孩子感觉事情会有负面后果，那她就会选择说谎。这时父母应了解孩子的需要，订立更实际的规则，不要盲目地把自己的孩子与别人的孩子进行比较，对孩子提出过高的要求，这样不仅容易导致孩子撒谎，还易使孩子丧失自信心。家长要根据自己孩子的实际情况、兴趣和特点施教。只要孩子每天都有进步，能够发挥自己的优势和特长，父母就应该为之高兴和骄傲。假如是孩子可以做到且愿意做的，她自然不用说谎。

另外，有些孩子会因为跟父母的接触机会少，所以用说谎的方法去争取父母的关注。换句话说，父母平日应加强与孩子的沟通互动，多了解孩子的想法，让孩子感受到父母对她的关爱与注意。

最后家长要记住，学龄前的孩子说谎、编造故事是很常见的，只要父母一直能给她树立良好的榜样，不对孩子说谎大惊小怪，随着年龄的增长，她最终就会不说谎了。当然了，教孩子诚实的最好方法，就是你自己先要诚实。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇



我不是“马大哈”

生活中，大人们总会被孩子的一些粗心之事弄得啼笑皆非。面对孩子的粗心，家长们往往束手无策。你唠叨一千遍，孩子照样粗心。在人们的传统观念中，与男孩相比，女孩做事会更细心一些，她们的心思也较为细腻，能更敏锐地感触到他人情绪的变化；也能踏踏实实认认真真做事情；和男孩不同，女孩更愿意从事一些细致的活动，比如跟妈妈学针线活等。

所有的女孩都是这个样子的吗？或者说现在的女孩子身上还存在着细心这种好习惯么？仔细想想现实好像不是这样，在我们的身边，越来越多的女孩出现了做事粗心、马虎的问题。粗心大意对于女孩的危害性是不言而喻的。就大处讲，会影响孩子事业的成功，从小处说，生活中会丢三落四，学习上会错误百出。因此面对自己的小淑女出现的粗心问题，父母们的担心也不是没有道理的。

生活的变化总是由量变到质变的过程，没有纯粹的量变，量变积累到一定程度定会发生质变。很多时候人之所以失败，就是等到事情都已经发生了才有所察觉，这样就到了覆水难收的地步，自然会非常被动。而这种情况的出现，大都缘由我们做事的粗心。因此，为了女儿能够迅速应付变化的环境，要从小培养孩子做事细心的习惯，让孩子能够察微知著。

天下之事，莫不成于细，越是细节之处，才越能见到人的真功夫。粗心的人在做事时，总是会出现断章取义、模棱两可的情况，结果往往

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



做不好。粗心大意的孩子并不少见，有些家长在看着孩子的试卷的时候，往往会发现孩子本来会做的题却做错了，细究起来是孩子粗心的缘故。

著名的文学家、诗人郭沫若说：“天才这个词本来含义极其暧昧，它的定义，绝不是所谓‘生而知之，不学而能’的。天地间生而知之的人没有。不学而能的人也没有。天才多半由于努力养成。天才多半由于细心养成。”认真细心是我们做事、把事做好的正确态度。

瑶瑶性格开朗活泼，对人很有礼貌，邻居经常夸她。可瑶瑶什么都好，就是特别粗心，经常丢三落四的。平时在家里，自己的衣服，尤其是袜子等小物件，经常是东放西放，乱七八糟的，要穿的时候怎么也找不到。还有她的玩具，丢的满房间都是，没有一点条理，常常见她在家翻箱倒柜找一件玩具。

瑶瑶把生活上的丢三落四、粗心大意也带到了学习上。平时在家写作业时，橡皮、铅笔常常找不到；计算时不是多加个0就是少加个0；写英语单词的时候，不是少一个字母就是多一个字母。因为粗心，瑶瑶还闹了不少笑话出来呢。有一次数学单元测验，有一道题目问一个人喝一口水大约是多少？她答成了50升。被同学们笑话了好一阵子。还有一次，语文老师要求背诵古诗《登鹳雀楼》，她背成了：“白日依山尽，春眠不觉晓。夜来风雨声，更上一层楼。”全班同学都被她“雷”倒了，有几个同学都笑得直不起身来了。老师也被她弄得哭笑不得。

见瑶瑶这么粗心，爸爸妈妈也很苦恼呢！

很多家长认为粗心是一种天生的习惯，后天很难纠正的，只要自己在孩子后面多多提醒，对孩子不会造成什么大碍的。其实，这是一种极其错误的观点。无论是性格内向、外向的孩子，细心、认真的习惯都是在后天的家庭、学校环境中逐渐培养起来的。其中，家庭尤其是父母对孩子的影响是最重要的。



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

细心是一种品质，是一种修养，也是女孩子必备的特质。如果一个女孩子粗心大意，那她不仅不会成为家人和朋友的帮手，反倒会成为拖后腿的那个人。因此，为了让女儿更受欢迎，父母必须要注意培养孩子细心的品质。

第一，培养孩子整齐有序的生活习惯。

孩子“粗心”，会表现在生活的方方面面。如果孩子生活在杂乱无章的家庭环境中，养成粗心、马虎、无序的生活习惯是自然的事情。所以，建议家长们在家庭中为孩子创造有序的生活环境，慢慢地，孩子也会逐渐细心起来。

另外家长还要有意识地引导孩子养成整齐有序的生活习惯。生活上，让孩子养成整理自己物品的好习惯，不仅仅是学习用品，衣服、鞋子等也要放到自己的柜子里，自己整理。学习上，要培养孩子养成当天的作业当天完成、做完作业要检查、课前要预习、课后要复习等好习惯。

第二，身教重于言传。

不停地教除了招来孩子的厌烦之外，带不来其他任何东西。日常生活中，父母要陪着女儿一起认真做事，不管是学习上的事还是生活中的事，甚至是做一个游戏。在做的过程当中，父母必须确保自己认认真真，一丝不苟。这样你做事的认真劲儿就会不知不觉地影响到孩子，并进入她的潜意识。孩子就会逐渐形成做事认真细心的习惯。

第三，为孩子排除干扰。

当然，如果要达到细心的要求，工夫往往在细心之外。当孩子需要集中精力、全力以赴把握眼前时间时，父母要帮助孩子排除干扰，稳定情绪。

因为孩子的心理容量是有限度的，如果身边有过多的干扰，孩子就

第一章 >>>

你的习惯，决定你的未来



会心绪烦乱，注意力自然容易涣散，很难做到全神贯注。所以，家长要注意当孩子认真努力做事情的时候，一定要为她排除干扰，久而久之，孩子在这种无干扰的环境中就会形成细心的习惯。

总之，培养女孩的细心不是一件小事，无论女孩将来从事什么工作，都少不了细心。竞争越是激烈，这种能力的重要性就越是显著，可以说，它决定着女孩未来的幸福和成就。但是培养孩子的细心能力不是一朝一夕的事，父母在讲究方法的同时，还要做到持之以恒。孩子的可塑性强，经过一段时间的“打磨”之后，粗心的毛病一定能得到改正，细心的好习惯一定能培养起来！

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第二章

教女有方，女孩成绩才会步步提高

一提到孩子的学习，家长的神经都会立刻绷紧，生怕放松下来，孩子会退步，会赶不上同龄人。其实，女孩在智力发育、在学习上都有自己的规律。家长需要顺应女孩特有的学习规律，以正确的心态对待女孩成绩的起伏，帮助女孩掌握适合自己的学习方法。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高



把握女孩的学习规律

规律这种东西，首先是要适合自己。每个人做事情都有自己的一套规律或是规则，在自己比较熟悉的规律下做事，才会觉得得心应手，效率自然会高！

很多家长在教育孩子方面都有这样的一个观点：女孩越大越不好教，这点在学习上表现得特别明显。

家长们发现，在青春期之前，女孩几乎是样样比男孩强。幼儿园时，当男孩子还在热衷于警察抓小偷这种无聊游戏时，女孩子已经在专心致志地识字、背唐诗了。而上小学以后，女孩更是老师口中的好孩子范本，而男孩往往是老师头疼的对象。然而在孩子进入青春期之后，颇有三十年河东三十年河西的意思，好的运气开始转到男孩的头上去了，女孩的成绩开始一落千丈，心思也开始多了起来，甚至会让家长觉得像变了一个人似的。这种现象是不是很多家长都遇见过呢？

其实这种现象的产生是和女孩的发育规律有关的。在进入青春期之前，无论是在生理还是心理方面，女孩的发展一般都比男孩要早一些，这就使女孩们在学习上有一定的优势。

我们知道，良好的注意力都是学习的重要前提。在青春期前，同男孩的坐不住以及注意力不集中相比，女孩则可以更长时间地集中精神、专注于当前的学习任务，即使这个任务需要若干个繁杂的步骤，她们也能踏踏实实地坚持完成自己应该做的事情。

另外，女孩的语言能力发展较早。比如，女孩开口说话更早，拥有



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

的词汇量也更大，更擅长用较长的句子来表达一些比较复杂的事情。在语言能力的保驾护航之下，女孩的阅读能力也是比较强的，她们通常会比男孩早一年左右的时间开始阅读。要是给同年龄孩子打分的话，无论是词汇量、阅读理解还是造句子，一般来说，女孩的得分都会比男孩要高。

由于女孩的心理发展要比男孩早得多，她们的优秀也和心理的成熟程度有关。而且女孩尤其注重关系。这也难怪，不光是女孩，大家都是生活在关系的思维方式里，只不过女孩较为敏感一些，她的心里觉得，她多认识几个字，父母就会越关注她，那对她的宠爱也就越多；她每学会一首儿歌、会背一首唐诗，老师对她的关注也就越多，自然会更喜欢她……这种现象似乎冥冥之中教会了女孩——付出就会有回报。因此，为了得到父母和老师更多的关注和喜爱，女孩就会努力去学习 and 记忆，工夫下了那么多，女孩的优秀自然手到擒来。

但进入青春期后，这种差异就会颠倒过来。女孩在学习上开始觉得力不从心。这个时候如果父母因为成绩下降就一味责备孩子，这是非常不对的。毕竟，女孩在进入青春期之后，身体以及大脑各方面的发育都会落后于男孩。而且，女孩自己身体上的一些变化也会让她们困惑不已，与朋友、老师、父母的关系也开始复杂起来，女孩自然把精力从学习上分离出来。这也是女孩不再优秀的重要原因。

小学一直成绩优异的雯雯上了初中之后，学习比以前还要努力，但是成绩却始终在班级的中下游浮动。面对这样的打击，雯雯整日闷闷不乐。为什么自己以前那么容易就可以学会很多东西，现在就不行了呢？一想到妈妈看到成绩单时那阴沉的脸，雯雯就禁不住打了寒战。再说了，自己也不是没有努力，可为什么努力却不与回报成正比呢？

相较于妈妈的一副恨铁不成钢的样子，雯雯的爸爸倒是淡定很多。其实爸爸心里比谁都要着急，只不过他没有让大家发现他的焦虑而已。



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

一天晚上已经十一点多了，爸爸看见雯雯房间里的灯还在亮着，就走进去对她说：“雯雯，今天已经学了一天了，大脑现在要休息了，赶快上床睡觉。说不定这道难题你明天早晨醒来之后，就知道答案了。毕竟，早晨的大脑可要清醒得多。”按照爸爸说的方法，雯雯第二天特意早起了一会儿，才看了一会儿题，就找到了解题思路。从此，雯雯就改变了学习方法，早睡早起，每天早晨专门拿出时间来解决难题。就这样坚持了一个学期，雯雯的学习成绩提高了一大截。

女孩在进入青春期之后学习上会遭遇瓶颈，各项指标都会达不到父母的要求。很多父母看到这个状况，都会压不住心里的怒火，总觉得孩子没有尽力。其实，父母只要掌握了女孩的学习规律，以正确的心态去面对她们成绩的起伏，为她们合理地安排学习时间，那女孩也是可以“东山再起”的。到底家长该如何去做呢？

第一，利用“椰壳效应”。

关于“椰壳效应”有这样一则故事：有一个小孩总是不愿意多吃饭，家长哄、骂，要让孩子多吃点，但是效果总是不大。一次，家长出差带回一只特别别致的椰壳碗，就用椰壳碗给孩子盛饭，那天孩子饭量大增，家长喜出望外。这就是“椰壳效应”，其本质就是改换一种新颖的方式，满足孩子求新、求异的思维需求，以获取较好的效益。

饭还是原来的饭，只不过换了个碗，之前家长所期望的效果就发生了。其实对于学习也是一样，如果家长对孩子的辅导，换做成一种孩子没有见过的新奇方式，那孩子就会产生浓厚的兴趣。如此一来，学习效果自然是事半功倍。

第二，不要过分苛求。

女孩大都是敏感的，这是她们的天性使然。一旦她们不再像以前那样优秀，心里就会充满疑惑。家长此时如果对她严厉责备，那女孩就会



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

觉得父母不再关注和喜爱她了。在这种想法的支配下，女孩很容易走上极端。

每位家长都是望女成凤的，但一定要联系实际，实事求是，不能一味地打击孩子的自尊心。如果你讲了千遍万遍的道理以后，女儿的成绩仍然没有起色，这时你要明白，道理讲得再多，都不如告诉孩子一个适合她的学习方法，更不要把期望值定得过高，要联系女儿的自身情况，多多鼓励她。这样孩子的成绩才会稳步提高。

只要父母了解了女孩的学习规律，并按照规律对女孩的学习进行适当的帮助，相信女孩的成绩一定会恢复到最好的水平。



良好的学习习惯很重要

“知识爆炸”是20世纪80年代使用频率最高的词汇之一，意思是知识在短时间内发生了急剧的增长。现在我们很少再提及这个词语，不是说这种时代已经过去，而是说这种现象已经存在于生活的方方面面，无孔不入。知识爆炸的速度随着互联网的普及更进一步加强。

在这种大环境下，每个人的学习能力就显得格外重要。但学习能力又是从哪来的呢？答案是用好习惯堆积出来的。要知道少年若天性，习惯成自然。也就是说，如果孩子能够在少年时期养成良好的学习习惯，那么她会将追求知识、努力学习当成生活中一件重要的事情来对待，根本就不需要父母或者他人再三催促。要知道，习惯的力量是惊人的，它通过每天的点滴积累影响着人一生的发展。

很多家长都认为，让孩子拥有良好的学习习惯，比让她拥有更高的



第二章

教女有方，女孩成绩才会步步提高

智商更重要。这样的说法我们不去追究到底是对还是错，但这却足以说明一个问题——越来越多的家长开始注重对孩子学习习惯的培养了。

良好的学习习惯是孩子追求知识的资本，也是孩子走向成功的必经之路。孩子通过每天不断的积累和巩固，使得这个资本不断地发生增值，于是孩子的学习就产生了“滚雪球”的效应，最终使得孩子的学习产生质的飞跃。

家长们都知道，到了青春期，女孩智力上的发育是跟不上男孩的。在这时，女孩的学习成绩往往会一落千丈。父母是心急如焚啊。其实，如果女孩从小便养成了良好的学习习惯，那么她成绩下降的幅度会相对较小一些，甚至可能制止住这种学习成绩下降的局面出现。

南湘是个六年级的女孩，她不仅学习成绩很好，而且还很善于提问。南湘之所以在学习上有这样一个好习惯，在于她的妈妈从小就鼓励她在学习时多提问题，要带着问号去学习。因为在妈妈看来，如果孩子在学习的时候产生问题，那就说明她在思考，而不是死记硬背，只知其一不知其二。

有一次，女儿在背王维的一首古诗时很不解地问妈妈：“王维当时到底是一种什么样的心情呢？”妈妈没有直接说答案，只是告诉她：“你把诗里每个词、句都弄明白了吗？诗的大意你清楚了吗？如果这些都做到了，你再去找找王维的资料，查一下他写这首诗的时候生活状况是什么样的。”在妈妈的指导下，南湘不但解决了自己的疑惑，并且对这首诗的记忆也更加深刻了。在这种带着问题学习方法的指导下，南湘不仅各门功课成绩都不错，而且还扩大了自己的课外阅读，知识面可是相当广哦。

由此可见，孩子在掌握知识、开发智力和提高能力的过程中，具备良好的学习习惯显得尤为重要。叶圣陶老先生说的好，“教育就是培养习惯”。而学习行为的养成在很大程度上取决于家庭教育与培养。在培



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

养孩子良好的学习习惯方面。家长要怎么做呢？

第一，让孩子养成多阅读的好习惯。

计算机和电视的迅速普及，使得现在的孩子对于网络、电视的依赖越来越明显。但是计算机和电视所带来的“知识轰炸”，让孩子根本没有选择的机会，也就无法积累系统有用的知识。众多的教育专家都不约而同地指出电脑和电视提供的许多信息是不利于孩子的学习和成长的，多阅读有益的课外书籍才是孩子积累知识的正确之道。阅读可以使孩子增长见识，体会到书中文字的魅力，可以引起孩子内心的共鸣，是一种使知识与精神双丰收的良好学习习惯。

要想孩子养成多读书的好习惯。父母平时应该以身作则，尽量多读书看报，也不要让孩子做作业时看电视和玩电脑，从小就让孩子养成爱阅读的习惯。同时父母还应该多引导、督促孩子去阅读各种有益的课外书籍，增长孩子的见识，扩大孩子的知识面。

第二，帮助孩子养成合理安排时间的好习惯。

时间这种东西，多少还是有点小脾气的。你不好好待它，那它所带给你的东西也寥寥无几。合理安排时间既反映出孩子的学习和生活态度，也可以让孩子赢得更多的时间来学习，它是一个良好的学习习惯。缺乏时间观念的孩子总是感觉时间不够用，她们每天也都是忙忙碌碌的，但是并没有做出什么事情，自己却不知道时间花在哪里了。

对于缺乏时间观念的孩子，父母可以在与她们协商后制订一份科学合理的时间安排表，并且设置一定的奖惩措施，促使孩子在规定的时间内完成任务，培养她们合理安排时间的好习惯。

第三，培养孩子认真完成作业的好习惯。

老师之所以会布置家庭作业，就是为了让孩子对当天所学的知识进行巩固。认真完成作业是一个良好的学习习惯，足以让孩子终身受益。



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

一个不认真完成作业的孩子必然做事马虎，也形成不了细心谨慎的学习态度。因此，父母应该引导孩子养成认真完成作业的良好习惯。

父母应该让孩子懂得，写作业时应该专心致志，不能三心二意，更不能在未完成作业时邀请同学或者朋友来家里玩；写作业时应该认真进行思考，对于自己不懂的地方不能蒙混过关，要及时向父母请教；写作业时态度要端正，书写要工整。

的确，在每个孩子的成长过程中，他们的身上都会出现或多或少的关于学习的一些坏毛病。当然，即便是那么听话的小女孩也不例外。但是，只要家长多多关注孩子，用正确的方法去引导孩子改掉这些坏毛病，那孩子一定会养成良好的学习习惯，成绩提高自然是水到渠成的事情。



事预则立，让女孩学会预习

家长们都知道，随着年级的升高，大多数女孩的学习成绩会遭遇“滑铁卢”。为了避免这种状况的出现，家长们都在绞尽脑汁帮助孩子抵挡住这次“滑坡”。

“九层之台，起于垒土。”同样，这个道理我们也可以运用到学习上，那就是好的学习成绩源于高效率的预习。的确，预习是一个孩子学会独立学习的关键，只有会预习的人，才能渐渐培养起自我学习的能力，才能够进行自我教育。

预习是一种非常好的学习方法，如果孩子能够在课前做好预习工作，就能对将要学习的内容做到心中有数，从而提高听课效率和学习效



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

率。因为，孩子经过了预习再去听讲，上课时的积极性和目的性往往比没有预习时要强。著名专家杨再隋教授也曾说过，在学习新知识前，让学生利用一些学习资源进行适当的预习以建立旧知与新知之间的联系是必要的。

预习也是一个发现问题并解决问题的过程。孩子在预习的过程中，会遇到很多自己解决不了的问题，在强烈的求知欲的支配下，孩子就会主动联想以前学过的知识，以此来帮助自己解决新问题。这样，新旧知识之间就建立起了联系。

上小学五年级的林晓有个让老师和同学很奇怪的特点，她上课从不记笔记，只听老师讲课。怪就怪在，林晓的考试成绩却比那些认真记笔记的同学要好得多。所以，老师和同学们对此都非常讶异。

有一次，班上的老师到林晓的家里去家访，这才发现了其中的奥秘。原来，在林晓上幼儿园的时候，林晓的爸爸妈妈就一直向她强调预习的重要性，并指导林晓正确地去预习，到现在，林晓已经养成了课前预习的好习惯。

因为每次课前都预习，上课时，林晓不像其他同学那样一边看课本一边听老师讲课，还得把老师讲课的内容都记下来，而是抬起头认真地听老师讲课，同时，林晓的脑海中会浮现出自己已经学过的内容。这样一堂课下来，老师讲的内容她基本都已经掌握了。回家再看一下课本，就完全掌握了。所以，林晓每次的考试成绩才会那么好！

预习虽然是按照书本上的内容进行，但主要是通过自学来掌握关键的内容、思考难点，孩子尝试去自学，这是对思维的一种有效锻炼。而有效的预习能够使孩子带着问题去听课，对自己不懂的内容会特别注意，老师讲的时候也就听得特别仔细，如果发现老师讲的内容和自己想的不太一样，就会认真听老师讲解，直到明白为止。

教育研究表明，小学生的注意力持续时间约为 25 分钟，中学生对



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

一样事物的注意力持续时间也不过 30 分钟左右。因此，大部分孩子在课堂上会或多或少地出现走神的现象。如果恰巧在走神的时候，老师讲到了关键的知识点，那不就是吃大亏了。可是如果孩子之前预习过了，那这种状况就会很少出现。因为，孩子在预习的时候，就已经知道书上的难点和重点在哪里，上课的时候就对这些地方加倍关注。如此一来，听课效果肯定会好。那么家长该怎样帮助孩子进行有效预习呢？

第一，不同学科采取不同的方法。

家长要让孩子懂得，预习时，不能千篇一律，不同的学科要采取不同的方法去预习，抓住不同的知识要点。比如，预习理科科目时，要让孩子把重点放在数学定理、定律、公式、概念和原理上；而文科科目预习的重点要放在排除生字、生词，掌握中心思想、段落大意和写作风格上。

这样，孩子在进行不同科目的预习时，就能做到得心应手，而不是眉毛胡子一把抓，预习起来效果自然更加显著。

第二，要做预习笔记。

告诉孩子预习笔记是预习过程的一个重要环节，一定要让孩子重视起来。具体说，预习笔记主要包括五个方面的内容：一是每一课中的重点结构或提纲、摘要；二是每一课中的几个紧密联系的主要问题；三是尚未解决的疑难问题；四是所查资料中有关内容的摘抄，并注明出处；五是主要心得体会。

当然，家长也要告诉孩子，这五个方面不一定每次都记全，应从实际出发，灵活运用。这样不但可以提高预习效率，还能做到有的放矢。

第三，选择好预习时间。

最好在前一天晚上预习第二天要讲的新课，这样做印象会比较深。预习的时间一般要安排在做完当天功课的剩余时间，并根据剩余时间的



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

多少来安排预习时间的长短。如果剩余时间较多，可以多预习几科，预习时钻研得深入一些；反之，则把时间用于较为薄弱的科目。如果新课的难度较大，预习时间则相应多一些，如难度较小，则可以少用点时间。

具体操作时，家长要让孩子先预习自己学习吃力的科目，而对于其他难度较小的科目大致翻翻即可。对于某些学科，也可以利用星期天集中预习下一周要讲的课程，这样孩子就可以减轻每天预习的负担。

其实对于安静而又听话的女孩来说，让她们养成课前预习的习惯并非难事。只要家长巧妙地进行引导，那孩子就会慢慢形成这个良好的学习习惯。课前预习虽说重要，但家长一定要帮助孩子做到科学而合理的预习，如此才能达到事半功倍的效果，避免孩子出现徒劳无功的局面。



温故才能知新

孔子曰：温故而知新。这就是说巩固已经掌握的旧知识，有助于不断吸收新知识。随着孩子年级的升高，特别是上了初中以后，学习任务开始逐渐加重。孩子自己就会发现：怎么原来和自己基础一样的伙伴，现在差距却越来越大呢？其实，这里面的奥秘就是：有的同学会在学习中逐渐找到适合自己的方法，成绩自然稳步提高；有的同学虽然很努力，在课堂上听课也认真，但是只要下课，就把书本扔到一边再也不去理会。最后的结果只能是成绩不够理想。

与预习一样，复习同样是女孩保持优异成绩的“秘密武器”。很多事实都在证明，一个善于复习的女孩，往往能够学到其他人无法学到的



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

知识，也往往比其他人更优秀。

丹丹刚学英语的时候，她认为自己的记忆力好，老师讲一遍她就可以完整地记住。所以，她放学回家以后从来都不复习，也不听磁带。

一次测验结束后，丹丹垂头丧气地拿着不及格的试卷回家了，妈妈看着女儿无精打采的样子，马上就明白发生了什么。但她没有批评丹丹，而是耐心地给丹丹讲道理：“你知道你为什么会不及格吗？”

“不知道。”丹丹不耐烦地回答。“因为你没有听科学家的话。”妈妈认真地说。这个答案可让丹丹有点迷糊了，哪有什么科学家呀？看到女儿一脸迷惑，妈妈说：“你忘了我给你看的那幅‘人的遗忘曲线图’了吗？”

“记得，不就是那幅我什么也看不懂的图吗？”

“也怪妈妈，没有给你讲明白。科学家说了，人的遗忘规律是先快后慢。也就是说，如果今天学的英语单词，你今天晚上不及时复习，仍然会记得特别牢固；但如果你等到明天晚上，或者是更晚的时候再复习，那再想记住它们就十分困难了。你想想你小时候背古诗的经验，科学家是不是说得很有道理呢？”

听完妈妈的话，丹丹仔细想了想，妈妈说的确实有道理，再说这话又是科学家说的，于是她便对这个规律深信不疑。也正因此，丹丹养成了每天晚上复习的好习惯，从那以后，不仅是英语成绩，丹丹的整体成绩也都突飞猛进。

明末清初的著名思想家、学者顾炎武，能背诵《十三经》。他超大的记忆容量和较高的记忆准确度，很大程度上取决于复习得法。据《先正读书诀》记载：“亭林十三经尽皆背诵。每年用3个月温故，余月用以知新。”从这个事情可以看出，学习离不开复习，只要养成了复习的好习惯，成绩怎么会得不到提高呢？

有人说，智慧是一种组织起来的知识体系。这就是指系统化知识，



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

而形成系统化知识正是复习的中心任务。只有通过系统复习，才能使这些知识概括化、条理化，真正把它们“串”起来，如同串珍珠一般。

有的孩子认为，复习嘛，这还不简单，一遍又一遍地读，一次又一次地记，只要工夫到了，自会瓜熟蒂落、水到渠成。其实，从科学的角度来讲，这种“老和尚撞钟式”的复习方法是没有什么大的效果的，而且单调的复习往往使人昏昏欲睡，机械的练习也会成为精神的负担。要想把之前学过的知识串成珍珠，只有合理地复习，才能收到事半功倍的效果。

孩子对于复习的方法并不是十分清楚，这就要求家长在旁要注意引导，帮助孩子做到合理地复习。那具体该怎么做呢？下面的几个步骤，家长可以让孩子在复习的时候参考实施：

第一，“过电影”。

一部好的电影，人们多看几遍，就可能连电影中的台词都能背得出一部分。很多人会奇怪，平常需要记忆的东西，看了几遍却仍然记不住，轻松地看场电影，却能把台词都记下来。其实这主要是电影中有生动的故事情节，可以使人陶醉在它所创造的氛围中，达到忘我的境界，甚至进入到其中的角色。如果想让每天略微枯燥的学习变得生动活泼起来，家长不妨让孩子采取“过电影”的方法。

让孩子“逼着”自己去回忆老师在课堂上讲过的内容，不看书，全凭大脑去想，让老师讲的内容在大脑中重现一遍。如果能回忆出大部分内容，说明孩子听课的效果非常好。如果卡住，就让孩子再去翻看课本和笔记。如此，孩子便能做到，当天学到的知识当天消化。

第二，画“知识树”。

家长可以要求孩子对知识进行综合分析，找出要点、重点，把需要记忆的、必须理解的、一般掌握的、重点掌握的，按照主次进行区分，



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

就像给大树分出主干和枝、杈、叶一样。让孩子按照知识主干和分支，一次画出“知识树”，一目了然地理清知识的来龙去脉。“知识树”复习方法尤其适用于数理化等理科学习。

刚开始，孩子可能还不太习惯这种复习方法，甚至会觉得无从下笔。这时，家长要帮助孩子先理清主次，再慢慢细致地划分。让孩子自己动手将知识点填入这些已经划分好的区域里。等孩子熟练了，便可自己完成。

第三，整理复习笔记。

孩子通过艰苦的思索，终于形成了完整而又系统的知识结构。应当十分珍惜这个成果，并及时用复习笔记的形式把它记录下来，如此一来这些思考的成果就可以长久地保存下来。

复习笔记可以保持学习的连续性，再复习时，就可以迅速回到原来曾经达到过的最高水平。这样以高水平为起点，可进行更深层次的学习。而且复习笔记还可以起到提纲挈领、强化记忆的作用。加之又是自己辛苦整理的，是一份难得的“备忘录”。但是，在孩子整理复习笔记时，家长应提醒孩子做到，复习笔记不但反映知识的系统，更要简明扼要、一目了然。复习笔记是给自己看的，所以一定要让孩子选择最适合自己的形式，一定要符合自己的特点。

对于家长来讲，要让孩子掌握复习的方法。这个过程可比说起来难多了，所以家长切莫心急，开始时可以帮她“穿串”、整合知识点。当然教孩子复习的过程肯定会有长有短，收效也会有好有差，但是只要坚持，不管是家长还是孩子都肯定会有收效的。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇



对待女孩的分数要理智

家长们似乎永远都对孩子的学习成绩不满意，孩子考了第十名，他们希望孩子下次考第五名；孩子考了第五名，他们希望孩子考第一名；孩子考了第一名，他们希望孩子每一次都考第一名。

这是现实生活中父母的通病，他们都把孩子的考试分数当做“命根子”一样看待，拿着“分数”的尺子对孩子进行比较、衡量。分数高的就是好孩子，低的就是坏孩子；分数高就喜上眉梢，又是亲又是赞的，分数低就批评、挖苦、贬低、打骂。这种对孩子分数的过度敏感给孩子的学习生活增加了很大的压力。背负着这种压力，原本天真活泼的孩子背着越来越沉的书包，每天早出晚归，作业、练习册、考卷、辅导班占据了孩子们的整个世界。

家长望子成龙、望女成凤，这倒也没什么不对的地方。但是有一些家长却经常沉湎在对孩子前程的不切实际的幻想中，眼中只有高分。其实这种唯分数至上的做法对孩子的成长是极其不利的。家长要知道，孩子的学习动力，来自于心理上的自我肯定。家长对孩子分数的过分重视，眼里除了分数没有别的，只看到孩子分数的高低，却看不到孩子心理的压力与不快。时间久了，孩子自主学习的欲望就被消磨殆尽了，开始变得疲惫，底气全无，也变得不愿意学习。如此结果，是家长想要的吗？

家长对分数的关心程度也影响着孩子对待家长的态度，如果家长对于分数过于偏执，那孩子心里就会产生这样的想法：与我相比，我觉得



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

爸爸妈妈更爱分数；我觉得我就是为分数而活；如果父母再因为分数而不理我、惩罚我，那我就去自杀。听到孩子心底的这种声音，家长们是不是吓坏了？其实，什么事情都是过犹不及，相信家长们也都明白这个道理，但为什么对待孩子的分数时就忽视了这个道理呢？

顾冉的成绩始终不怎么好，每次考试后爸爸不是骂她就是打她。有一次，她实在是考得不像话，于是爸爸就狠狠地“教育”了她一番。结果，顾冉却因此离家出走了。爸爸心急地找到她以后，才彻底醒悟，分数什么的都不重要，孩子才是最重要的。

再后来，顾冉居然考了全班最后一名，当她沮丧地把这个消息告诉爸爸以后，就早已做好了迎接“暴风雨”的准备。但是，爸爸却没有打她，也没有骂她，只是轻松地对她说了句：“这下好了，你没有压力了！”听完爸爸的话，顾冉有点摸不着头脑。

于是爸爸解释道：“考了最后一名，你再也不怕别人会超过你了。但是，只要你努力，你就可以轻易地超过别人。”顾冉听了，觉得爸爸说的话很有道理，就对爸爸说：“那我就努力试试。”

令爸爸感到意外的是，顾冉居然在下一次的考试中考了第十五名。看到这个好成绩，爸爸高兴地对她说：“太好了，从最后一名到第十五名，女儿你简直是天才，爸爸上学的时候可从来没进步那么快过。”

下一次考试，顾冉竟然考到了第五名，爸爸什么也没说，只是冲她竖起了大拇指。从此以后，顾冉的成绩一直都是名列前茅。

这样看来，父母的鼓励往往比打骂更具有教育意义，尤其对于更需要父母关注的女孩来说更是如此。父母的责骂会让女孩产生自卑的心理，甚至会产生放弃学习的念头；但是父母的鼓励却让她们知道，父母还是在意她的，对她也是抱有很大的期望的。想到这些，为了不让父母失望，孩子自然会认真努力地学习。

本来，对孩子来说，学习就是一个绚烂多彩、任其自由驰骋的天



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

地，如果家长非要用“考试”和“分数”把它像苦药丸子一样地包裹起来。那孩子怎么会有学习的兴致呢？再说，人的智力如同果实一样，也是有早熟与晚熟的区别。只要自己的孩子生理上没有什么缺陷，家长就应该像爱惜自己的眼睛一样爱惜孩子的自信心，不要因为成绩这种事情而伤及到孩子自尊。

那家长又该如何科学地看待孩子的考试分数呢？应从以下几个方面加以注意：

第一，家长必须树立正确的分数观。

对于孩子的分数家长要有一颗平常心，不要盲目对孩子提太高的分数要求。毕竟，分数只是检验孩子某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。也不是说分数高的孩子将来一定就有大的出息，而分数低的孩子将来就没作为，高分低能、低分高能的例子，古今中外，举不胜举。

家长在孩子分数差时，要帮助孩子分析问题的根源，寻找“赶上去”的办法，切不可整天埋怨和唠叨，更不可打骂孩子。如果家长从孩子身上分析不出原因，可以主动找老师联系，请老师帮助分析孩子学习存在问题的原因，与老师讨论，请老师出主意。

第二，家长不要给孩子简单地定分数指标。

有些家长考试之前总会简单地对孩子说：“这次必须达到××分。”这样做，除了增加孩子的思想压力之外，是解决不了具体问题的。如果家长想让孩子考到理想的分数，就应该指导孩子对薄弱环节进行分析，订好计划，改进方法，越具体越好。当然这也要以孩子的主动思考为主，不能强加给她。

作为家长，引导与帮助孩子提高学习成绩，本来是无可厚非的，也是应尽的义务。但是，父母应该知道，三百六十行，行行出状元。切不可过分看重分数，要重视对孩子全面素质的教育，这样才有利于孩子全

第二章

教女有方，女孩成绩才会步步提高



面成长。父母应通过对孩子的教育，发掘孩子蕴藏的潜能，比如，如果发现孩子有一定的创新能力，父母就要好好培养。从未来社会对人才的要求来看，真正能在社会上获得很好发展机会的人才，都是具备很好的创新能力的人。



三心二意换不来好分数

专心就是心理学中所说的集中注意。对于注意，许多名人都有深刻的论述。俄国教育家乌申斯基说：“注意是心灵的天窗，只有打开注意力这扇窗户，智慧的阳光才能洒满心田。”意大利著名教育家蒙台梭利说：“聚精会神的状态比知识更重要。”专家的论述、实际的案例告诉我们，注意力是智力活动的组织者和支持者，注意力是学习大厦的基石。

注意力维持着一个人的观察、记忆、思维和想象等心理过程，如果没有注意力，即使最简单的活动也无法进行，更不用说复杂的活动。孩子在学习过程中注意力是否集中直接关系到学习效率的高低。注意力是打开心灵大门的钥匙，而且是唯一的钥匙。门开得越大，孩子学到的东西也就越多，学习成绩也越好。

孩子的注意力有高有低，孩子在学习时不能较长时间地集中注意力，确实是令父母和老师头疼的事，而且由于注意力弱而造成的不良学习后果也不容忽视。可以说注意力是做一切事情的基础，注意力弱也是孩子学习的大敌。注意力水平低下就会导致孩子学习困难，一些孩子表面上在看书学习，但注意力不集中，一会儿就走神了，在这样的学习状态下学习效率是不会高的，学习成绩也不可能好。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

文英是一名初三的孩子，正面临中考，学习很紧张，但每天做功课时，文英总是管不住自己。刚开始的几道题她还是认认真真地做，但没过半小时，她就坐不住了，一会儿起身去喝水，一会儿吃东西，一会儿又要上厕所，反正写作业的时候是她一天当中最为忙碌的时候。其实文英不只是在做作业这件事情上不专心，在其他方面也是这样。

跳舞可以称得上是文英最喜欢的事情了，但是老师教完一段之后，文英练习从来不会超过三遍，对动作的要求也是马马虎虎的。文英在舞蹈上算是很有天赋的，可惜就是不知道好好利用，对舞蹈老师的要求也不够上心。由于这些原因，文英总是挨老师批评。

其实文英心里面也明白，自己马上就要中考了，如果以这种状态继续下去的话，根本不可能取得好成绩，但是文英想管住自己却又做不到，用她自己的话说，好像总是有一种无形的力量在支配她离开自己应做的事。面对这种情况她自己也很苦恼，可就是不知道要怎么去解决。

琪琪也和文英有一样的坏习惯，琪琪今年8岁，是个二年级的小学生。琪琪很聪明，学习成绩也还可以，就是上课注意力不集中，爱做小动作。为此，妈妈没少教育她，生怕她养成不好的听课习惯，影响学习。

果然，期末开家长会的时候，老师告诉琪琪的妈妈：琪琪也不知道是什么原因，上课经常开小差，如果琪琪能够保证课堂一半的时间做到认真听讲的话，至少能够拿到90分，可琪琪现在的成绩却只有70分。听完老师的话，琪琪的妈妈也开始着急，琪琪从一上学的时候爸爸妈妈就提着耳朵告诉她，上课要注意听讲，而且还一直看着她做作业，现在都已经上二年级了，还是没有养成专心的好习惯，在大人眼皮底下也能走神，到底要用什么方法才能帮助琪琪改掉这个坏习惯呢？

学习是一种智力活动，这种智力活动包括：观察、记忆、思维、想



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

象和注意五个要素。而注意是学习的基石，是保证孩子顺利学习的重要前提。注意力是智力活动的组织者和维持者，组织者不组织就不可能有活动；维持者不维持，活动就会混乱，混乱就不可能有好的效果。所以学习成绩好与学习成绩差的孩子，最明显的区别之一就是上课专心与否。

科学研究表明，按照正常的规律，孩子的注意力在其3岁左右时会得到发展，一般注意力稳定的时间在3~5分钟，然后随着年龄的不断增长而逐渐加长。当孩子4岁时，注意力的稳定时间可达10分钟；5~6岁时，延长为15分钟；7~8岁时达到20分钟；9~10岁在25分钟；到了11~12岁时，孩子的注意力稳定时间在30分钟；12岁之后，孩子的注意力就已基本达到正常成人的状态。

家长只有掌握了规律，对孩子注意力的培养才会有根据。家长在培养孩子注意力的时候要注意以下问题：

第一，保证孩子的睡眠时间并合理安排孩子的学习时间。

孩子正处于生长发育的关键时期，好的睡眠不仅有助于身体健康，还会保证孩子有一个清醒的学习状态，有效提高注意力。所以在晚上的时候，家长万万不可由着孩子的性子玩起来没够或者看电视到很晚。

另外，家长也要知道长时间做作业会使孩子感到厌倦与疲惫，注意力无法有效集中。所以，如果孩子的作业过多，家长可以帮助孩子划分为几段完成，让孩子中间有个休息的机会。这样孩子不但身心愉悦，做作业的效率也会提高很多。

第二，家长要对孩子进行注意力的训练。

孩子上课注意力不集中是很自然的事情，要想改变这个现象，就要对孩子进行注意力的训练。家长可以利用孩子在家里做事、和自己聊天，或者是外出游玩、看电视等机会来训练孩子的注意力。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

如果孩子在和家长聊天的时候，出现了注意力不集中的现象，家长可以问问孩子刚才都看到了什么，想到了什么，如果孩子能够记起并完整地说出来，家长要给予鼓励，如果不能完整地说出来的话，就要孩子再把刚才的话题复述一遍，直到孩子能够完整地复述出来。这样训练一段时间以后，孩子就会养成集中注意习惯，注意力自然会得到提高。

最后，家长要让孩子知道专心学习的重要性，使孩子从心理上知道学习要专心，更要让孩子明白专心可以提高利用时间的效率。只要孩子尝到专心的成果，她就会懂得专心真的是个宝。

专注于自己要做的事情是成功的一大要素。尤其是孩子，只有善于克制自己，把注意力和精力都投入到学习中去，这样才会有成功的希望。



教女孩带着问号去学习

很多女孩一味相信老师、相信教材，课堂上循规蹈矩，从不越雷池一步，对老师所讲的、教材上所写的一点都不会怀疑。这样一来，她们成功地成为了老师眼中的“乖孩子”。但可悲的是，她们的怀疑精神被泯灭了，这对她们将来的成长极为不利。

孟子说：“尽信书，则不如无书。”我国现代著名学者胡适在苏州青年会上演讲时强调，“科学的方法”第一点就是怀疑。他说：“有了怀疑的态度，就不会上当。以前我们幼时的知识，都是从阿金、阿狗、阿毛等黄包车夫、娘姨处学来；但是现在自己要反省，问问以前的知识是否靠得住？”世界伟人爱因斯坦是一位天才，他在整个科学生涯中始终



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

“怀疑一切”。正是凭着这种“怀疑一切”的批判精神，他提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论，成为了举世瞩目的物理学家、思想家、哲学家。

好问是打开知识大门的钥匙。学习过程，就是问题的求解过程，在探求、解决问题的过程中，一步一步走向知识的宝库。如果一个人对接触的知识不提问题，不问为什么，那么他的头脑就好像是一个不能点亮的灯笼，自然也发不出智慧的光芒。

学习过程往往是这样开始的：读过一本书不懂其中的深奥，学过一些公式定理，解决难题时却不知所措，一些问题百思不得其解。这些问题是学习的开端，能不能提出疑问来，决定着下一步的深入学习。

学习也需要善于提出问题。很多自己费九牛二虎之力也想不出来的东西，一问便可能豁然开朗。问老师，就相当于获得了一次单独辅导的机会，老师会根据你的情况讲得细致深刻；问同学，可以开阔思路，并且大家的思维方式相近，更便于理解；问自己，可以使自己思考得更深更远，便于知识的牢固掌握。更重要的是，只有在深思中才能发现问题，所以提问是思考的结果，又是深入思考的开端。

新学期开始了，为了能够进一步提高大家的学习兴趣。教数学的王老师决定在班级里进行开放式的实验，让同学们都参与到这个开放的课堂中来，因此，王老师的课常常是让同学们自己想出问题、自己提问，然后大家一起努力找出解决问题的方法。王老师的这种教学方法生动活泼，受到了大多数同学的欢迎，他们上课提问都非常积极，脑袋也转得特别快。看到自己想要的结果已经出现了，王老师心里也是很高兴。

可王老师发现，从实施开放课堂的第一节课起，古丽就没有提出过一个问题，可是古丽的成绩还是可以的呀，如果上课不积极参与提问以及回答问题，照这样下去，她会跟不上同学们的。于是，王老师决定找古丽谈一谈。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

古丽对王老师说，她没有什么问题可以提出，因为同学们都已经把问题提出来了，自己不懂的认真听就可以了。听完古丽的话，王老师接下来这样告诉古丽：经由别人的问题去学习，远远不如经过自己的脑子来的效果更好。知识没有固定的，只要你善于带着问号去看待，你会发现，问号要比你想象中的多得多。在王老师的教导之下，古丽开始大胆怀疑，很快就融入这个开放的大课堂中。

伟大的发现都归因于问“为什么”。对于已知的知识，如果提不出有价值的问题，就不会发现未知的新知识。古人云：疑者，觉悟之机也。一番觉悟，一番进步。小疑则小进，大疑则大进，无疑则不进。

许多名人的成功都是从问“为什么”开始的。牛顿的“苹果为什么会落地”，引出了著名的“万有引力定律”；爱迪生的“母鸡为什么能孵蛋”，造就了一个伟大的发明家。所以，家长在平常的教育中，一定要注意培养孩子善于提问的好习惯。具体可参照以下几条建议：

第一，鼓励孩子进行提问。

每个孩子的脑袋里都装着满满的问号，能不能让这些问号跑出来，那就看家长对于孩子的引导。其实，有些孩子其实也很想向家长提问，但是可能心里对自己不自信，因此，即便是有了问题也不会提问。

所以，家长们要注意抓住机会，比如在一些活动中，可以鼓励让孩子自己先看，然后再把自己不明白的标记出来，当孩子提出了问题以后，不管这个问题提得好还是不好，家长都要进行及时的鼓励和表扬，因为对于孩子来说，这是她们思考的成果。特别是一些胆子很小的小朋友，家长更要注意关注她们的眼神，一旦孩子有一种犹豫的姿态时，就要鼓励她们提问。家长要从旁协助，让孩子在自己的努力下，提出问题。

第二，要给孩子操作的机会。

家长们经常会看到这样的情况：当孩子自己对操作活动感兴趣的时

第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高



候，这个时候，她们的提问明显比一般安静活动时的提问要多得多。原因就在于操作过程中，孩子通过自己就可以去发现问题，当她们不能以自己的行为方式解决问题的时候，就会向家长提问。父母要抓住这样的机会，再以提问的方式把问题抛给孩子，周而复始，孩子就养成了一种提问的习惯。

第三，教会孩子问题式听课法。

孩子在听课之前，最好能通过自己的预习提出一两个疑问，这样上课听讲的时候就有了目标，知道自己需要重点听什么，如此一来，便可保证孩子在课堂上有不错的收获。

当然，孩子要注意对这些疑问先进行深入思考，这样一来，在听课的时候可以将自己的理解与老师的讲解进行比较。如果相同，则可以加深对新内容的理解和记忆，如果不同，可以及时纠正自己先前理解上的错误。

学起于思，思源于疑；有疑才有所思，有思才有所深究。人们的知识和智慧就是在从无疑到有疑，再从有疑到无疑中不断增长的。教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。禽兽不如人，过在不会问。智者问得巧，愚者问得笨。人力胜天工，只在每事问。”所以，家长一定要从小培养孩子善于提问的习惯，这样孩子才能将自己脑海里的问号一一变成知识，获得知识的能力也会得到提高。



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇



做到科学用脑

做父母的都希望自己的孩子有一个聪明的大脑，但是聪明的大脑如何使用是一门学问。于是科学用脑便成为重要的一课。做父母的应当学会指导孩子科学用脑。

有关研究表明，孩子如果连续用脑 30 分钟，血糖浓度会在 120 毫克以上，这时大脑反应快，记忆力强；如果连续用脑 90 分钟，血糖降至 80 毫克左右，大脑功能正常；如果连续用脑 120 分钟，血糖降至 60 毫克左右，这时孩子会出现反应迟钝，思维能力较差的现象。一般认为，中小学生一次做功课或看书学习的连续时间不宜超过一个半小时。

大脑也是需要休息的。有些家长急于求成，总是让孩子夜以继日地学习，但是结果发现孩子的成绩还是不见起色。其实，孩子长期用脑会导致大脑的思维效率下降。这种思维效率的下降就会导致孩子情绪低落、信心不足，由此又可反过来影响大脑功能的正常发挥。这样恶性循环最终可能导致神经衰弱。所以，家长一定要懂得，只有让孩子科学地用脑，才会取得理想的成绩。

丽莎在学习上很有毅力，有时候能够连续学习几个小时都不起身，而且，她还特别喜欢对付一些难题和比较刁钻的怪题，因此同学们都很佩服她。

有一天，连续一段时间的学习后，丽莎出现了头昏、头痛、四肢无力、打哈欠、注意力不能集中、思维不敏捷的现象，并且反应迟钝、记忆力下降，本来感觉会的题目怎么也做不出来，本来不会错的地方却出



第二章 >>>

教女有方，女孩成绩才会步步提高

错了。这下可把丽莎吓坏了，以为自己得了什么怪病，心里着急得不得了，跟妈妈去医院检查才知道是用脑过度。

在医生的建议下，妈妈和丽莎一起制订了一份学习计划，合理地分配了学习时间，该休息时就休息，该做运动的时候妈妈就和她一起外出运动，减少一些学习时间。慢慢地，丽莎的一些不良症状开始减轻了，而且头脑也越来越清晰。

孩子的身体才是最重要的，家长不要为了成绩而一味地让孩子熬夜苦读，要善于帮助孩子科学地安排时间，要有适当的放松和运动时间。大脑是聪明才智的源泉，要想充分发挥它的作用，就必须做到科学用脑。有的孩子在学习中不注意劳逸结合，总是疲劳作业，长时间用脑，会导致到脑的血液和氧气供应不足，所以经常会学得头昏脑涨，记忆力下降。这样的结果岂不是得不偿失。

开发大脑、挖掘大脑的潜能是应该的，但是这并等于掠夺式地使用大脑，所以家长应该教会孩子科学用脑，这样才有利于提高孩子的学习效率，保护孩子的身心健康。

第一，充分利用“最佳用脑时间”。

怎样用脑效果才能达到最佳？这在很大程度上取决于个人生物钟的规律。有研究者将人分为三种类型：第一种是“猫头鹰型”。顾名思义这种人每到夜晚脑细胞便进入兴奋状态，精神饱满，毫无倦意。第二种是“百灵鸟型”。这种人黎明即起，情绪高涨且思维活跃。第三种是“混合型”。这类人全天用脑效率差不多，但相对而言在上午8~10点和下午3~5点效率较高。

家长要发现孩子用脑效率高的时间，找到孩子自己的生物钟规律，并且要做到合理安排，让孩子的学习有张有弛，劳逸结合。这样对于提高孩子学习效率很有好处。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

第二，睡眠要充足。

睡眠是大脑的主要休息方式。因此，家长应该安排好孩子的睡眠时间，让孩子睡得好、睡得足。避免让孩子“开夜车”，以免影响孩子的休息。近来有科学研究发现，其实睡眠不仅是一种休息，而且有助于信息的巩固和条理化，甚至在睡眠过程中也存在学习。

所以，家长要特别注意督促和监督孩子，不要让孩子学习、看电视过晚，每天一定要保证孩子有充足的睡眠时间。

第三，生活要有规律。

生活的规律可使大脑活动建立起一定节奏的动力定型。如果养成了定时学习习惯，那到了学习时间，只要打开书本，大脑有关的各个中枢就会兴奋起来，使精力迅速集中。而如果到了时间却不能学习，就会在心理上产生一种说不出的别扭。

假如吃饭、走路什么的都捧着书本，打乱了正常的生活秩序，就会强迫大脑处于一种持续的杂乱无章的紧张状态，要不了多久，就会出现大脑疲劳过度现象——头痛、失眠、食欲减退、注意力分散等，严重的还会导致神经衰弱。当然，休息过多，也会使注意力分散，产生疲劳感。因此要注意做到劳逸结合。

孩子代谢旺盛，处在不断地发育中。按体重和脑力消耗比例计算，她们所需要的能量要比成人多。因此家长还要注意孩子的营养状况，以此提高孩子的脑功能。

孩子只有掌握了自己的用脑规律，才能做到科学用脑。这样学习成绩才会有效提高，而且身心也会得到健康发展。如此两全其美的方法，家长们何乐而不为呢？

第三章

情商高，女孩才会活得游刃有余

情商高的女孩，无论面对怎样的困难，总是能够从中发现美好的一面，也能够脚踏实地地处理不好的那一面。对于情商高的女孩来说，不幸只不过是上天的考验，只要积极地去面对、去改变，不幸也会转变为幸运。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余



甩开鹦鹉学舌，要有自己的主见

做家长的大都比较喜欢听话的孩子，既会好好念书，生活上又能自理，至于是否有个性，不在考虑范围之内。

中国现在的教育体制是培养海绵式的读书法，让孩子尽量地去汲取、储存丰富材料，理论成果是一套一套的。但是现实生活中遇到问题，却不知如何应付，只会抽象地在脑袋里拼命地想，不敢付诸行动，做起来也马马虎虎。出现这种情况，就是没有培养孩子独特的个性，使孩子独立思考能力不足，做事情也没有自己的主见。其实生活中的许多事情，都要靠自己去想去做，即独立地完成任务，许多事情是别人帮不了的，需要完全凭自己的情感与智慧。

孩子是家庭中的重要一员。可是许多父母在决定一些事情尤其是重要的事情时往往把孩子排斥在外，认为他们年龄小什么都不懂。是的，生活中纯粹的大人之间的事的确没有必要让孩子知道，可是家庭中还有很多事是完全应该让孩子也参与讨论的，尤其是涉及孩子的某项决定时。不要以孩子小什么也不懂为借口搪塞过去。更不要以为孩子是你的，你就可以随便替他作出决定。

事实上父母要摆正观念，只要是这个家庭的成员之一，即使年龄小，他也有权知道关于自己以及家里的事情，有权参与家庭事件的讨论与决定。由此，做父母的要时刻记得，孩子是家庭重要的一分子，许多事情，不要忘记弯下腰与他平等商量。也许有的家长认为这样做是多此一举，因为孩子还不成熟，所以即便是与他商量了，他也不会有什么建



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

设性的意见。但是，你不要忘了，凡事多让孩子参与，多让他说出自己的想法与意见，这对培养孩子的主见是极其有利的。

孩子老实乖巧固然讨家长欢心，但是如果他一遇到事情就没了主意，什么都问父母该怎么办。那家长是不是就该担心了。主见就是对事情有自己确定的主意。如果孩子既乖巧听话，遇到事情又能坚持自己的看法，而不是人云亦云，在这样一个竞争的社会里，将有利于孩子的健康发展。

彤彤从幼儿园一直到上小学，她的事情都是由父母包办代替的，自己乐得逍遥自在。可是，在学校这个集体里，彤彤的弱点很快就显现出来了，不管什么事情，都是老师说什么她做什么，同学讲什么她也就信什么。

小的时候面对彤彤的乖巧，父母都很开心，至少这样的孩子不让家长操心。但现在看来，再这样“乖巧”下去，对孩子的发展会有不利的影响。

为了帮助彤彤，爸爸妈妈在家里为她大力提供自立的机会，比如买衣服，妈妈不发表意见，而是让她自己看，不管是款式、花色，还是价格，都由她自己决定；买书包时，无论是米奇卡通公主系列的还是史努比书包，也由她自己决定。刚开始的时候，彤彤就像是失去方向的小船一样不知所措，动不动就问妈妈哪一种更好，妈妈此时就会说：“自己的事情自己看，这还用问我吗？”当彤彤在做作业的时候，已经做对的题也要问：“我做得对不对？”每逢这个时候，妈妈都会坚决地说：“对了就是对了，错了就是错了，要相信自己的眼睛。”在这些事情的锻炼中，彤彤很快就从买东西开始学会了自立，渐渐有了自己的主意，至少，当妈妈征求她的意见时，她会说：“我认为……”而不再会说“妈妈听你的”。

一般情况下，女孩的大多数习惯是在青春期初期养成的，当然这些



第三章 情商

情商高，女孩才会活得游刃有余

习惯包括好习惯，也包括坏习惯。如果在这一时期，父母能够巧妙地去引导女孩勤于思考，自己去拿主意，那这个女孩长大后将会是一个很有主见的人。如果父母一切都要为女儿包办，连吃什么、穿什么都替孩子决定，那女孩的思想只能是懒上加懒，长大后成为一个没有主见的人丝毫不出意外。所以，父母现在要反思，你到底是怎样对待你的公主的？是在培养她的主见，还是在扼杀她的主见？那么父母又该怎样去培养一个有主见的女孩呢？

第一，给孩子表达意愿的机会。

有相当一部分的家长热衷于事事为孩子作出决定，很少征求孩子的意见；一旦孩子不遵从父母的安排，就大加责备。其实孩子也是一个独立的人，她也有自己的想法，所以家长在任何时候都要注意让孩子充分表达自己的意愿，给她自主作决定的机会。

例如，带孩子去超市购物，可以问她自己想买什么；带孩子出门，可以询问她想乘坐什么交通工具；带孩子去旅行，可以问问她自己觉得要准备些什么东西；等等。

第二，勿抢孩子的“话头”。

有很大一部分的家长在听孩子讲话时，觉得孩子的语句、用词不够成熟时，喜欢抢过孩子的“话头”来说，但是家长这样做无疑是剥夺了孩子说话的机会，同时也会让孩子对以后的表达失去信心。

因此，当孩子在想说话的时候，即使她词不达意，表达也不够有条理，家长也应让孩子用自己的语言把意思表达出来，而不能抢做孩子的“代言人”。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇



乐观的女孩子最美丽

看似平坦的人生旅途中，往往隐藏着数不尽的曲折坎坷。所谓人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。每个人的人生都不可能是一帆风顺的。

女孩子是鲜花，是美玉，是所有美好的代名词，可是，人们不会去欣赏无精打采的鲜花，被灰土岩石覆盖的美玉也难以受到人们的重视，同样，女孩如果总是沉浸在阴郁愁苦之中，就很难受人欣赏。

其实，女孩子是为快乐而生的，作为父母，应该让笑声伴随女儿的成长，这样，女孩的生活就永远充满了阳光。一位教育专家说，培养笑容就是培养心灵，把孩子培养成面带笑容的孩子，就是把孩子培养成乐观、进取的女性的最重要条件之一。

一个乐观开朗的人，无论面对什么样的生活，都有能力重新开始，即使是在地狱中，也能重新走入天堂。孩子的成长，面临着许多的变化，乐观的性格更有助于孩子的发展。因此，父母要先让孩子形成积极的观点，这是比什么都重要的财富。毕竟，乐观不仅是一种积极的生活态度，也是一种性格。家长要让孩子知道，生活就是一面镜子，你对它哭它亦哭，你对它笑它亦笑，快乐是一天，不快乐也是一天，为什么不乐观快乐地度过每一天呢？就像普希金写的诗句那样：

假如生活欺骗了你，

不要忧郁，也不要愤慨！

不顺心的时候暂且容忍；

相信吧，快乐的日子就会到来。



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

开朗乐观既是一种心理状态，也是一种性格品质。调查显示，开朗乐观的人不仅更健康，而且生活也更幸福，事业上也更易获得成功。既然乐观可以带给我们这么多梦寐以求的东西，那为何还要弃乐观于不顾、非要带着悲观上路呢？

宛如的爸爸妈妈都是公司的普通职员，为了生活，每天都在为烦琐的工作而忙碌。所以，爸爸妈妈陪宛如的时间也是少之又少。

也许是因为工作上总是有这样那样的问题困扰着，宛如的爸爸妈妈只要一下班，就会不停地抱怨工作压力大：真是要忙死了，都累成这样了，工作还是做不完。抱怨完工作，爸爸妈妈就会把矛头指向宛如：如果你再这样不好好学习，将来连饭都吃不上，只能喝西北风。你看爸爸妈妈养大你多不容易，每天起早贪黑的，还得处处看领导的脸色。

在这样的环境中长大，宛如从小就喜欢唉声叹气的：学习太苦了，我都快累死了。人活着真是累，活着怎么那么没有意思啊。

不难想象，如果孩子成长在这样一个充满消极情绪的家庭中，又怎么会形成乐观的性格呢？

李艳从学校回来后，情绪一直不对劲，爸爸决定找她谈一谈。

“宝贝女儿，今天学校有什么高兴的事呀？”

“没有高兴事，但是有伤心事。”李艳不高兴地回答。

“什么伤心事，能告诉爸爸吗？”爸爸问道。

“今天老师让同学们选班长，只有几个人选了我！”女儿伤心地说。

“我们要尊重大家的选择。如果你用这段时间好好表现自己，下学期不要说班长，而且还会被评为三好学生呢，你说是不是？”爸爸安慰道。

“嗯，好像是。”女儿同意了爸爸的看法。

家长一定要注意观察女孩的情绪变化，只要她愿意与你沟通，就一定要引导她把心中的烦恼说出来。这样，烦恼很快就会消失，孩子也会



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

很快恢复快乐。

为了让我们的女孩在未来的日子里一生幸福、一生快乐，做父母的必须对孩子进行正确而积极的引导。

第一，父母首先要具备乐观的思维方式。

在女孩的成长过程中，她一直在看着父母，父母的一言一行都是她的教科书。如果父母在处理问题、对待生活时持乐观态度，那么女孩就会通过观察和模仿逐渐养成乐观的品质。所以，乐观的父母，总是能够培养出乐观的孩子。

父母更应该记住，要为孩子营造一个乐观而温馨的家庭环境，不但让女孩快乐地学习、快乐地生活，更要教会女孩正确面对批评和挫折，使她学会乐观向上，帮助女孩克服羞怯和抑郁的悲观心理，多给女孩赏识与鼓励，用快乐和温暖滋润女孩的心田。这样女孩的心房里只装得下快乐，如此生活又怎么会不乐观呢？

第二，批评的方式要适当。

教育专家指出，批评方法的正确与否，显著地影响着孩子日后乐观还是悲观的心态。对此，很多父母也很为难，如果不批评，就会滋长孩子的侥幸心理；如果批评过度，又怕给孩子带来过大的心理压力。

其实父母在批评女孩的时候，要指出她犯错误的具体原因，并需要暗示：只要你付出努力，错误是可以改变的。这样的批评，才会既起到良好的教育效果，又不会让女儿受到伤害。

第三，对孩子充满信心。

什么会使女孩对自己的未来更乐观？当然是来自父母对她的信心。父母对女儿充满信心，孩子就会永远生活在希望里，才会有精神支柱，就不会把困难看得异常强大，才会在家长对她的鼓励和希望中健康成长。



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

还有很多家长在孩子小的时候充满激情，更充满信心，热火朝天地想尽办法教育孩子，目的是让孩子早日在同龄孩子中表现出色。一旦发现这样的努力教育却不能使女儿出色，甚至女儿在同龄同学中表现较差，于是就对孩子失去了耐心，并逐渐失去对孩子的信心。这样，父母就会不由自主地打击孩子的自信心，孩子还怎能乐观起来呢？

著名教育学家塞利格曼指出：父母教育孩子的方式正确与否，直接影响着孩子日后性格是乐观还是悲观。因此，作为父母，一定要积极营造一个乐观和谐的家庭氛围，让孩子在乐观中成长。



有理性，成长才不会偏离轨道

人们常说男孩比女孩聪明，其实除了特殊情况，每个孩子刚刚出生时，智商基本不会有太大区别。所不同的是，女孩的思维方式与男孩不同，她们更加感性，更加相信自己的直觉。也正因为如此，面对问题女孩往往会轻信自己一时的感觉，而不去做过多的逻辑推理。

对于女孩的感性、不擅长理性思考，家长们还是很担心的，总是怕孩子这样将来会吃亏、会栽跟头。其实家长们的担忧是十分必要的。事实上，理性思维能力对于女孩的一生来说，是至关重要的。一个习惯于理性思维的女孩，不仅学业方面会更优秀，成长中也少走很多弯路，而且她对人生的众多选择也会更具鉴别能力。

我们甚至可以这样说，一个具有理性思考能力的女孩，将更易收获一个成功的人生！

一位行为学专家曾说过：“思考能够拯救一个人的命运。”事实正是



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

如此，有思考力的人才会有创造力，才能掌握自己的命运。而对于生来力量就弱小的女孩来说，更是如此。

理性思考是一种辩证思维能力，是人类思维的高级形式。这种思维并不是停留在事物或现象的表面作就事论事的说明，而是以实践中得来的感性材料为基础，经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的科学比较、分析、概括等，从而揭示出事物的本质与规律。

恩格斯指出：“一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能没有理性思维。”这样看来，一个科学家如果没有理性思维能力，那就只能停留在事物现象的表层，无法有所发明创造，也无法取得突出的成就。撇去科学家的身份，这种思维能力对一个普通人也同样重要。

在日常生活中，父母与女孩交谈时，如果不将理由解释清楚，只是简单命令式地强迫孩子服从，这样容易延迟孩子逻辑思维能力的发展。在教育女孩的过程中，家长们最容易走入的一个误区就是，认为女孩听话、好管理，所以常常以命令代替解释。当命令越来越多、解释越来越少时，女孩自然也就丧失了主动思考、主动探寻的动力。如此，理性思考的能力又从何而来呢？

娜娜的妈妈为了锻炼女儿的思维能力，经常会有意识地故意和她“对着干”。

一次，母女俩刚看完一部青春偶像剧，妈妈故意问娜娜：“你喜欢这里面哪个人物呀？”娜娜兴奋地回答：“当然是那个男一号了，好帅哦。”听完娜娜的回答，妈妈马上接口回答：“我不喜欢那个男一号，除了长相外，他还有什么优点？”娜娜一听妈妈这么说男一号，顿时急了：“他个性很好，很善良……”

反正娜娜说一个优点，妈妈就会立即进行反驳，看着妈妈来势汹汹，娜娜只好拿来纸笔，一口气罗列出了男一号的一大堆优点，然后一条条地和妈妈争论……



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

最后，妈妈和娜娜根据这次讨论，还一起总结出了“好男人的十大标准”。这就算是一种额外的教育奖励吧。

冉眉经常要求妈妈给她买礼物。妈妈觉得冉眉的这个习惯特别不好，应该要想办法帮助冉眉改掉这个坏习惯。于是妈妈就问她：“冉眉，把我身上所有的钱都给你买好吃的、好玩的，好吗？”冉眉高兴得举双手赞成：“当然好了！”

“可是，”妈妈继续说道，“如果我把钱都花掉，虽然你会感到很快快乐，但我们全家下周的生活费就没有了，那爸爸妈妈和你要吃什么呢？吃上一周的馒头加咸菜，我想那滋味肯定不好受。”

听到妈妈这样说，冉眉低头像个小大人似的思考了一会，告诉妈妈她不要礼物了。她要把钱留下来当做生活费。

很多问题都是具有很多面的，父母都应该有意识地引导女孩考虑到有利和有弊的一面。这样慢慢孩子的思维能力就得到提高了。

让孩子从小就学会理性思考应该是父母的责任。那么，如何才能让孩子学会理性思考呢？

第一，学会与孩子辩论。

有些人特别钟爱看一些辩论节目，当选手们不同的思想碰撞在一起，霎时间电光火石四起，的确令人痛快。辩论不仅需要强大的知识作为支撑，更需要敏捷的思维能力。在日常生活中，与孩子进行辩论，不但能引发孩子对问题进行深入的思考，对其思维敏捷性的培养更是效果显著。

当然了，父母一定要记住，如果和孩子进行辩论，最好选择与孩子息息相关的一些主题。比如辩论看电视、玩电脑游戏时间长了好不好；看了某一电视剧后，可以与孩子争论对剧中人物以及一些问题的看法。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

这样的问题孩子感兴趣，才会全力以赴去和你辩论。如此一来，不仅使孩子的思维能力得到锻炼，还会提高孩子对问题的认识水平。

第二，多让孩子回答一些需要推理的问题。

女孩的理性思维确实存在欠缺，要想锻炼女孩的理性思维能力，那就要从小开始。父母可以多向女孩提出一些需要做简单推理、判断才能回答的问题。家长可以在旁对孩子进行引导，一旦孩子通过自己的努力找到答案，她便会觉得思考是一件特别有趣的事情，以后再遇到问题，也就知道该怎么去思考。

父母在日常生活中，应该根据各种各样的生活情景，有意识地、积极地引导女儿去主动思考。时间长了，孩子的推理能力、思考能力等都将得到很大程度上的提升。

第三，对孩子进行开放性思维训练。

开放性的问题往往不拘泥于一个标准答案。思考这类问题要注意思维的发散。开放性思维是指突破传统思维定式和狭隘眼界，多视角、全方位看问题的思维。它与把事物孤立起来、静止起来、片面起来的封闭性思维是对立的。

父母要知道，如果一个孩子有着典型的封闭性思维，就会向内看，而不是向外看，对自己已经熟悉的模式，无论它已多么落后和无用，都不敢放弃，说白了，就是怕变化，一遇到风吹草动，就把自己紧紧地“裹”起来，对新事物、新信息，充满了本能的排斥。

因此，家长在平常的生活中，要注意对孩子开放性思维的培养，让孩子懂得怎么去思考开放性问题，而不是仅仅只满足于封闭的答案。

其实，孩子的理性思维能力，是在生活中一点一点积累出来的。这种能力不是与生俱来的。因此，只要家长在日常生活中善于引导，多帮助孩子进行一些思维上的拓展训练，那孩子的思维能力将会得到大幅度

第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余



提高，对日后的成长也大有帮助。



用分享换来快乐

分享作为一种美德，包含着宝贵的平等与博爱思想，它不仅局限于吃的、玩的等有形的对象，还包括心情、创意、想法等无形的对象。因此，让女孩从小学会分享，不仅能够增进她与人交往的能力，更能提升她的合作能力和理智思考能力，为她的未来集聚成功的砝码。

生活中我们见到过太多不懂得“分享”的孩子。其实也难怪，甚至说不能怪孩子有这样的坏习惯。如今的孩子大多是家中的独苗，被人捧着护着，生怕遇到什么危险，属于她的东西从不知道要分给别人，不属于她的东西，只要她开口要，那父母长辈也会千方百计为她弄来，只为博得孩子欢心。孩子长期生活这样的环境中，渐渐就会养成凡事都以自我为中心、自私自利的坏习惯，不仅难以做到与人友好相处，更谈不上与人分享、合作。

一些家长可能觉得让孩子学会分享没有什么必要，这种想法大错特错。别把分享仅仅当成简单的行为。在专家看来，让孩子学会分享，对于培养孩子的合作能力是至关重要的而合作能力恰恰是孩子社会化过程的重要一步。如果孩子的社会化过程慢而且还发展不足，那么就算她发育健全，但身体以及智能上的优势也很难得到充分发挥，最终会导致孩子出现感情不成熟、不适应社会生活的状况。

如果有一天，你发现自己的孩子不愿意把好吃的和大家分享，或者为了自己爱看的少儿节目把爸爸妈妈都支开，又或者家中如果来了



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

小客人就把自己最喜爱的玩具、图书、食品都藏了起来，不愿和其他小朋友一起玩。这时，你是否觉得自己的教育出了问题，孩子的成长出了问题？

有的家长即便了解分享的重要性，但是会产生困惑：小孩子能理解分享的意义吗？当然可以，孩子并不是没有理解力，只不过孩子理解事物的方式、想法与大人不同而已。一件事情你用只言片语便可跟大人讲解得很清楚，但如果你用同样的语言对孩子讲半天，孩子可能似懂非懂。要让孩子理解，就需要给她亲身体验、感受的机会。孩子只有体验到了，才能理解。所以要让孩子理解分享，最根本的方法不是说教，而是让孩子与身边的环境互动，体验、感受然后理解。

甜甜想吃苹果了，爸爸就给她买了几个又大又红的苹果。苹果脆脆的，甜甜一口气吃了好几个呢。只剩下最后一个了，甜甜把苹果洗干净了，刚要咬下去，这时爸爸对她说：“甜甜，把苹果分爸爸一半。”

听到爸爸的话，甜甜赶紧把苹果搂在怀里，警惕地望着爸爸，生怕爸爸过来跟她抢一样。

看到甜甜的这副模样，爸爸皱了下眉便开始给她讲道理：“爸爸看见甜甜吃苹果那么香，也想吃了，何况苹果还是爸爸花钱买的呢，你为什么不给爸爸吃一点呢？”

甜甜低头看着苹果还是不同意。

这下爸爸可有点生气了，说：“如果你不分一半给我。你也别想吃。”

看到爸爸态度这么坚决，最后，甜甜只得把苹果分给了爸爸一半。

不过甜甜的妈妈却对这件事情感到很困惑，就对爸爸说：“你平常都不吃苹果的。今天怎么想起来和女儿抢苹果吃呀？”

爸爸一本正经地说：“我本来就不爱吃苹果。我这样做只是想让孩子从小就懂得好东西要与他人分享的道理。”后来，甜甜在吃东西的时

第三章 \ \ \

情商高，女孩才会活得游刃有余



候，总会先问问爸爸妈妈要不要吃，看到甜甜有了如此大的转变，爸爸妈妈心里都很开心。

如果家长在孩子心中埋下自私、不愿与人分享的种子，将来就会自食恶果，培养出自私、冷漠的孩子，不但害了孩子，也害了自己，同时也害了我们这个民族和国家。所以，缺乏爱心的教育是残缺的、不完整的。做父母的一定不愿自己的孩子成为一个智商高、能力强却不愿分享、不懂关爱、自私冷漠的人。因此，家长要做个有心人，从小给予孩子爱的教育，让孩子成为一个有爱心、会分享的人。那到底要怎么培养呢？下面几条招数家长不妨借鉴一下。

第一，有意地创造“分享”的情境。

现在绝大多数家庭都是独生子女家庭，这样孩子的身边就没有同龄的小伙伴，所以不管什么东西，包括吃的、穿的、用的、玩的，都是属于孩子一个人的，因此，孩子的心里就会滋生出“什么都是我的”这种想法。孩子有这种理解无可非议，因为她的成长环境一直在向她传达这个信息。

要想改掉孩子这种不成熟的想法关键在大人，家长要创造机会让孩子和别的小朋友一起玩，假日里要带孩子到亲友家去串门，请有小孩的同事、朋友带孩子到家里来做客，不但要让孩子自己去招待这些小客人，而且告诉孩子把自己的玩具、图书拿出来与小伙伴分享。也许开始会很困难，但次数多了，孩子不仅愿意拿出玩具和大家玩，而且会玩得很高兴。

第二，与孩子一起分享生活中的点点滴滴。

单纯的说教对于孩子来说是极其乏味枯燥的，大道理爸爸妈妈说得再多，孩子也不一定听得进去，甚至会产生厌烦的情绪。所以家长可以有意识把自己看到或听到的一些关于分享的事讲给孩子听，让孩子在潜



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

移默化中学到分享的意义。

此外，当孩子让家长尝一尝她觉得好吃的东西时，切记不要觉得孩子喜欢就都全留给她，因为分享可以使快乐加倍，而独享则可能会养成孩子独占的习惯。

第三，家长要给孩子树立分享的榜样。

在孩子心理尚未成熟时，她获得技能的方式就是模仿。模仿是孩子的天性，而与孩子朝夕相处的爸爸妈妈就成为了孩子模仿的重要对象。

日常生活中爸爸妈妈对待生活、对待周围的人的态度都会对孩子产生直接影响，榜样的作用往往比说教更容易被孩子接受。爸爸妈妈的一些行为举止会使孩子潜移默化地受到影响。孩子看得多了，自然也就跟着做了。久了，这种行为就成为了孩子的习惯。

家长要给孩子的心灵插上爱心和分享的翅膀，孩子才能成为一个健康快乐的人。因为，只有学会分享的孩子才能拥有更多的朋友，才能更好地融入社会。



不要让嫉妒抹黑女孩的心灵

提到嫉妒，大家似乎都有说不完的话。斯宾诺莎说：“在嫉妒心重的人看来，没有比他人的不幸更能令他快乐，亦没有他人的幸福，更能令他不安。”嫉妒是人的一种心理行为，或者说是一种心态。这种看似无形的心理感觉，却可以控制人产生有形行为。日本的《广辞苑》中对“嫉妒”一词的解释是“在看到他人的卓越之处以后产生的羡慕、烦恼



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

和痛苦”；但丁的《神曲》里称嫉妒为“七大原罪”之一；《圣经》里更是把它称为“凶眼”；莎士比亚则叫它为“绿眼恶魔”。

嫉妒是人类的一种普遍的情绪表现。嫉妒之心，人皆有之，而且不分年龄限制，即使是孩子也不例外。我们常会看到两三岁的女孩在看到妈妈抱起别人家的孩子时，她就会很快地跑过去，拍拍他的头或抓抓他的脚，反正是想方设法地要把那个孩子支开，那个孩子一离开就会立即要求妈妈抱自己。

大部分人都认为嫉妒是女孩的通病，其实这也与女孩的性别特征有关，因为女孩子大都是比较感性的，不管干什么都喜欢比较，得失心很重，不喜欢让自己在关系网中处于弱势。从学习到生活，从服饰到交友，只要看到有人比自己优秀，女孩就会产生嫉妒心理。

当然，爱嫉妒的不光是女孩子，所有的人都有嫉妒心理，这是由人性的自私决定的，人都是先看到自己，然后再看到别人，也不希望自己落后于别人。不过也正是有了这种不甘人后的心理，人类才得以不断进步。从这一方面讲，嫉妒是一种自我提高的动力！

虽说嫉妒是一种可以理解的正常情绪反应，但这并不意味着家长可以采取听之任之、放任不管的态度。一方面，经常性的嫉妒情绪慢慢会演变成为人格的一部分。另一方面，如果女孩嫉妒心过强，很容易受到外界的刺激而产生诸多不良情绪。这对女孩的身心健康极为不利。

媛媛11岁了，嫉妒心特强，每当她看到别的同学得了奖状时，心里会很不舒服，还会在家里大哭大闹，让父母也在家里给自己一个奖状。

媛媛家的邻居静静是同班同学，小时候她们经常在一起玩，可是现在，只要静静一进自己的家门，媛媛就推说自己要出去。

媛媛还不允许家人夸赞静静，有一次，媛媛的妈妈说了一句“静静很聪明，成绩真好”，媛媛愤愤不平地说妈妈根本就不了解详情，实际



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

情况是老师包庇她，她其实哪有那样好。

父母开始并没当回事，直到有一年期末考试时，静静的复习卷丢了，想借媛媛的复印一份，媛媛一口咬定卷子借给表妹了，可妈妈发现女儿有两份卷子。经过盘问妈妈发现，原来女儿竟拿了静静的卷子，这时妈妈才意识到事态的严重，她开始和女儿谈心，告诉媛媛嫉妒心的危害性。在妈妈的帮助下，媛媛认识到了自己的错误，主动和静静和好，两人很快又成为好朋友了。

对父母来说，要想使女儿未来过得开心快乐，就应想办法减少女儿的嫉妒心理，别让嫉妒污染了女儿的心灵。任何一个思想成熟的人都明白“嫉妒是思想的暴君，灵魂的顽疾”。

内心充满嫉妒的人，他不能容忍别人的快乐与优秀，会用各种手段去破坏别人的幸福，有的挖空心思用流言飞语对他人进行中伤，有的采取卑劣手段来竞争。嫉妒的人又是可怜的，他们自卑、阴暗，他们享受不到阳光的美好，体会不了人生的乐趣，生活在黑暗世界里。嫉妒的人是那么的可悲，“心灵的疾病”会扩散到身体各处，引起躯体上的不良反应，七病八疾不请自到，它是摧毁人性和健康的毒药。对女孩来说，嫉妒憎恨别人又无法启齿，只会让自己在痛苦中煎熬。心灵受到伤害不说，同时，还影响外表的美丽。所以称职的父母绝对不要让嫉妒占据自己女儿的心灵。那到底怎样做才能不让嫉妒在孩子的心里扎根呢？

第一，教孩子懂得正确的比较方法。

有相当一部分嫉妒心重的孩子，往往在与别人比较的时候存在偏差。一些孩子总是拿别人的短处与自己的长处比，结果妄自尊大，但是还有一些孩子则是将别人的长处与自己的短处比，结果是越比越没底气，越比越自卑，这样一来孩子就很容易产生嫉妒心理。

如果孩子出现这种情况，那就需要家长正确地加以引导了，要告诉



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

孩子，存在竞争是很正常的，在这个社会中，谁都不可能拥有人们全部的关注，也不会拥有所有的优势。每一个人都有自己的长处和不足，即使你在某个方面超过别人，但别人的优势并没有因此减少，别人的价值依然存在。因此没有必要天天担心自己不如别人，或如何超过别人，更没有必要时常提醒自己事事不如人，要让孩子相信自己的价值，懂得天生我材必有用。

第二，让孩子正确地看待得失成败。

古人的“胜者王侯败者寇”并非放之海内皆准，失败是成功之母，一两次的失败并不能说明什么问题，关键是不要丧失热情，能够坚持到底。

另外，人生无所谓成功与失败，真正的成功是自己的价值得到充分的体现，如果把这个作为目标，而不是把获得某种奖项或者某个名分作为奋斗的目标，那么，就容易保持良好的心态。

第三，允许孩子发泄愤怒。

当孩子出现嫉妒心理的时候，那她心里一定是充满了愤怒，迫切需要将这些愤怒宣泄出来。

所以当家长发现孩子深受嫉妒之苦时，要帮助孩子查找嫉妒的原因，并允许孩子将心中的妒火以及愤怒发泄出来，尽量使孩子的心情平静。

对于孩子的嫉妒心理，家长要有正确的态度。一方面你要承认孩子嫉妒情感的存在，另一方面，你要站在孩子的立场上，去理解并疏导孩子的嫉妒情感。当孩子的情绪得到合理宣泄后，嫉妒便不会造成情感伤害了。因此，聪明的家长不应该压抑孩子的嫉妒，而应该积极地疏导孩子的嫉妒。

把握命运不能靠嫉妒，相反，嫉妒还能破坏孩子的上进心和自我奋



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

发的激情，作为父母，一定要坚决抵制孩子的嫉妒心理，让她站在更高远的境界，看待自己，看待自己的人生。



心态好的女孩更幸福

一位哲人说过：“你的心态就是你真正的主人。”一位伟人说：“要么你去驾驭生命，要么是生命驾驭你，你的心态决定谁是坐骑，谁是骑师。”那心态到底指的是什么呢？不言而喻，心态就是指一个人的心理状态，换言之，就是指一个人的心理素质。心态决定心情，好心态带来好心情，坏心态带来坏心情。如果你不想拥有坏心情，那就想办法拥有一个好心态吧。

女孩不漂亮可以，毕竟不是每个女孩都有沉鱼落雁之貌、闭月羞花之容。少了美丽可以，但是女孩绝对不能没有好心态，少了好心态，美丽也会因身心一刻不能安宁而变得憔悴，有了好心态，即使是丑女孩，也会“回眸一笑百媚生”。如果在孩子小的时候，父母就培养她好的心态，让她用好心态来掌握自己的生活，那么，女儿最终总能够寻找到那一份属于自己的幸福。

美丽就是女孩最好的资本，也是女孩获得成功的砝码之一。而且对美丽的追求是女孩子一生的情结。只可惜天公不作美，并不是所有的女孩都能够如花似玉，难道只有漂亮的女孩才能收获幸福吗？其实不然，各式各样的化妆品都抵不过好心态的功效，好心态是女孩最好的化妆品。

好的心态除了能够帮助女孩获得美丽，也有助于孩子克服困难，对



第三章

情商高，女孩才会活得游刃有余

未来充满希望，保持进取的旺盛斗志。孩子心态不好则容易沮丧、失望，对生活和学习充满了抱怨，自我封闭，限制和扼杀自己的潜能。

好的心态，就是心灵的健康和营养。心态一旦出现问题，就会成为心灵的垃圾。一个心态好的孩子也会产生消极心理，但是他知道怎么样不让自己沉溺其中。一个心态好的孩子常能心存光明和希望，即使身陷困境，也能以喜悦的态度走出困境，迎向光明。

乔倩和乔羽是姐妹俩，乔倩只比乔羽大了两岁。见过姐姐的人，都会忍不住夸奖她的漂亮。但是，很少有人夸妹妹漂亮，可是乔羽从不为此烦恼。

其实自从有了美丑意识后，乔羽也问过父母，为什么自己不能像姐姐一样漂亮一点，那样的话，也会受到大家的夸奖。听完乔羽的问题，爸爸立刻说：“即使不美丽，你也能够活得很幸福，如果你整天想着自己很丑，那么，你就什么也做不成了。”

知道妹妹有这样的想法以后，乔倩也说：“其实，在女孩子中间，大家都排斥我，就因为我好看一些。有那么一段时间，我还非常讨厌我的容貌呢！”

聪明的乔羽那一刻就明白，漂亮有漂亮的好处，不美也有不美的优势。别看当时她年纪还小，但是她一下子明白了许多，变得非常豁达。

即使到了青春期，在女孩格外重视自己容貌的时候，乔羽也并没有多少苦恼，因为她的开朗豁达，无论是男孩还是女孩，都喜欢和她交往。大家都说乔羽身上就像是有魔力一般，总在吸引着大家靠近。在好心态的支撑下，乔羽所收获的要远比容貌重要得多。

太阳花虽然瘦小娇弱，但是它一直用笑脸迎着灿烂的阳光，绽放着绚丽的色彩。她不奢求国色天香，也不追随风流倜傥，只在属于自己的一米阳光之内，幸福地开放！这就是她独特的美。

父母要让女孩知道，好心态本身就是一种美丽。眉开眼笑总比愁眉



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

苦脸好看得多。如果没有办法改变孩子的容貌，那么就用好心态来为孩子弥补不足吧。千万不要在容貌上失了分，在心态上也怯了胆。

英国作家狄更斯说，一个健全的心态，比一百种智慧都有力量。好的心态对每一个孩子的一生都很重要，因为好的心态总是与乐观、自信、成功联系在一起。那究竟该如何让孩子拥有一个好的心态呢？

第一，给孩子一个幸福美满的家庭。

对孩子而言，父母是最好的教师，父母的言行对孩子的影响是巨大的。拥有好心态的父母往往能教育出积极向上的孩子。所以，与孩子相处时，父母必须乐观，给孩子一个良好的学习榜样。

生活中，我们常可以见到，拥有良好家庭环境的孩子通常是性格开朗、活泼、兴趣广泛、非常乐观的。而父母不和、单亲的家庭，孩子通常是忧郁而内向的。所以，父母要给孩子一个幸福美满的家庭，给孩子一个健康的身心发育环境。

第二，及时帮助孩子消除消极情绪。

一次被拒绝的失望，一场与朋友的误会，一句过激的话语，都会对女孩的心情造成影响。当孩子情绪沮丧低落的时候，父母需要正确引导孩子走出消极情绪，这时可以用长者的语气来与孩子交流，为孩子解开心头的郁结，帮助孩子调节心情，让孩子尽快走出消极状态，恢复乐观情绪。

幸福是人类千百年来一直所追求与向往的，它不但能够给人美好的感受，使人心情愉悦，心旷神怡，还能给人带来心灵上的满足感。父母一定要让女孩学会调节自己，让自己拥有好心态，这样才能在好心态的护航之下，更快到达幸福的彼岸。

第三章 \>

情商高，女孩才会活得游刃有余



挣脱怨天尤人的枷锁

人大都是这样的：对于自己得不到的东西，总是费尽心思的挖苦，极尽讽刺与嘲笑，面对自己的失败，总觉得是上天亏欠了他，没有给他应得的。孩子虽然小，但一些行为也会出现怨天尤人的意思。没有得到老师的表扬会抱怨，好朋友比自己的成绩好也会抱怨。孩子说出这些怨天尤人的话可能是自发的，因为在那个时间点，他的心情就是那样的一个状态。他需要发泄出来，但是如果家长不对孩子的这种行为进行引导，久而久之，孩子对所有达不到他满意的事情，都会产生这种怨天尤人的思想。这样对孩子的成长是极其不利的。

怨天尤人的人往往看不到世界的美好，自然感受不到幸福的存在，因此，无论如何不能让女儿染上怨天尤人的恶习。要告诉女儿，当遇到问题时，首先要做的是考虑问题出现的原因，然后积极寻找解决方案，即使事情非常糟糕，也不要抱怨。因为抱怨就像是思维里面的慢性毒药一样，在大脑中毒的同时，我们的人生态度、行动都会被“抱怨”这种强烈的毒性感染。在抱怨中，我们的意志不断受到消磨。抱怨就像可以“溃堤”的蚂蚁一样，能够使精神之堤瞬间被生活的洪水化为乌有。

有人说怨天尤人可以缓解因失败而带来的不快，也许在抱怨的那一瞬间，你会感觉不快也随着这些抱怨烟消云散了。但是如果一直采取这种方法的话，那怨天尤人能带给你的只有空虚与无奈。奥地利小说家茨威格也曾经说过：“机会看见怨天尤人者就会远远避开。”



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

相较于男孩来说，女孩子似乎更容易怨天尤人，也许是天性使然。因为女孩嫉妒心强，也爱比较，如果女孩真的染上怨天尤人这个恶习，那她就无法获得自己想要的东西，只会徒增烦恼而已。世界是不公平的，这是现实也是事实。孩子从出生的时候，就已经出现了十万八千里的差距。一些女孩如高贵的公主，不需要付出任何艰辛的努力就可以获得物质享受；而另一些女孩，则如可怜的奴仆，即使付出辛勤的汗水，也难以享受到丰富的物质生活。

父母都想给孩子创造一个富足的生活环境，但是这种事情并不是想就可以的，它受到诸多条件的限制，父母毕竟不是神明，也没有能力让孩子事事顺心遂意，但无论如何，都要让孩子对人生对自己有一个正确的认识，不要动不动就怨天尤人。

韩雨放学回家后，就一脸不悦地把自己关在屋子里，原来今天下午选班长，她虽然获得了最高的票数，但是老师只让她做了小队长。韩雨满肚子委屈，但是又不敢跟老师对抗。回家后， she就把小队长的袖标扔到地上，当爸爸问她发生了什么的时侯，韩雨大声抱怨老师不公平，不能尊重民意。

爸爸看到女儿这样不高兴，心里也有点生气。但是转念一想，老师之所以这样做，肯定有他的原因，即使不公平，也不能让女儿如此怨天尤人。经过和女儿沟通，爸爸发现：原来韩雨平时不爱说话，性格也比较内向，老师担心她没有组织能力，管理不好班级，才不得不让别的孩子担任了班长。想明白了这一点，爸爸就和韩雨说了她性格上的弱点，为了帮助女儿克服性格上的缺陷，爸爸还和女儿一起制订了改进方案。

在爸爸的疏导下，韩雨的心情很快就平和了，她不但理解了老师的做法，还发誓要改变自己。在爸爸的鼓励下，韩雨开始积极参加学校和班级体组织的各种活动，唱歌、演讲、知识竞赛……每一次，父母既是女儿的评委，又是女儿的观众。女儿每次登台表演后，父母都要分析孩



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

子的进步和缺陷。

韩雨就这样慢慢变成了一个开朗而又活泼的孩子。在第二年的改选中，她理所当然地成了一班之长。

怨天尤人恐怕是这个世界上最糟糕的一种心态，看到别人日进斗金，而自己却一文不名，不由得感叹这个世界不公平。其实，怨天尤人只是人们不想努力奋斗的一种借口，也是人们不思进取的精神枷锁。父母要想让孩子获得成功，就要帮助她从怨天尤人这个枷锁中挣脱出来！

第一，家长要随时和孩子保持沟通。

父母如果和孩子沟通过少，甚至是不沟通的话，那孩子的心里到底在想些什么，父母肯定不知道。而孩子之所以会产生抱怨，有时候是因为需求不满足造成的，这当中既有物质上的也有精神上的。孩子的需求没有得到满足，是因为父母缺少对孩子的关注，不知道也不了解孩子的需求是什么。

所以父母要和孩子保持良好的沟通，及时发现孩子的问题，对她的要求进行适当满足；也要教会孩子从好的着眼点去看世界，从而消除她的不满情绪。真正的关爱可以让孩子快乐生活，不再怨天尤人。

第二，父母不要怨天尤人。

女孩子在人格形成期，遇到一个年长的喜欢怨天尤人的人，将是她一生的不幸。因为孩子年龄太小，根本就没有真正的判断能力，她会刻意或者不经意地模仿周围人的举动。尤其是女孩子敏感而细腻，她会因父母的怨天尤人，而不由自主地形成怨天尤人的习惯。因此，父母千万要注意自己的言行，不要做怨天尤人的人，更要让女孩远离那些有此倾向的人。

第三，父母要懂得赏识孩子。

人活在世上，要做到不偏激，要以快乐为本。当父母发现女儿心生



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

抱怨的时候，要让女儿看到积极的一面，当然也要女儿学会正视自己的不足。

父母更要学会赏识孩子，从父母的赏识中，孩子就能看到自己的长处，就不会因为缺少自信而怨天尤人。

英国哲学家约翰·洛克说：“灵魂的大敌莫过于懒惰，可是一个人要老是处于怨天尤人的痛苦境地，就像受到难忍的牙痛折磨一样，要做到不哼哼呀呀绝不可能。”话看起来简单，却将怨天尤人的坏处概括得十分恰当。其实，女孩子要比男孩子善解人意得多，更能够理解做人做事的缘由。只要父母教育得当，那孩子就不会染上怨天尤人的恶习。遇到事情就能够客观地分析原因，也会原谅他人的错误，即使面对困难也会精神愉快。这样的女孩怎能不收获快乐、拥抱成功呢？



知自省方能进步

一个人最大的敌人不是别人，而是自己。因为人们往往很难认清自己，要想认清自己也不难，自我反省是认识自我、完善自我、不断进步的前提条件。如果大家养成自我反省的习惯，就能正确认识自己的优缺点，自尊、自律，有计划地规划人生。遇到困难和挫折时，能够及时调整自己的情绪，积极进取，渡过一次次难关，一步步走向成功。

陶渊明说：“悟以往之不谏，知来者之可追。”父母在教会孩子各种能力的同时，一定不要忘了教会孩子自我反省。因为反省是一个人走向成功的基础。学会自我反省，才能走向成功，孩子只有牢记这一点，才能在成长之路上走得更加顺畅。面对困难和失败，如果只是一味地逃



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

避，会给自己埋下隐患。要知道，错误不改正，永远都不能进步。

古今中外很多名人都对反省给予很高的重视。古希腊著名学者苏格拉底认为：“未经自省的生命不值得存在。”《论语》中也记录了曾子自省的言论：曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”即便曾子反省的都是一些生活中的琐碎小事，但由于持续不间断地自我反省，使他最终成为一个道德、知识都获得巨大提升的贤者。

俗话说：金无足赤，人无完人。每个人都是由优势和劣势拼凑出来的，对于孩子来说，存在缺点更是正常的。但是，如果孩子要是总把错误归到别人的身上，而看不到自己的缺点，不会从自己身上找问题的原因的话，那他将永远与成功无缘。

一个人之所以能够不断地进步，就在于他能够不断地自我反省，找到自己的缺点或者做得不好的地方，然后不断改正，以追求完美的态度去做事，从而取得一个又一个的成功。

孩子在成长的过程中，碰上一些磕磕绊绊是常有的事。孩子如果能够自我反省，在遇到困难时，她就能够及时调整自己的情绪，积极进取，渡过一次次难关，一步步走向成功。

可是生活中有很多家长打着爱孩子的旗号，把本该属于孩子的失误全部都归结到自己身上。至于孩子则什么责任也不用负。没错，这称得上是爱孩子的表现，只是这爱太过黏稠，家长万一掌握不好分寸，孩子便会溺死其中。所以，在日常生活中，父母不要轻易把孩子的失误归责于自己身上，而是应该教育孩子全面认识自己，既要看到自己的长处，也要正视自己的不足，做到扬长避短，发挥自身优势，不断提高自己，这才是父母应该教给孩子的。

周末，妈妈带着慧慧去姥姥家。慧慧开心得不得了，因为每次去姥姥家，舅舅都会拿出好多新鲜的小玩意来给她玩。刚到姥姥家，就听见



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

房间里传来好听的音乐声，但是慧慧不知道到底是什么乐器发出的声音。进门之后看见舅舅把一个长条形东西在嘴上移来移去，而那优美的音乐声就是这样发出来的。这可真是太神奇了。慧慧被这个神奇的东西给迷住了，舅舅吹完就把口琴递给慧慧让她玩儿。

下午该回家了，可慧慧实在是舍不得放下口琴，就趁大家不注意的时候将口琴装在自己的书包里带走了。回家后没多久，舅舅就给妈妈打了个电话说口琴不见了，听完舅舅的叙述，妈妈也只是说“知道了”，其他什么也没说。

第二天早上上学之前，慧慧张着嘴想对妈妈说什么却也没说出来。离开家的时候，还反常地看了妈妈好几眼。下午放学一回家，她就鼓足勇气对妈妈说：“妈妈，舅舅的口琴被我拿回家了，我知道我错了。”妈妈听后不仅没有批评她，反而高兴地说：“我等的就是你这句话，妈妈相信你会反省到自己的错误的。”

女孩在成长的过程中，难免犯这样那样的错误。孩子不犯错误那就不叫孩子了。有些家长明明知道孩子犯了错误，既不打骂孩子，也不将事情点破，依然像是什么事情都没发生一样。家长在这么做的同时，心里也清楚孩子正在承受着内心的煎熬，而这个煎熬的过程就是反省的过程，只有经过反省，孩子才能真正认识到自己的错误。

家长应该让“自省”成为孩子生活的一个重要组成部分。让孩子不断地检查自己行为中的不足，及时地反思自己失误的原因，只有这样，孩子才能够不断地完善自我，不断成长。所以父母一定要重视对孩子自我反省能力的培养。

第一，让孩子学会总结经验教训。

成功是用跌倒换来的，从每一次的跌倒中收获经验，那成功的根基才会坚不可摧。总结经验教训事实上就是对自我行为的一种反省。



第三章 >>>

情商高，女孩才会活得游刃有余

当孩子从失败中汲取到经验，那么她的脑海中就会留下痕迹，下次也就知道，以前这么做是行不通的，所以这次应该要换一种方法。等孩子习惯了这么思考问题的时候，便会预先对事情做出分析与评价，从而获得成功的概率也就越大。

第二，家长陪着孩子一起反思。

父母可以制定一个规则，每天利用一定的时间和孩子一起简单回顾和反思这天的活动，最好把这个时间安排在晚上睡觉之前。在这段时间里，家长要鼓励孩子说说自己的得失，总结自己的对与错。

同时父母也要好好反思，与孩子一起交流思想，给孩子做好榜样，用自己的实际行动告诉孩子，积极的自我反省不但能避免重复犯错，更能提高自己的做事效率。

第三，让孩子自己承担后果。

许多父母往往喜欢替孩子承担做错事的后果，其实这种行为是非常不对的。这不仅让孩子失去了责任心，更使她不会反省自己的错误，从而一而再、再而三地犯相同的错误，永远得不到改正。

因此，明智的父母不要替孩子承担后果，而是应该让孩子自己来承担做错事的后果。如此，孩子才能真正地从错误中获得进步。

反省虽然是一种提升自己、使自己不断进步的良好品质，但并不是任何人都能做到每天反省自己，尤其是对自控能力弱的孩子来说。所以，家长要教女孩懂得每天反省自己，促使她不断进步。但是切莫心急，毕竟罗马也不是一天建成的。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第四章

交际能力强的女孩有福气

作为一种社会性动物，人是需要与人交往、与群体融合的。离群的女孩子总会让人感觉势单力薄，而且她们自己也常常感觉欲诉无人能听。如果女孩拥有三五好友，那么，困难时，会有人拉她一把；自大时，会有人提醒她一下。正所谓：朋友多了路好走。所以，父母一定要培养女孩的交际能力，让女孩在与人交往中找到真实的快乐。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气



会合作的女孩魅力大

整个世界的互通有无，除了让我们大饱眼福之外，还让我们感受到合作所带来的巨大影响。在当今这个年代，要想闭关锁国，着实有点不太可能。先不说国家吧，即便是个人，如果你想与外界断开联系，不与任何人交往，都是不可能的事情。

一个人的力量毕竟是有限的，要不怎么会有一句话叫做“三个臭皮匠赛过诸葛亮”呢。合作是人际交往的基础，一个善于合作的女孩子，往往有一种凝聚力，因为有强有力的外援相帮，万事顺意，做事效率高，很容易获得成功。也能够获得心理上的满足。因此，培养合作能力，是父母教育女儿不可或缺的一堂课。

现在的孩子大都是独生子女，总是被家长宠爱，衣来伸手饭来张口，全家那么多人都是为她一个人服务，长期这样娇惯下去，那么她就会形成自私的心理，理所当然地认为：这个世界上所有的人都是为了她而生的，所有的人都该为她一个人服务。

但是事实并非如此，你在家中是享受这样金贵的待遇，那你的同学、伙伴在家中也是父母的心肝宝贝，也是享受惯了的。一旦这样的孩子相处在一起，冲突肯定是避免不了的，但孩子又不愿意让步，就容易造成彼此之间的不愉快。如果家长不注意培养孩子的合作能力，很容易就让孩子们生活在冲突里，感受不到与人相处的快乐。

同时，女孩子大都比较敏感，比较容易猜疑。她们在与人相处时，常常会因为一点小事就出现彼此不理不睬的局面，有时甚至会由于自己



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

心情不好而对对方说出一些过激的语言，这都是由于不善于合作造成的。

周婷从小就是个热心肠的孩子，在学校里，总是能够和同学们打成一片。在家里也是，跟同住一个小区的小朋友玩的时候，也能够和睦相处。这都是爸妈从小就教育她学会与人合作的结果。平时，爸妈带周婷去跟其他小朋友玩的时候，总是引导她要跟别人合作，听取大家的意见，多为别人考虑。

记得，上三年级的时候，班里转来一个女生林梅，成绩特别棒，班主任老师安排她和班长同桌。一开始班长很愿意，后来见林梅成绩好，又讨老师喜欢，就疏远她，不愿意和她同桌。老师交代她和林梅一起做事情，她也不合作，处处“找茬”。周婷观察到她们这样的情况后，主动提出要和林梅同桌，并且跟林梅配合默契，把老师布置的任务也完成得非常好。

老师经常在班里表扬周婷的这种与人合作的精神，并且还专门开过一节主题中队会，讨论如何跟别人合作的问题。通过那次教育，班里的孩子基本都能够主动跟别人合作，因为他们明白，在帮助别人的同时，也是在帮助自己，提高自己。

合作是为了一个共同的目标结成的互助互利的双赢关系，合作的力量要远远大于每个部分的总和。在日常生活中，有许多事情必须要由两个或两个以上的人合作才能完成，只凭一个人的力量是无法做到的。父母要善于借各种机会，让孩子懂得与人合作的重要性。

中国很早就流传着“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃”的故事。相信孩子们也对这个故事耳熟能详。通过这个故事我们看到，不善于合作的人，就是在做减法，用别人的力量来削减自己的力量。反过来说，合作本来是要做加法。合作，不是简单交换，而是在原有的基础上又获得了新的力量。善于合作的人，总是能够借助别人的



第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气

力量，完成超越自己能力的事情。

在未来社会中，如果不能与人合作，路会越走越窄。独生子女在家里没有伙伴，与人合作的机会很少，所以家长要通过其他途径加强孩子的合作意识，培养孩子的能力，让孩子学会和各种不同特质的人共同做事。具体可以这样做：

第一，要积极鼓励女孩参加群体游戏活动。

游戏是培养孩子合作交往能力的十分有效的活动，在游戏中可以让孩子逐步摆脱“自我中心”。

在做游戏时，由于每个孩子的兴趣、爱好都不相同，所以需要孩子们学会协商与妥协；在游戏活动中不可能人人都是主角，因此孩子们还必须学会轮流、推选、等待等，这些技能是与人合作过程中必不可少的。作为父母，不要惧怕孩子之间发生矛盾，而要大胆放手，让孩子自己解决矛盾。须知一个孩子没有“打仗”和吵嘴的经历，就不会了解群体社会的一些正确行为准则。

第二，要教会女孩如何与同伴友好合作。

学会为别人着想是成功合作的基础。爸爸妈妈应教育孩子在活动时对同伴有礼貌，用别人喜欢的称呼招呼她们，不可随意给别人起绰号。要与同伴互相谦让，友好相处。

如果大家都喜欢同一件玩具，可以告诉孩子先让别人玩一会儿，自己再玩一会儿，大家轮流玩。这样可以使孩子遇事想到别人，也让孩子感觉到，和同伴一起玩才会玩得愉快。

第三，教给女孩一些合作技巧。

女孩子通常任性、敏感，爱嫉妒，而这些性格缺陷不利于合作精神的发展，因此，父母要培养女孩子的合作精神，就要让孩子多参加一些需要合作的活动，鼓励孩子多与人合作，让孩子在活动中不断完善自己



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

的性格，培养合作能力。

在与孩子的合作中，教给孩子一些合作的规则与技巧：既不能唯我独尊，只想着自己，也不能完全放弃自己的原则，而是要充分顾及他人的要求和需要，在必要的时候做出一定的让步和牺牲，同时又要保持自己的立场与个性，努力争取同伴的信任和尊重。

家长们都知道 21 世纪最重要的是人才，而人与人之间，合作最重要，所以，合作是孩子成长中尤为重要的一课。父母要注意在日常生活培养女儿的合作能力，让女儿的魅力在合作中大放异彩。



闺中密友少不得

记得有这么一段话：“男人的友情摆在酒桌上，感情深，一口闷；女人的友情隐在闺房里，亲不亲，闺中人。男人酒后吐真言，女人闺中见性情。酒尽席散，挥一挥手，男人们潇洒地相忘于江湖；走出闺房，泪光点点，女人们彼此收藏起一份牵挂。”

女孩看待朋友的方式显然和男孩不同。女孩注重亲密与和谐，这也是她们相处的根本。要不然怎么会说女孩是天生的群居动物呢，最害怕也最受不了孤独，所以你会看到，女孩逛街喜欢有人陪，吃饭喜欢有人陪，就连上厕所最好也不要“孤身一人”。对你信任了，就会像连体婴儿一样相处。绝大多数女孩都会对同性产生信任和依赖的感情，因为这是一个与自己完全相同的群体，她们能够理解和体会彼此的所有悲喜。

作为家长，应该鼓励孩子多结交一些朋友，尤其是闺中密友，如果限制孩子交友，那么孩子就会变得很紧张，很难与人沟通，这对于女孩



第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气

子来说，是非常不幸的。

独生女虽然独自享受了父母的爱，却也承受了没有兄弟姐妹的孤独。独生女之所以感到孤独，是因为没有人能够和自己一起成长，没有人会和自己竞争，也没有人能和自己合作。自己想要的东西只要开口，家人就会准备妥当拿到面前。生长在如此安逸的环境中，孩子自然会体会不到成长的乐趣。如果孩子是独生女，那么也可以想办法进行补偿，最好的方法就是让孩子多发展一些闺中密友，再内向的孩子，也得有一个闺中密友。

心理学家认为，无论在哪个年龄阶段，是否拥有好朋友对女孩都非常重要。研究发现，闺中密友之间的交流常常以感情为主。女孩之间时常交流感情，使她们拥有强大的内心和心理支持系统，即便是生活中遇到阴霾，也会很快雨过天晴。

友谊绝对是女孩不可欠缺的成长助推剂，她不但可以促进孩子的人际交往，也能帮助孩子的心灵健康成长。对于把情感的满足和人际关系的质量作为自我意识标杆的女孩来说，失去友谊和沟通，就像生长在热带雨林的植物被放逐到沙漠里。女孩的很多负面情绪也都由此而来：自我怀疑、抑郁、消极、懦弱……很难描述女孩失去感情支撑和倾诉的渠道到底会变得怎样，很可能比人们想象的还要糟糕。

天爱的性格有些内向，见到生人从不开口说话。爸爸妈妈觉得天爱如果继续这样下去的话，对她自己未来融入社会生活会有很大的阻碍，就鼓励天爱多交几个朋友。天爱虽然内向，但是心里面也是渴望朋友的。于是在爸爸妈妈的鼓励下，她交了两位闺中密友，一位是琳琳，一位是莹莹，她们三个同在一所学校，共同的爱好、相似的性格让她们走到了一起。

琳琳也比较内向，她温婉宁静，而气质上又略带一丝忧郁，像极了《红楼梦》中让人怜爱的林妹妹。她喜欢天爱为人坦诚，和天爱在一起，



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

她们虽然用最简单的言语传达信息，但彼此感受的却都是对方丰富的内心世界。

莹莹气质独特，笑容甜美，与天爱和琳琳相比，她就显得非常活泼，热情率真，个性鲜明，敢作敢为，又细心踏实，做事近乎完美。莹莹是琳琳和天爱的开心果，只要有莹莹在，气氛就非常活跃，三个人都能够分享到相处的快乐。

她们经常在一起，交流感情，分析问题，互相学习，也会一起出游，这一切让她们的心靠得越来越紧。一个人的高兴事就是大家的高兴事；一个人的烦心事就是大家的烦心事，她们共哭同笑，一起成长。

天爱的父母也感到由衷的欣慰，因为他们不用再担心天爱会孤独了。

“闺密”是女孩子的专属，单纯从字面上看是闺中密友的意思，可内里却透着一股子温暖和芬芳。有闺中密友的女孩子，会很自然地拥有关怀、关心他人的能力。大人的世界孩子很难去懂，即便是大人流露出伤心与难过，孩子看见了也是一知半解。而闺中密友则不同，她的哭，她的笑，都非常容易解读，感受了她，也就感受到了自己跳动的生命力，因此，闺中密友对女儿的帮助绝不是促使人际关系和谐那么简单。

在父母的关爱中，要女儿去学会关心他人似乎很难，因为孩子已经习惯了接受爱，并不懂得如何给别人爱。但是只要有了闺中密友，这一切就变得容易得多，女儿会为了得到朋友的尊敬，而宁愿为了对方而委屈自己。有时，闺中密友会有功利的成分存在，父母这时要告诉孩子不求回报的感情才最珍贵，培养孩子把握心理变化的能力。具体要怎么帮助女儿找到合适的闺中密友呢？家长不妨这样做：

第一，不要过度干涉女孩的交友自由。

孩子都不希望爸爸妈妈过度干涉自己的交友生活，这也是每一个孩

第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气



子的心声。孩子的成长需要时间和空间，家长不要过度约束孩子，让孩子能在楼下的草坪上和朋友们痛快地玩上一会。不要一看见孩子在楼下“疯跑”就把她叫上去写作业，不要一看见孩子放学时和男同学并肩而行就紧张得不得了，更不要让孩子本该幸福的童年成为她们将来不敢去回忆的噩梦……

没有哪个父母希望自己的孩子学坏，但是对于“好”的含义，父母的认识却存在着很大的问题，大多数父母只是片面地认为“学习好，有礼貌”等就是“好”孩子。其实，“好”有很多方面，比如乐于助人、口才好、想象力丰富等。父母应该积极地发现孩子与她的朋友间的差别，并指导孩子学习她的朋友的优点。

第二，帮助女孩挑选闺中密友。

闺中密友和普通朋友毕竟不同，说得严肃一点，闺中密友称得上是生死相交的朋友，是孩子的知音，有时，甚至会比孩子自己更了解自己。而且，还能在有难时互相依靠，有快乐时一起分享。

闺中密友，可能多来自童年或读书时代的同学、邻居，因为知彼知己，知根知底。两人之间没有戒备，没有利益需要权衡。

第三，教女孩要用真心来换取友谊。

真正的友谊，不是由老天来注定，命中注定的友谊未免有些过于理想。家长要告诉孩子，友谊是由孩子自己来争取的。

用自己的真心去交换另一颗真心，伟大的友谊才会诞生。当然，如果面对巨大的诱惑，真心也可能会被出卖。这是一种卑鄙的行为，但有时也是人之常情。为了避免这种情况发生，父母一定要告诉女儿，选择朋友要认真。

闺中密友的友情细细绵绵、悠悠长长，一辈子也诉不尽、道不完。在很多时候，女孩有了闺中密友，就有了抵抗人间冷暖的“屏障”。无





父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

论快乐还是烦恼，都不再是一个人的事，好事加倍享受，忧愁也会减半。

总之，要女儿幸福，一定要让她拥有几个亲如姐妹的闺中密友，这种朋友，会让女儿的生活更加丰富多彩。



幽默的女孩朋友多

笑容是与人亲近的有力武器。细心观察的话，你会发现有的小孩比较“爱笑”，有的小孩则喜欢“皱眉头”。“笑咪咪”、“爱笑”的小孩，谁不喜欢？谁不乐意与“笑口常开”的小孩亲近呢？不然大家怎么会说“伸手不打笑脸人”呢？

人生最大追求是什么？是巧克力、冰激凌、热带地区的观光、孩子们的拥抱、美美地睡上一觉，还是做好工作带来的满足感？每个人给出的答案都会不同。但是有一样东西大家都想要，那就是欢笑。而幽默是欢笑的源头。

其实幽默没有什么确切的定义。一般来说，幽默是指引人发笑和发人深省的诙谐而滑稽的言行。但是，这也只是幽默的部分意思，只是纯粹从幽默的字面上去解释。幽默能引发笑声，带来愉悦的氛围，在这样的氛围中，人先前的烦恼变为欢畅，痛苦变成愉快，尴尬转为融洽。

幽默的孩子总是能拥有更多的朋友，好像他们身上存在着魔力一样，吸引人们不断向她亲近。在朋友的交往中，幽默的作用是不可低估的。美国一位心理学家说过：“幽默是一种最有趣、最有感染力、最具有普遍意义的传递艺术。”幽默的语言，能使社交气氛轻松、融洽，利



第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气

于交流。

幽默除了能够更好地帮助孩子处理人际关系，还能帮助孩子应对学习和生活中的困难和压力。因此，培养女儿的幽默感，就能让她在平凡的人生中找到乐趣，会使孩子的幸福感加强。如此看来，幽默不仅是一种人生态度，更是一种人生智慧，其建立的心理基础是乐观、积极向上的心态。

俄国文学家契诃夫说：“不懂得开玩笑的人，是没有希望的人。”在现实生活中，人的情绪不会也不可能一直处于高昂的状态，总会遇见让人心生郁闷的事情。而幽默可以淡化人的消极情绪，舒缓紧张气氛，给人带来喜悦和希望。毋庸置疑，如果女孩具有幽默感，那么她将拥有更多的朋友，也会拥有乐观处世的心态，更会拥有一份轻松的心情，这样一来，她的生活便会被阳光所照耀，她的人生也将会充满欢声笑语。

古丽的家庭氛围特别和谐融洽，爸爸妈妈都是对生活充满热情的人，说话也很幽默，欢声笑语总停留在她的家里，不肯离去。古丽在爸爸妈妈的熏陶下也变得非常有幽默气质，小小年纪就常常语惊四座，让人开心不已。

妈妈下班回家非常疲惫，做饭的时候有点心不在焉，便没有把米淘干净。所以，古丽在吃饭的时候不停地往桌子上吐沙粒。妈妈见女儿吃得那么费事，觉得自己对不住女儿就说：“古丽，是不是沙子太多了？要不妈妈重新帮你弄碗面吧！”古丽冲着妈妈摆摆手说：“妈妈不用了，今天你太累了要好好休息，再说也不都是沙子，还是有米饭的。”说完古丽冲着妈妈做了个鬼脸。古丽这话一语双关，让妈妈哭笑不得，浑身的疲劳也顿时烟消云散了。

妈妈每天上班都得挤公交车，古丽看了觉得很心疼就对妈妈说：“妈妈，我长大了，一定要买一辆车，每天接送你上下班，这样你就不用辛苦地坐公交车了。”妈妈听了很是欣慰。于是就逗她：“你买什么



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

车？”古丽说：“我想好了，我要买的那款车叫做‘老师爱死你’。”妈妈当时一愣，努力想了半天也不知道女儿说的到底是什么车，古丽见妈妈疑惑不解，就解释说：“妈妈啊，这是一款车的牌子。就是——劳斯莱斯啊。”妈妈一听大笑不已，先前上班的烦闷与不快都不见了。

生活中的很多事情并不需要太过于较真，轻松地去看待问题，你会发现自己烦恼的根本不是什么大事，许多问题都可以在幽默中轻松化解。在日常生活中，父母要有意识地培养女儿去运用幽默的方法面对问题，这样，孩子在面对困难和挫折时，才不会钻进死胡同。

幽默是一个人思想、智慧和灵感在语言运用中的结晶，也是情商的重要组成部分。根据专家研究，人的幽默感大约有三成是天生的，其余七成则须靠后天培养。那么，家长应该如何培养孩子的幽默感呢？

第一，让孩子有积极乐观的心态。

幽默的心理基础是乐观、积极向上的心态。家长要注重培养孩子的抗挫折能力，不惧怕失败，要在失败中看到事情积极的一面，而不是一味地悲观失望。

真正幽默的人，不但不怕受人嘲笑，而且非常善于自嘲，这种自嘲实际上是建立在自信的基础上的。日常生活中，父母要引导孩子建立自信，特别是一些内向的孩子，要经常引导孩子从实践中获得成功的体验，看到自身的力量，这样孩子才会积极乐观，才会有幽默的资本。

第二，为孩子创设良好的幽默氛围。

孩子只有在一个轻松愉悦的氛围中，才会心生好奇发问，积极主动地去探索外部的世界，接受外部的知识信息。正如皮亚杰所言：“儿童认知发展是在与周围环境的相互作用中积极主动建构的。”

幽默感的发展和培养也适用这个原则，一个认同并支持的家庭环境对培养孩子的幽默感很重要。很多研究证明，孩子的幽默感来自父母。



第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气

孩子的身体是父母授之的，那孩子的大脑幽默区域当然也是父母遗传的。长期生活在充满幽默、遍布欢声笑语的环境中，孩子的幽默感自然也会得到培养。

第三，多给孩子看或读幽默轻松的故事。

孩子大都喜欢听故事，更喜欢追随故事中的主人公。幽默有趣的小故事不仅能使孩子在轻松愉快的氛围中喜欢上阅读，还能潜移默化地培养孩子的幽默感。

同时，很多儿童文学作品中的主人公都是乐天派，他们虽然遇到各种各样奇怪的困难，但总能化险为夷，继续乐观地对待人生。多给孩子读或看这样的故事，可以培养孩子对乐观情绪的向往。

孩子的幽默感一旦形成，对其一生都将产生重要的影响。家长要知道，懂得幽默的孩子往往比较快活、聪明，能较轻松地完成学业，也会拥有一个乐天、愉悦的人生。



让女孩走出害羞的牢笼

人类，尤其是孩童，在面对新环境以及陌生人时，往往会腼腆，甚至有的孩子容易受惊从而出现过分沉默。这些表现就是所谓的害羞。从心理学的角度看，它是属于人类的一种自卫策略。

关于害羞，大家众说纷纭。像是西方有些哲学家、艺术家会把害羞看做是一种美德；在我们身边也时常会听到这样的说法：“沉默是金”、“听话就是乖”、“孩子有耳无嘴”，等等。因此，家长有时对孩子的这种



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

害羞会过于忽视。但是事实上，孩子害羞会对他的生活造成很多影响。孩子一旦害羞，就会不愿意与人接触，也不愿意去了解社会。渐渐地，孩子的心里就会主动隔绝朋友，内心也会变得孤独痛苦。

针对孩子腼腆、害羞的问题，国外的一些儿童心理学家曾在多所小学进行了调查，结果显示：在5个小学生中就有2个腼腆的孩子，程度会因年龄不同而略有差别，而这其中60%以上为女孩。

女孩更易害羞，这是一个不争的事实，想必很多女孩家长们对此也深有体会。父母自己也会觉得迷惑不解，平常孩子在家中活泼大方、能说会道，可一旦见到生人，或者是离开家，就会变得局促不安、胆怯怕生。

其实，从心理学角度来说，孩子正常的害羞期是在1~2岁，如果孩子在这个年龄段出现害羞，是属于一种正常现象。但当孩子过了这段害羞期，甚至到了学龄期仍然过分害羞腼腆，父母就应对此多加关注、多加引导了。孩子独来独往、逃避现实、不善于社交的行为模式不是一朝一夕形成的，而是长时间积聚而成的。任何事情都是有基础有准备才会慢慢成型。孩子的害羞最终会把孩子推向孤独的深渊。没有人想当一个“孤家寡人”。

害羞、不愿交流的孩子就像是生活在另一个世界的人。不会主动地告诉父母她们很抑郁、很孤独，她们的情绪往往会体现在生活的点点滴滴中，这要靠父母的一双慧眼来发现。

敏敏是一个非常害羞的孩子，她总是在教室里静静地坐着，不爱说话，有什么讨论她也不参加，老师和同学们有时竟然会感觉不到她的存在。敏敏不知道该怎么样与人相处，所以她也并没有什么特别要好的朋友，自由活动时间或午餐时间里，总会看到她自己一个人默默地吃饭、玩耍，也许敏敏已经习惯了自娱自乐，觉得身边没有人自己很安全。遇到陌生人和她讲话，她就会满脸通红，好像是要快哭出来的样子，躲到妈





第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气

妈的身后，那模样就像是受了天大的委屈一样。她的妹妹珠珠尽管比她小两岁，但性格正好与她相反，她能和第一次见面的人打成一片，在大人面前也非常活泼。

敏敏的妈妈以前觉得敏敏可能是因为年龄小，害怕与人说话，倒也没觉得什么。但是现在她已经开始担心敏敏的性格了，她希望孩子如果有不知道的问题，就举手提问，有需要的就说清楚自己需要什么，但是不管妈妈说了多少遍，敏敏总是静静地坐着。

有一次，妈妈领着姐妹俩去了快餐店，两个孩子都想再要一杯可乐，于是妈妈就让敏敏到柜台买，但是敏敏不愿意，和妈妈争执了20多分钟，最后经过一番练习以及妈妈的鼓励之后，敏敏才走到柜台前说出了她的台词，但是由于敏敏的声音太小，服务员没有听清楚，敏敏当即哭了出来。

看到敏敏这样，妈妈也很困惑：敏敏虽然害羞，性格内向，但是在家里也挺放得开的，可为什么一见到陌生人就成这样子了呢？

造成孩子胆小内向性格的原因是多方面的，其中主要是环境与教育的影响。比如，父母过度限制孩子的活动，不让孩子多接触同龄伙伴，也不准孩子单独外出等，这些都会造成孩子不合群，缺乏一定的交往能力。有些父母过分娇宠孩子，事事包办替代，这样孩子根本就没有自己锻炼的机会。还有些父母过分严厉，孩子整日战战兢兢，害怕自己做错事被父母批评甚至打骂。另外有一些孩子因为受到某种因素的刺激，比如因为上课答错题被人羞辱，而一蹶不振，自我封闭。

总之，孩子的害羞与内向不是一天造成的，是由很多家长平时不在意的细节慢慢影响而来的，作为父母有责任帮助孩子，让孩子走出害羞的牢笼，变得活泼开朗起来。

第一，鼓励孩子多与人接触交往。

当今社会，没有人可以脱离别人而存活下来。如果孩子过于害羞，



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

不会与人交往，这会对她的成长造成很不好的影响。

家长可以多带孩子到各种集体场合，让孩子多听到一些别人赞赏她的话，别人对孩子的友好尊重和夸奖能使她感到快乐，尝到了甜头，孩子会逐渐喜欢上与人交往。家长有一点要注意，最主要的还是要孩子和同龄伙伴多接触，可以有意识地邀请一些小朋友到家中来，让孩子自己做个小主人，亲自招呼这些小客人。平时父母也要注意帮助孩子结交新朋友。家里来客人了，可以适当地让孩子参与谈话，消除孩子的陌生感、拘束感，增长孩子待人接客的经验 and 知识。

第二，让孩子事先有充分的准备。

不管做任何事情，只要准备的够充分，那底气就会足，成功的概率也就会大一点。所以家长要知道无论在什么场合，如果孩子事先已经做好了各种准备，对于会出现什么样的情况自己心中有一个了解，那么她就不会紧张、焦虑和不安，怕羞的情绪也会减少许多。

比如带孩子一起参加聚会，父母应该事先让孩子知道要到哪里去、要去干什么；家里有陌生的客人到访，父母可以先告诉孩子客人是做什么的、客人来后应该怎样打招呼；遇上老师要求孩子公开发言或演讲，父母可以事先在家里对孩子多加辅导和演练，让孩子熟悉整个程序，准备做的充分了，便可以减少临场的慌乱与失误；而对于生性胆小、敏感害羞的孩子，家长要尽量避免陌生人的突然接近，以免孩子在毫无心理准备的情况下受到惊吓。

第三，提高孩子的自我评价。

大多数不愿意与人交往的孩子，心里都会有一种自卑感，觉得自己比不上别人。腼腆的孩子大都自我感觉差，在社会活动中有一种“被抛弃”感。因此，父母要正确引导孩子发现自己的长处。

每个孩子身上都有其闪光的一面，腼腆的孩子却总是将自己封闭起

第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气



来，自己不爱自己，也不让别人接近自己。这时父母就要帮助孩子把腼腆、害羞这层保护膜揭掉，把孩子闪光的一面开发出来。当孩子对自己的能力充满信心时，害羞腼腆自然会被开朗自信取代。

害羞，称得上是一种封闭内心的性格障碍。这样的孩子总会与人保持着距离。长此以往，孩子会因缺乏正常的人际交往而更加内向。家长要明白，只有让孩子克服害羞，才能拥抱灿烂的人生。



背后莫论人是非

现在的孩子往往会语出惊人，她们的一些思想有时会让大人觉得惊讶。很多原本不该在孩子身上出现的毛病，却硬生生地刺痛了父母的眼睛。对于背后议论别人的人，大家总会敬而远之。因为这样的人总给人一种阴险、狡诈，不够真诚的感觉。但是，如果你的孩子突然有一天放学后，乐此不疲地向你贬低自己朋友、同学，甚至出言不逊。你还会觉得孩子天真可爱吗？

孩子如果染上了搬弄是非的恶习，那家长可就要注意了。搬弄是非说得通俗一点就是背后说人坏话，也叫非议，非议是一种恶习，也是一种社交疾病，有人说，中国人深受“面子文化”的影响，这种疾病尤甚。如果父母或者孩子身边交往的人讲话不注意，那么在潜移默化中，孩子耳濡目染，也会染上这种坏习惯。而孩子一旦有了在背后议论别人的坏毛病，会对她自身的成长造成很不利的影响。

女孩大都比较敏感，总是有说不完的悄悄话，每个人都有自己的一个小团体，没事几个人凑在一起，叽叽喳喳地说个没完。都说女孩天生



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

爱嫉妒，也爱比较，如果把握不好分寸的话，这种比较就会衍生出恶意攻击。这样的女孩子又怎么会招人喜欢呢？

“闲谈莫论人非”是我们为人处世的一条金科玉律。世上没有不透风的墙，要想保证说过还不被当事人知道，那就选择不要说。人的意识和思想时刻都在变化之中，也许你说的是这个意思，但是到别人的嘴中却成为了另外一个意思，这是不是“哑巴吃黄连，有苦说不出”呢。

父母要让孩子明白，人生的路是很长的，要把眼光放长远一些。世间万物都是在不停变化的，没有什么是静止不变的。要让孩子用发展的眼光去看人，而且要看得长远一些。如果孩子觉得自己的某一位同学成绩差，便心生鄙视。这时家长要告诉孩子，如果这位同学刻苦努力，经过一段时间，成绩很可能会赶上来，甚至超过自己。因此千万不要小看人。

当孩子随意指责别人缺点的时候，父母觉得没什么，孩子只是无心的，嘴上说说罢了。其实家长的这种观点是错误的，如果你不对孩子的这种想法及时纠正，孩子就会认为你的想法和她是一样的。觉得自己说的没有错。以后说话就会更加口无遮拦。家长更不该让孩子随意在外面说别人的缺点。要知道，那是说别人的坏话。一个有修养的人是不会随意说别人的缺点的。

下午放学后，心然回到家里，把书包往沙发上一扔，拿起水咕咚咕咚地一饮而尽。然后，又气呼呼地坐在椅子上，似乎这样还不解气，心然的嘴里开始念念有词。

妈妈看到心然这样，就坐在她的身边询问：“女儿，怎么啦？”“哼，安安简直就是个笨蛋，今天下午的课外活动，我们和另外一个班比赛接力。谁知道安安跑的时候居然摔了一脚，起来以后就不跑了，害得我们班输了。真是讨厌！”心然狠狠地说道。妈妈刚想安慰她，心然又继续说道：“妈妈，你知道吗？安安其实脑袋有问题，她爸妈还离婚了，一



第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气

看她就是弱智……所以爸爸妈妈才不愿意要她，不然她怎么会和爷爷奶奶一起生活呢，还有……”

“心然，住口！”妈妈大声打断了滔滔不绝的心然，然后说：“心然，妈妈什么时候允许你在背后说别人的坏话了？你这样说你的同学，难道就不觉得惭愧吗？你的表现真让妈妈失望！”

妈妈被心然气得浑身发抖，停了停，妈妈又继续说：“安安摔倒了，你作为同学不但没有帮助她，还在这边议论她，把失败的不快都发泄到安安身上了。你关心的不应该是安安摔倒受没受伤吗？”心然见此情景，感觉到自己刚才只顾发泄自己的情绪，说了安安那么多的坏话，实在是不应该。想到这，心然脸红了，头慢慢地低下来了。当即，心然就对妈妈说：“妈妈我错了，我现在就去看看安安，我再也不会这样了，以后绝对不会在背后说人坏话了。”

从那以后，心然很少在背后议论别人了。

若想让孩子远离背后非议别人的恶习，父母首先要做到不议论别人，如果一时无法做到，最起码应该注意不要在孩子面前议论别人。孩子小的时候并无这种社交疾病，但由于受父母耳濡目染的熏陶，等他们长大后自然而然地就会议论别人。所以，要想斩断这条恶性循环的链条，父母们必须从自我做起，让孩子免受污染。

所以如果听到孩子在背后说别人的坏话，这时候作为父母绝对不能放任不管，要及时地制止孩子的这种行为。更要帮助孩子改掉这个恶习。具体可以这样做：

第一，家长要做好榜样。

有些父母，会把工作中，生活中的一些琐事拿到家里来说，并且会当着孩子的面说别人的坏话。这样的做法是很危险的。

因为家长每天的言行都在孩子的观察范围中，孩子的模仿能力很



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

强，但分辨是非的能力却相对较差，家长是孩子直接模仿的对象。所以，家长尽量不要在孩子面前谈论别人的是非，要做到与人为善。

第二，帮助孩子调整情绪。

孩子的自控能力比较弱，很容易受到外界事物的干扰，因此情绪上的波动也比较大。当孩子情绪不高或受到什么委屈时，要及时地对孩子进行疏导，鼓励孩子，没有什么大不了的；当孩子面对自己朋友的进步而产生嫉妒时，家长要告诉孩子，别人的进步是自己努力的结果，要尊重别人的努力，只要自己努力，也会向朋友一样取得进步。

第三，告诉孩子背后说人坏话的危害。

其实孩子在背后议论别人，是完全没有敌意的，它只是孩子情绪上的一种释放。但是，如果家长不及时对孩子进行纠正，孩子的这种习惯就会发生变质。

家长要心平气和地和孩子讲道理，一起分析背后说别人坏话的危害，让孩子学会换位思考：如果别人在背后说你的坏话，你的感受会如何？孩子站在自己是受害者的角度上的话，便会认识到背后说人坏话的危害。最后，家长要细心观察孩子的言行，一经发现孩子有说别人坏话的行为，要及时地进行纠正。因为孩子的自控能力还比较差，如果已经养成了说别人坏话的习惯，一下子是很难改正过来的，家长要随时帮助孩子改正习惯，切不可“三天打鱼，两天晒网”。

不管怎么说，家长要明白，孩子在背后议论别人是一种不良的心理状态，作为家长，要及时地将孩子引导到健康的心理轨道上面去，这样孩子才会健康成长。

第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气



聪明的女孩会倾听

声音是一种很美妙的东西，因为有了声音，世界才变得丰富多彩。如果孩子发现、体验到这一点，他就会知道拥有一双耳朵是件多么幸福的事，就会渴望倾听，善于倾听。西方有句名言：上帝给了我们两只耳朵，一张嘴。意思就是要我们少讲多听。一位哲人说：“倾听，即便从最笨拙的语言里也能让你学到很多。”所以家长要让孩子知道，倾听，不过是竖起耳朵、全神贯注而已，却能使人获得一笔宝贵的财富。

倾听是孩子感知和理解语言的一种行为表现。对孩子来说，倾听会直接影响到他对新知识、新本领的学习。倾听除了是一种技巧，是一种修养之外，更是一门艺术。在正常的人际交往中，不光要有善于表达的能力，而且还要有善于倾听的行为和习惯。因此，作为父母，我们不光要教孩子学会说话，还要教他们学会倾听。

女孩大都爱说，遇到什么事情总要和好朋友一起分享。几个朋友聚在一起也是叽叽喳喳地说个不停，你一句我一句的，好不热闹。但是热闹过后，孩子到底从刚才的一片“混乱”中听到了什么，又说了些什么呢？现在的家庭大都是只有一个孩子，孩子平时娇纵惯了，便会有些不知天高地厚，总想当焦点，和别人交流时心不在焉，甚至随意打断别人说话。这样的习惯是极其不好的。如果你的女孩有这样的坏毛病，家长一定要帮助孩子改正，让孩子学会倾听。

在孩子小的时候，父母会觉得孩子呱呱地说个没完是机灵的表现。正是父母的这种态度，助长了孩子爱出风头的恶习。不管你在和谁说



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

话，孩子总会频繁插嘴。孩子一旦养成了这个习惯，那么即使是长大后，也同样会随意打断别人说话，要知道这是对别人的一种不尊重。

倾听，赋予孩子智慧的灵光与启迪，使孩子的思维飞动运转。同时，专注倾听也体现着对说话对方的尊重。全神贯注地听表明你对对方意见的关心、重视。在交往中，大家都希望自己说出的话受到重视，对此会感到高兴和鼓舞。如果别人说话你心不在焉、东张西望，对方会感到失望、不满，造成人际交往的不和谐。所以，孩子倾听的越多，就会变得越聪明，就会被更多的人喜爱。就会成为更好的谈话伙伴。

娜娜性格特别活泼，而且心直口快，想到什么就说什么，也不管别人当时的意见。在班上与同学谈话的时候，娜娜总是抢着发言，抢也就罢了，还一直说个没完，根本不给其他同学说话的机会。每当同学谈论什么观点的时候，娜娜就爱打断别人的发言，迫不及待地把自己的想法说出来，而且不管其他同学在谈论什么，都要先听她说完。时间长了，同学们都对娜娜的这一习惯感到反感，觉得她太乐于表现自己，而且一点也不尊重人。但是娜娜却对自己的行为没有悔意，还认为自己的做法没有错。

其实，娜娜在家中也是这样。和爸爸妈妈一起看电视，大家对一些电视剧、广告什么的总是会发表一下看法，每次都是爸爸妈妈才刚开口，娜娜就打断他们，自顾自地开始说起自己的看法。起初，爸爸妈妈没有多在意，认为孩子那是心直口快，可能想到了就得马上说出来。但是后来，爸爸妈妈觉得娜娜的这个习惯相当不礼貌。家中有客人的时候，爸爸妈妈在和客人聊天，娜娜也不管客人有没有说完，就随意打断客人说话，发表自己的意见。

为了让娜娜改掉这个坏习惯，爸爸妈妈苦口婆心地说了许多，但是娜娜依然是我行我素，爸爸妈妈苦恼得不得了，到底怎么样才能帮助娜娜改掉这个恶习呢？

第四章

交际能力强的女孩有福气



倾听不仅是一种为人的品质，更是一种重要的交际品格。现代社交中。当你尝试去接近、了解一个人的时候，倾听就显得太有价值了。一个冷静的倾听者，不但处处受人欢迎，而且会逐渐知道许多事情。而一个喋喋不休者，像一只漏水的船，每一位乘客都希望赶快逃离它。

让孩子“学会倾听”其实有两层意思，一是要求听别人讲话要用心，要细心，“倾听”即是细心听、用心听的意思；第二层意思是要“会听”，要边听边想，思考别人说的话的意思，能记住别人讲话的要点。

“倾听”这个良好的习惯，并不是与生俱来的，而是需要很多时间和心思培养而成的。因此家长应该注意从小就培养孩子的倾听能力。

第一，父母要做专心倾听的榜样。

父母是孩子的第一任老师，孩子和父母的接触也最为亲密，因此家长的一举一动都会影响孩子。因此，在日常生活中，父母在与孩子交流时，应放下手头一切工作，眼睛专注地看着孩子，认真倾听孩子所说的话，不打断孩子，并不时地参与话题讨论，给孩子做用心倾听的榜样。久而久之，孩子在耳濡目染中就知道该如何倾听了。

孩子毕竟还小，作为父母必须明确告诉孩子倾听的意义，告诉她们倾听的好处以及不认真倾听有哪些坏处。孩子明白了这些利弊，便能从心底接受倾听。

第二，教会孩子倾听的技巧。

当孩子明白了“听”很重要之后，家长就要教给孩子“听”的方法，培养孩子“听”的能力。平时，可以用自己的肢体语言提醒孩子认真听，还可以让孩子用眼睛看着说话者，集中精力听讲。同时要面向说话者，与之进行目光接触，让对方知道你在认真听她讲话。

第三，多表扬、多鼓励孩子。

心理学家认为，人感受到生活的动力和自身价值的源泉来自受人赞



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

扬、被人理解和尊重。从某种意义上说，人去拼搏、去努力取得成就，目的就是为了赢得他人的赞许和重视。一个人的辛勤努力，长期得不到肯定，那就有可能失去继续努力的动力。所以，在听的培养中，千万不要吝啬你的赞扬，让孩子品尝到被认可的喜悦，获得自我价值的满足感。

倾听，既是孩子需要具备的美德，也是她需要掌握的能力。倾听是学习的能力、思考的能力、交往的能力的综合。愿望可以是天生的、本能的，但能力是培养甚至是训练出来的。只要家长正确引导，孩子就可以学会倾听。



学会口吐莲花

我们天天都在说话，但是，真正会说话的人并不多。有的人说起话来婉转动听，使人听了全身的筋骨都感觉到舒服；有的人说起话来锋芒锐利，像是利刃一样，令人十分畏惧；还有一些人说起话来，刚开口就使人感觉到厌烦。由此看来人不仅仅是相貌不同，就连说话也是各不相同。

语言是我们交流思想、感情的工具，对女孩来说也不例外。有些女孩语言幽默，声音悦耳，言语中充满了对他人的尊敬，这样的女孩一说话便能赢得他人的赞赏和喜爱。可是还有些女孩说话时支支吾吾，声音小得几乎只有她自己能听见，甚至有些女孩出口成“脏”，如此一来，哪还有什么气质可言。

语言是随着人类表达和交际的需要而产生的，具有社会性、工具性

第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气



和符号性，其初始形式就是说话。而说话也是人们最简单、最直接的表达方式，它的重要性是不言而喻的。但是在当今社会，说话不是一件容易的事。我们天天都在说话，但并不见得个个都会说话。话说得好，小则可以娱众，大则可以兴国；话说得不好，小则可以招怨，大则可以丧生。

与男孩不同的是，女孩很早就显示出语言天赋，很早就能从声音里去理解人的喜怒哀乐。因此，在父母眼里，女孩要比男孩聪明乖巧得多。而且，女孩通常能够比男孩更早、更生动、更流利地使用语言，通常男孩到4岁半才能讲清楚自己想要表达的内容，而女孩3岁甚至更早时就能做到了。这是由于女孩大脑结构的优势造成的，女孩到了16岁，联系着大脑左右半球的胼胝体比男性大25%，这使她的左右脑半球交流更多，更容易用语言表达情感。

另外，说话也是一种能力，比如，有些女孩虽然口若悬河、出口成章的，但是大家就是不知道她想说什么，好像她怎么说也说不到点子上去，只能给大家一种不知所云的感觉；也有些女孩言简意赅，话虽然不多，但是句句都能说到别人的心坎儿里去，使人听了很高兴，这就是一种本事。

培养孩子优雅的谈吐，实际上是为孩子未来的幸福加分。成功的女性大多有着不凡的谈吐，因此，父母不可疏忽对女儿谈吐的培训。

小小天生伶牙俐齿，一般人与她说话，想占到便宜都难。爸爸妈妈看见小小如此会说话，心里面高兴得不得了。与同龄的孩子相比，小小的表达方式总是非常新颖而不落俗套。所以，在班级里，小小的人缘是最好的，每次她说话都能把大家逗得哈哈大笑，有些同学遇到什么不开心的事情，也愿意说给小小听，因为她们觉得把不开心的事情和小小说了，小小就会让她们开心起来。

小小10岁那一年，去姥姥家过春节，见到了好久没有碰面的小阿



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

姨，但是小阿姨的心情不是太好，小小就偷偷地问妈妈怎么回事，妈妈告诉她，小阿姨正在为没有一个称心的男朋友而忧愁，吃饭的时候，小小特意对小阿姨说：“小阿姨，祝你今年找到你心目中的白马王子。”

小小这一语说得小阿姨喜笑颜开、合不拢嘴的，连连夸奖她聪慧，看到女儿能够如此聪明地运用语言来给大家带来快乐，妈妈心里高兴极了。凭着自己的语言优势，小小深得大家的喜欢。

美国人在第二次世界大战时期，把“舌头”、原子弹和金钱称为获胜的三大战略武器，进入 21 世纪又把“舌头”、金钱和电脑视为经济发展和社会进步的三大战略武器。可能这个观点有些牵强，但也不无道理，起码它代表了两个时代的主要特点。而在这两个观点中，“舌头”（即口才）能独冠于三大战略武器之首，可见其价值非同小可。因此父母应清醒地认识到说话的重要性，教会孩子说话之道。

而且语言美能造就女孩子的气质，一个声音适中、词汇达意、态度诚恳的女孩子，更受人欢迎；从成功的层面来说，一个说话得体到位的女性，成功的概率非常大，而成功又能够带来心理的满足感，如此，还有什么不幸福呢？因此，培养女儿，要注意培养女儿的语言美。更要让女孩通过言语体现出优雅、高贵的气质。

第一，让孩子自由沟通。

内向的女孩大都不善言谈，并且敏感害羞，总是把自己想说的话埋藏在心里面，不敢说出来，这样做不但阻止了别人去了解自己，也切断了与外界沟通的渠道。因此，父母要是想让孩子拥有优雅的谈吐，首先应该让孩子学会自由沟通、自由表达。

但是父母也要告诉孩子，说话不要喋喋不休。只要把信息准确传送到对方的内心即可，不要老是重复，那样只会使话语越来越无味，完全起不到什么好的效果。

第四章

交际能力强的女孩有福气



第二，告诉孩子说话要大方。

有些女孩说话扭扭捏捏、吞吞吐吐，给人一种似是而非的错觉，也会让人觉得有点“小家子气”，上不了台面。而那些说话声音悦耳、语气平和的女孩则显得很大方，也很容易给人留下深刻的印象。因此，家长要注意训练女孩讲话的方式。

要告诉女孩：说话时应该口齿清晰、语言流利；语气要平和、舒缓，不要大吼大叫；语速要适中，不要过急，也不要过慢；说话的音量也要视情况而定，如果离对方距离较远或者对方耳背，则可以适当地抬高声音，如果是面对面，音量就不要过高。

说话不仅能体现出女孩大方、优雅的气质，更能体现出她谦虚有礼的态度。如果一个女孩脏话连篇，即使她打扮得再漂亮，相信她在别人心中的形象也会大打折扣。可见，说话可以体现出女孩的整体素养。所以，父母一定要注意培养女孩的谈吐能力，“口吐莲花”的美丽女孩怎能不招人喜爱呢？



懂得尊重他人

从马斯洛提出的需要层次论中可以看出，人性中的高级需要，那就是人人都想获得别人的尊重。而要获得来自他人的尊重，首先要学会尊重他人，学会尊重他人，这是一个人文化教养的重要组成部分。

现在的家庭大都只有一个孩子，父母长期的娇惯与放纵，使得他们自私、自利，做事从不考虑别人的感受，怎么开心就怎样做，看着不顺



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

眼就想指责别人，别人一有失误就抓住“把柄”加以“发挥”。如果孩子养成了这样的品行，对她的成长是非常不利的。这样的女孩与别人相处的过程中，会任意伤害别人的自尊心，殊不知，人人都有自尊心，没有人愿意被别人伤及自尊。

渴望获得别人的喜爱、尊重和崇拜是人类的天性。大哲学家威廉·詹姆士就曾经说过：“潜藏在人们内心深处的最深层次的动力，是想被人承认、想受人尊重的欲望。”在我们的日常生活交往中，家长应该告诉孩子要尊重他人、尊重朋友。即使朋友有什么做得不对、不到位的地方，也应该谅解。在与人相处的过程中，只要相互能多给对方一些尊重和理解，人与人之间的感情也就会越处越深。

“己所不欲，勿施于人”这句话大家耳熟能详，其中道理想必大家也很清楚。女孩子大都渴望得到友爱和尊重，而且这种渴望非常强烈。如果女孩能用平等的姿态去与他人接触和交流，那么对方在得到尊重之后，必然也会对女孩产生好感；相反，一个自视高人一等、对人总是居高临下的女孩就免不了会伤害到别人的自尊，别人也就不会想和她产生任何关联，就会拒绝跟她沟通，甚至也会用同样不尊重的方式对待她。

菲菲是一个以自我为中心的女孩，在说话和做事时根本不会去顾及他人的感受；这倒不是说她是故意这么做的，而是因为她年龄小，还不知道怎样去关注和尊重他人。也不知道自己无心所说的话、所做的事会给别人带来伤害。

有一次，菲菲和表妹一起玩积木，表妹搭错了，菲菲一下就把表妹推开，还不客气地说：“笨蛋，不会玩就不要玩！”妈妈一听这话，觉得浑身别扭，心想：“这孩子怎么这样说话呢！太不懂得尊重别人了，这样的话多伤人自尊心哪！”

想到这里，妈妈认为如果长期这样，会严重影响菲菲与他人的交往，也不利于她的健康成长。于是，妈妈就把菲菲叫过来对她说：“菲

第四章 >>>

交际能力强的女孩有福气



菲，你觉得你刚才说的话表妹会不会不爱听呢？”

菲菲满不在乎地说：“我才不管她爱不爱听呢。”

妈妈耐心地说：“那你有没有想过，表妹听了你的话后会很伤心，就再也不喜欢你了，也不会再想和你玩了。无论你和谁都这样讲话，他们都不会喜欢你了。”

听完妈妈的这一番话，菲菲低着头不说话，妈妈继续说：“你可以这样想想，如果表妹骂你一句这样难听的话，你会不会非常生气，然后就不喜欢她了呢？人与人之间是需要互相尊重的，你尊重了别人，别人才会反过来尊重你呀！”

菲菲这时脸红了，觉得非常惭愧，她一声不吭地跑了出去，走到正在哭着的表妹面前说：“好妹妹，对不起，我刚才说话太难听了，我以后再也不会那样说话了，不要生气了好吗？”

表妹看到菲菲向自己道歉，停止了哭泣，两人又一起玩起了积木。从那以后菲菲便学会了尊重他人。

很多家长认为，女孩要在社会上立足，需要具备自信和强势的性格，但其实尊重他人才是今后真正得以立足的关键。只有尊重别人，才会正视别人的意见，接受别人的建议。要知道多给予别人一分尊重和理解，你就会多获得一束灿烂的阳光。

尊重他人，是一切礼仪规则的核心，是每个人所应当具有的一种最起码的修养。你如果希望别人尊重你，首先要学会尊重别人。这是“待人接物”的一条重要原则。所以，父母也要学着了解女孩的内心世界，帮助她克服各种心理障碍，让她从小学会尊重他人。那么怎样培养女孩尊重他人的良好习惯呢？

第一，父母要给孩子足够的尊重。

作用以及成效都是相互的。一个人受到别人尊重的时候，也会反过



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

来去尊重别人。人们常说：“树怕伤根，人怕伤心。”自尊心是女孩成长的精神支柱，也是她们自我发展的内在动力。每个人都有自尊心，父母不要认为孩子还小，什么都不懂，这样就可以不尊重她们，其实孩子更需要父母的尊重。如果父母有意或无意伤害了女孩的自尊心，那么她的心灵就会受到打击和摧残，就会失去发展的动力和精神支柱。

所以，家长在家庭生活中要像尊重成人一样地尊重孩子，让孩子生活在一个充满尊重的环境中，等到她从这种氛围中感受到尊重的意义时，自然会学会自尊和尊重别人。

第二，对孩子不尊重人的言行要及时纠正。

父母要尽量让孩子学会使用尊重的口气说话。现在的孩子越来越爱跟大人顶嘴。但事实上，很多孩子在顶撞完大人之后会感到愧疚和不安，因此父母可以抓住这个时机，对孩子粗鲁的言行进行纠正。因为孩子的粗鲁语言和行为一旦得不到制止，那就很容易养成习惯。那时候再想改掉的话，就没那么简单了！

父母还可以适当给孩子惩罚，让孩子体会到不尊重人的后果。这样孩子才会记忆犹新，以后也就不会再犯。

最后，父母一定要让孩子懂得，尊重他人是一种美德，是一种高尚的情操。只有尊重他人，才能获得他人对自己的尊重。所以，尊重他人也就是尊重自己。孩子明确了这一点，便会主动学着尊重他人。

第五章 健康才是幸福之本

俗话说：『身体是革命的本钱。』身体健康才能幸福一生，这样简单的道理相信父母都懂。在女孩长身体的重要阶段，家长一定要重视她们的身体健康。除此之外，家长还要多关注女孩的心理变化，呵护她们的心理健康，这样才能为女孩的将来打下坚实的基础，使她们自己的人生道路上走得更稳更远。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第五章 >>>

健康才是幸福之本



不被情绪所摆布

都说“女人心海底针”，女孩的心思每分每秒都在变化之中。因为女孩大都是比较感性，外界的事情也总会对女孩造成影响。看见落叶了，心有怜惜之意；看见花开了，心生欢快、赞叹之情。你不能简单地说这是一个缺点，但是，凡事都会有个度，掌握好分寸，才会让女孩成为一个通情晓理的好女孩。

一个女孩在情绪激动的情况下，往往会对事物失去判断能力，加之女孩本来在理性思维方面就稍有欠缺，再受到情绪的干扰，她作出的决定往往是片面的。女孩只有冷静思考、理性判断，作出的决定才会客观、公正。

英国哲学家培根说过：“无论你怎样地表示愤怒，都不要做出任何无法挽回的事情来。”可见，让女孩冷静地审视自己，冷静地面对事情，才是处理事情的最好方法。

细心的家长都会发现，现在的孩子越来越情绪化，稍有不顺就发脾气、摔东西、吵架、打架，甚至严重的时候，孩子在情绪失控的状态下发生犯罪行为。最近，媒体不断报道有的孩子在情绪失控时采取极端的方法伤害自己或他人的生命。这样的孩子已经成了情绪的“俘虏”，不仅会危害自己的身心健康，而且还会影响自己的未来。作为家长，一定不要忽视孩子的情绪问题，在看到孩子的情绪出现问题时，就要采取积极的手段进行挽救。

有一项针对初中生的深入调查表明，多数孩子都存在情绪失控的问



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

题，自己掌握不好情绪。在情绪和行为上存在一定问题的学生比例高达15%，其中，有5%的初中生存在敌对、攻击行为。而全国22个省市青少年心理健康的调查数字显示，我国有3000万青少年处于心理亚健康状态。有关专家还表示，存在心理与行为问题的孩子实际人数要远远大于这个数字，关注孩子的“心病”，已经到了刻不容缓的时候。

对情绪的驾驭主要来自于女孩对情绪的自我控制能力。无法驾驭情绪的女孩经常被情绪所左右，无法自拔。这种女孩遇到一点不顺心的事情，就会暴跳如雷或者郁郁寡欢。而情绪驾驭能力较强的女孩，不仅能控制某种情绪的产生，而且还能对消极的情绪进行自我疏导，以平衡的心态面对生活。

最近，吴先生对女儿姗姗的“情绪化”感到很头疼。姗姗刚上初一，已经是小孩子了，可还动不动就哭鼻子，还爱跟同学吵架，甚至还跟父母吵架。吴先生说，姗姗不管在生活中还是在学习上都很特别情绪化。在生活上，女儿常常由着自己的性子来，不想干的事任家长怎样说都不为所动，想干的事任父母怎么阻挠都非要干。比如，上周她说要学古琴，非要吴先生给她买。吴先生觉得女儿肯定又是三分钟热度，于是不肯给她买。谁知姗姗当即就气得哭起来，还摔门而出，把吴先生弄得莫名其妙，女儿有必要为此生这么大气吗？他觉得太不可理喻了。

但是，平时遇到一点点高兴的事，姗姗都乐得手舞足蹈，又是唱，又是跳。可正在高兴的时候，如果别人有一句不经意的话刺激了她，她马上就情绪化起来，或者是摔东西，或者是流眼泪。

在学习上，姗姗也是由着自己的性子来，偏科非常严重。她喜欢语文，就天天抱着语文课本；不喜欢数学，就连数学作业也不做，无论老师和家长怎么说、怎么逼都没有用。有时候，姗姗还会突然变得沉默寡言起来，似乎很忧郁的样子，常常一个人关在房里。父母问她有什么事时，她总是不耐烦地让父母不要过问。

第五章 >>>

健康才是幸福之本



女儿的情绪让张先生非常担忧，他不知道女儿到底怎么了，是到了青春期还是心理出现了问题？

孩子到了青春期，她的观念和思想就会发生变化。心里面想的事情也开始多了。当然每个孩子都会有这么个时期，只是有的孩子能够控制好自己，有的孩子却不会处理情绪，因而才会出现让家长感到摸不着头脑的状况。但是，家长要注意，这个时期的孩子更需要家长细心的照顾，尤其是在心理以及情绪上面，避免孩子情绪失控。

其实，大人和孩子一样都是有情绪的，只不过大人可以理智地去控制情绪，而孩子却做不到。孩子的情感往往是最真实的，他们的喜怒哀乐就是自我内心的表达，孩子的情绪问题对孩子的成长至关重要。积极的情绪对孩子的身心发展能起促进作用，有助于孩子潜能的发挥；消极的情绪则可能使孩子的心理失去平衡，甚至影响他的人格建构，影响他未来的生活和事业。因此，家长需要进行有效的干预，以及正确的教育和引导，让孩子意识到不良情绪的危害。

作为女孩人生路上的指引者，父母要让女儿学习驾驭情绪的能力，可以从下面几点着手：

第一，允许女孩自由发泄情绪。

如果孩子的情绪得不到释放，往往会产生难以估量的不良影响。有时候，女孩喜欢通过激烈的活动来表达内心的情感，像是通过语言、肢体。不管是哪种形式，对待这时的女孩，父母要引导孩子把她们过剩的精力用到一些有意义的事情上去，如果孩子情绪过于激动，可以让她到户外去大叫大嚷。只要父母因势利导，孩子的情绪就会渐渐平静下来。

一般来说，女孩的情绪控制能力比较差，她们时不时地发些“小脾气”是常见的事情，有时候不见得是什么异常的现象，父母不需要特别地控制孩子。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

第二，帮助女孩转移不良情绪。

当孩子遇到一些冲突和挫折时，家长要引导孩子不要去过多关注所遭遇的事情，而是要帮助她从这种情境中摆脱出来，投入到自己感兴趣的活动中去。

第三，纠正女孩错误的表达方式。

女孩心中如果有情绪或是不快，家长可以允许孩子发泄出来。但是，有时候女孩的情绪表达方式难免会有些不当，甚至做出对自己和他人都都不利的过激行为。

比如，女孩因发脾气与别的孩子争吵、打架，结果既伤着自己，又伤着对方。有些女孩喜欢顶撞父母、长辈和老师，有些女孩则习惯于通过摔东西等方式来表达激烈的情绪。

遇到这些情况，父母绝对不能视而不见，而是应该加以严厉劝告，让孩子明白，情绪的发泄也应该有一定的限度。遇到问题时要讲道理，不要动不动就闹情绪、发脾气。如果实在是无法控制自己的情绪，也要用一些不会伤害自己与他人的方法来表达。

只有让女孩拥有了控制情绪的能力，她在人生这条道路上才会畅通无阻，即便遇到什么困难，也能披荆斩棘，走向成功。



体育锻炼少不得

生命在于运动，健康在于锻炼，体育运动是保证身心健康的重要条件之一。都说身体是革命的本钱，健康之于孩子，是其未来建功立业的

第五章 >>>

健康才是幸福之本



基础。

自古文人墨客都喜欢把女孩比作绚丽的花朵，认为她们就像花朵一样绚烂多姿。如今，有许多女孩子还是像花朵一样娇艳，只不过她们更像温室里的花朵，经不起风吹雨打。现在绝大多数女孩放学后就选择待在家里，大门不出，二门不迈的颇有大家闺秀的风范。可这种经不起风雨的大家闺秀又会美丽多久呢？她们除了在学校上几堂体育课外，很少去户外进行体育运动。不是在家里埋头做功课准备测验，就是看电视，就连人际交往也通过一条电话线。

许多家长也会心生疑惑：为什么现在的孩子营养补充得那么好，但怎么就没有精神呢？其实这些缺乏锻炼的孩子不仅没有精神，而且她们还没有坚强的意志力，再加上学习压力日趋加重，她们常常感到身心疲惫，力不从心。

据有关方面统计，目前，我国儿童某些体质指标有所下降，肥胖体型与“豆芽菜”体型的儿童逐渐增多。在7~9岁的孩子中贫血率达30%，有55.2%的初中生是近视眼，而每年参加高考体检身体完全健康的只有15%。这些数字令人触目惊心，就像是一颗炸弹一样毫无防备地向家长飞来。原来自己平时关爱孩子的方法都是错的！很多家长对女孩过分疼爱，只要求女孩学习好。因此，孩子就在家衣来伸手，饭来张口，连简单的家务也不会做，一切都由家长伺候，家长的包办自然导致了孩子缺乏最基本的体力劳动锻炼。

如果一个人的身体虚弱，那么只要她稍微做一点事情、读一点书，就会感到万分疲惫；而且一个人如果一旦失去了健康，那么她就没有能力去做任何自己想做的事情。美国科学家在过去35年内对400名15~30岁的人进行了语言能力、感觉速度、空间定向及计算思维等方面的测试研究。结果表明，25%常参加运动锻炼的人，在智力和反应方面明显高于未参加锻炼或极少参加运动的同龄人。



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

父母应该觉醒，即使女儿现在仍然处于健康的状态，也不要忽视孩子的体育锻炼问题。教育家陶行知曾经说过：“忽略健康的人，就是等于在与自己的生命开玩笑。”从这句话中我们可以看出，健康的身体对于孩子来说具有至关重要的作用，孩子没有了健康的身体，那就如同失去了宝贵的生命。父母一定要重视孩子的身体健康，这样才能够为她的将来打下一个坚实的基础，才能使她在自己的人生道路上走得更稳更远。

天天从小体质就弱，一到冷热交替的季节就会感冒。去年冬天，天天的肺炎犯了，一整个冬天都在打点滴，课也上得断断续续，结果期末考试仅考了全班倒数第五名。

随着年级的升高，学业负担也越来越重，天天的体质还是不好。每天早上，妈妈喊她起床都要费老半天的劲。晚上学习不到9点，她就扛不住了，但是还有很多作业没有写完。可以说，身体原因是导致天天成绩一直处于中游的最直接原因。

爸爸妈妈心想孩子的体质差，就给孩子补补吧！因此，周末总是喜欢赖床的爸爸坚持早起，带天天去公园锻炼身体，跑跑步，打打球。经过三个多月的坚持锻炼，天天明显变结实了，感冒的次数也越来越少。随着体质的不断增强，天天的学习成绩也不断进步！期中考试，天天的成绩已经进步到班级的前十名。看到女儿越来越健康，成绩也越来越好，爸爸妈妈都很开心，天天自己也开心了很多！

运动除了能够使人身心产生愉悦感，同时，还能增强人体对外界环境的适应能力。如果缺乏体育锻炼，就会使人产生多虑和抑郁，对生活缺少兴趣和激情，睡眠不好，无精打采，学习效率低，缺少自信心，常常摆脱不了心理挫折和失败的阴影等。家长要知道，青少年时期是人一生中生长发育最旺盛也是最重要的时期，在这一阶段家长要注意用科学的方法帮助孩子锻炼身体，这样不但对孩子增强体质有重要作用，而且

第五章 >>>

健康才是幸福之本



对孩子一生的健康水平影响深远。而且对于女孩子来说，体育锻炼的意义还不止于身心健康，同时，还能塑造美好的身材，还可以为孩子未来的幸福加分。

那么，父母应如何引导孩子多参加体育锻炼呢？

第一，和孩子一起运动。

家长可以和孩子一起制订锻炼计划。一个合理的计划能够更好地引导和帮助孩子进行锻炼，如每天什么时候开始锻炼，锻炼多长时间等，然后监督孩子及时锻炼。

父母要知道，孩子往往怕吃苦，又缺乏毅力，对于体育运动是能躲则躲，能逃则逃。因此如果爸爸妈妈疏于监督，除了学校的体育课，孩子不会主动参加运动。所以让孩子锻炼，离不开父母的督促和提醒，而更有效的办法就是抽出时间和孩子一起做运动。

第二，为孩子减负。

父母要减轻孩子的学业负担。毕竟爱玩是孩子的天性，可是现在的孩子学习负担过重，这一点也是造成孩子无法正常进行锻炼的原因之一。作为父母，要尽量减轻孩子的负担，给孩子锻炼留下足够的时间，这样孩子的体质会越来越好，成绩也会相应地得到保障。

另外家长可以培养孩子的体育兴趣，如喜欢跆拳道就让她参加跆拳道俱乐部；喜欢羽毛球的，就让她参加羽毛球训练营。发展孩子的一项体育特长，吸引孩子爱上体育活动。

第三，下午锻炼，一次一项。

每天下午的4~7时，人的身体机能处在一个最佳状态中。所以，家长可以把锻炼时间安排在这个时段。在锻炼的内容上，家长可以根据实际条件和孩子爱好选择一项较为剧烈的运动项目，注意，一项剧烈的运动就足够了，如羽毛球、乒乓球、健美操、轮滑、跳绳等。一般情况



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

下，每天应保证有 1 小时的锻炼时间。但是切记在晚饭前 40 分钟内不要进行剧烈的身体活动。

无论孩子体质如何，体育锻炼都不可缺少。科学的体育锻炼对孩子的发育、成长起着至关重要的作用。它不仅能强身健体，更能因为持续锻炼而培养孩子坚忍的意志，让孩子获益匪浅。所以在孩子成长的过程中，家长需要把体育放在教育中的重要位置，让孩子从小爱上运动。



不做挑食大王

俗话说：“人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌。”吃饭是每天都要进行的一件事情。孩子正处于生长发育期，饮食对于孩子来说尤其重要，每个家长都要重视孩子的饮食问题。

当人们的生活水平提高以后，对孩子饮食营养慢慢地开始重视起来。但是家长一定要记住“过犹不及”。有的家长强迫孩子过多食用高糖高脂肪高蛋白食物，有的孩子则过多地食用自己喜欢的高热量食物。热量一旦摄入过高，就会导致营养过剩，所以现在才会有那么多的小胖妞出现。而另外一些孩子，偏饮偏食，喜欢吃“零嘴”。有的甚至把零食当主食，以致营养不良，身体瘦弱。出现了所谓的“豆芽菜”。

营养专家指出：处于生长发育阶段的孩子，必须有足够的营养作支撑，这样孩子才能健康成长。一般 10 岁以后的孩子需要的营养和热量基本上与成人水平接近，每天需要热量在 2300 千卡左右，维持孩子生长发育的必需营养素蛋白质大约在 2300 千卡。而 7~10 岁的孩子每天需要的热能大约是 2000 千卡，蛋白质需要量大约是 60 克，这样的标准

第五章 >>>

健康才是幸福之本



营养比较科学合理，基本上满足生长发育需要了，过多或过少对孩子都是不利的。

许多家长认为自己小时候吃不起、吃不到，现在就让孩子吃个够，于是就忽略了对孩子健康营养饮食知识的教育。同时孩子还往往受到各类零食的诱惑，商家也千方百计地变换着零食的包装、口味、色彩来吸引孩子。时间久了，父母便会发现在孩子身上普遍存在着一些不健康的饮食行为。而在这些不健康的饮食行为中，最为突出的是挑食、偏食习惯。

挑食、偏食主要指孩子总是吃某几种自己特别喜欢的食物，对于那些自己不喜欢吃的东西从来不吃。这样由于进食的种类和食量过少，孩子常会营养摄入不足，如此一来不仅影响生长发育，还会患营养素缺乏性疾病，如：佝偻病、贫血、反复呼吸道感染等。

“兰兰，吃一块鸡肉吧？”妈妈一边哄着一边给兰兰夹菜。兰兰见妈妈没经过自己的同意就把鸡肉放在自己碗里，很生气，把筷子一放，小嘴一嘟，干脆不吃饭了。

爸爸见兰兰这么不听话，也加入了劝说大军，说：“兰兰，你看你现在都瘦成什么样子了，应该吃点肉多补补啊！这样才能长得快呀！来把这块肉吃了，宝贝乖啊！”

爸爸边说边又把一块肉夹进兰兰的碗里。兰兰看见肉，随即很生气地说道：“我讨厌吃肉，腻死人了！一点也不好吃。”爷爷见兰兰说不吃肉，就连忙夹了一些青菜到兰兰的碗里，说道：“嗯。爷爷支持兰兰的想法，肉太腻人了，我们兰兰来吃蔬菜吧！蔬菜营养多，还不腻人！”“爷爷，我才不吃青菜呢，一点嚼头都没有！”兰兰朝爷爷生气地说道。

爸爸见兰兰这么不听话，没好气地说：“那你想吃什么？”

兰兰仰头认真地想了想，神气地说：“我想吃炸薯条、鸡米花、披萨……”



一家人望着对快餐情有独钟的兰兰，皱起了眉头！

蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质和水，是人体成长所需要的六大营养素。孩子在成长期不仅要获取其正常发育所必需的能量，而且还要积累对一生的健康至关重要的各种营养素。所以，家长务必要改掉孩子挑食、偏食的毛病，以保证孩子吸收均衡的营养。父母要帮助孩子改掉挑食习惯可以这么做：

第一，对孩子挑食、偏食，父母要重视。

父母应该充分认识到，挑食对孩子的生长发育和身体健康都是不利的，甚至对性格的健全也是不利的。现在的孩子都喜欢吃快餐，但是快餐里面根本就没什么营养。平时，家长尽量不带孩子去快餐店吃东西，以减少孩子偏食挑食的机会！

许多孩子食欲不佳的主要原因在于吃零食太多。大多数零食在口感上比父母做的饭要好，因此，孩子经常无节制地吃零食，这样不但会损伤孩子的胃口，还会造成其在吃正餐之前就已经吃饱了的结果。

第二，培养孩子良好的饮食习惯。

平时，要注意培养孩子的饮食习惯，尽量不要在孩子面前评价饭菜的好坏。孩子挑食的习惯大多与父母有关。因此，父母不要轻易在孩子面前流露出对某种食物的好恶，而且要首先纠正自己挑食、偏食的习惯。大人的饮食行为是孩子的模仿对象，所以家长们要经常带头食用孩子不爱吃的食品，同时不要暗示孩子可以偏食。

第三，饮食要多样化。

经常吃同样的饭菜，即便是大人也会心生不快，提不起吃饭的兴致。所以家长在做饭时，可以玩一些花样。在孩子喜爱吃的食物中，可以夹杂一些孩子不喜欢吃的食物，也可以将孩子不喜欢吃的食物的色、香、味重新调整，或者设法改变这种食物的形态后再让孩子吃，也许这

第五章 >>>

健康才是幸福之本



样可以纠正孩子对某些食物的看法。

只有合理地摄取到人体成长所必需的营养物质，孩子才会健康地成长。所以，面对孩子的挑食，家长一定要引导孩子改掉这个坏习惯。如此，你的小公主才会茁壮成长！



“好朋友”来了不要怕

在妈妈还是小女孩的那个年代，估计来月经的时候要比现在的女孩子羞涩与紧张得多。毕竟，那个时代观念还是相当传统的，信息也比较闭塞。没有人会提前告诉你那是什么？这个时候该怎么做？随着教育观念的转变，现在的女孩子第一次遇到“好朋友”来的时候，首先想到的就是要问妈妈该怎么做，甚至有的妈妈已经提前告知了孩子关于“月经”的一些基础知识。如此一来，孩子就不用慌张，也不会多想。

但是，女孩子的第一次难免会产生惊慌的心理，即便她可能对这个东西有个模模糊糊的了解，可毕竟从这一天开始，她就变得与过去不同了。当然，对月经了解得更多的女孩，这种惊慌心理会小些。因此，作为家长，尤其是妈妈更要悉心观察女儿的点滴变化。

有调查指出，女孩能否顺利度过青春期，与其妈妈对她初潮时的关照程度相关，也就是说，那些在初潮时得到妈妈细心、正确照料的女孩，要比得不到照料的孩子更能顺利地度过青春期。相反，那些得不到妈妈细心照料的女孩在青春期内更容易出现各种障碍或问题。所以，在女孩初潮来临时，妈妈要给予孩子更多的关注与照料。

月经初潮是女性青春发育的重要标志，也是女性性成熟的起始点。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

女孩的初潮年龄约在 10~16 岁。初潮的年龄各有不同，可以早在 11~12 岁，可以晚到 16~18 岁。超过 18 岁不来月经，则属于异常现象。

当然，初潮来的早晚与遗传、环境、营养和经济状况等因素有关。相对来说，气候炎热地区的女孩初潮较早，寒冷地区的来得偏晚。发达城市的少女来得较早，偏远山区来得稍迟，身体健康、营养条件好的女孩来得早，体弱、营养条件差的则较晚。

具体来说，月经是指女性的子宫内膜周期性剥落、经血从阴道排出的过程。第一次月经来潮称为“初潮”，它是女孩子进入青春期的标志。而初潮一般是在胸部开始发育后两年出现。初潮代表子宫内膜受到雌性激素的刺激而发育了，也代表从子宫到子宫颈到阴道的“通路”打开了。

小悠今年上五年级了，身体逐渐开始发育。有一天上体育课的时候，老师要求大家绕操场跑三圈做热身运动。刚跑第二圈的时候，小悠觉得小腹隐隐地痛，心想就还剩下一圈了，就咬咬牙还是坚持跑了。跑步结束后，这下小悠可坚持不住了，于是就和体育老师请假上厕所。刚脱下裤子，就大叫一声，把全厕所的人都吓住了。正好教她们语文的李老师也在，李老师来到小悠身边，看着她紧张的表情和她裤子上的点点血迹，就马上明白怎么回事了。李老师拿出纸巾帮小悠把血迹擦干，又找了卫生巾给她用，随后，又把小悠带到了办公室，给她讲了月经的知识。李老师告诉她月经属于正常生理现象，让她不要有心理负担！来了月经，就说明她长大了。

放学回家后，小悠迫不及待地把自己的这个小秘密告诉了妈妈，妈妈摸着女儿的头，安慰女儿不要紧张，并且告诉小悠一些月经的注意事项，还告诉小悠怎么在经期保养自己！

在妈妈的精心呵护下，每次“好朋友”到来的时候，小悠心里再也不像第一次那样紧张了。小悠依照妈妈告诉自己的方法，认真地照顾自

第五章 >>>

健康才是幸福之本



己，遇到不懂的，就问妈妈！

初潮来临的女孩，会有一些显著的成长表现，像是生长迅速，食欲增加。乳房隆起，时有疼痛，颜面红润，这些现象应是初潮即将来临的预兆。女孩子第一次来月经时，难免有些害怕的心理，实际上只要知道这是正常的生理现象就不会恐惧了。

所以，作为一个合格的母亲，有责任告诉自己的女儿，月经是正常且健康的现象，并不是什么疾病或受伤；月经的流血现象是可以处理的，也不会干扰到生活上的其他方面，如学校体育课及社会活动等。为了能够让孩子更加明白月经，那么妈妈应该怎样以一种最适合的方式与女儿交流相关问题呢？以下几种方法可以参考：

第一，找一些相关的书籍或者 DVD 帮助话题的展开。

一些内向害羞的女孩子不愿意和别人谈及自己的月经初潮，即使是自己的母亲也不例外，因此，为了缓和孩子紧张害羞的心理，可以借助一些书籍或者录像片，来帮助孩子自然地展开话题。

同时也要让女儿了解初潮，懂得月经初潮是身体发育的必然，是青春期的标志，不必忧心忡忡，还要对月经初潮时并发的不适做好充分的心理准备，不必惊慌失措，每个人都会这样。

第二，告诉女儿要加强自我防护。

使用优质卫生巾，千万不可为了贪便宜而使用劣质产品，更不能用消毒不严格的普通卫生纸和草纸来代替。另外也要注意休息，保证充足的睡眠时间，食用营养丰富、易于消化吸收的饭菜，这对增强体质、恢复精力大有裨益。身体好了精神自然也就来了。

第三，引导孩子多交流。

孩子月经初潮来临时，作为妈妈一定要在第一时间帮助孩子处理好，这样孩子就会对妈妈建立信任，以后这方面的问题也就会及时跟妈



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

妈交流，这样也便于妈妈及时了解掌握孩子的身体状况，有助于孩子的身体健康发展。

初潮被大多女性共同记为青春期的重要里程碑，它代表的是成长和变化。每一个女孩子都会对自己生理上的“第一次”记忆犹新，对于自己成为“女人”的向往和恐惧是并存的，感受是复杂的。因此，每位母亲都应重视自己女儿的初潮，在女儿初潮到来之前，就要做好各种准备，与女儿一起面对她自己的成长。



肚子不是“垃圾桶”

每一位家长都希望自己的孩子健康快乐地成长，但是孩子想吃什么就给什么，这样一味地去满足孩子的胃口，孩子就真的能够健康长大么？

铺天盖地的有关食品安全的报道都把家长的心拨乱了，这才发现，有许多外表好看，内在质量极差的垃圾食品竟然一直活跃在自己的餐桌上。而这其中最令家长头疼的就是孩子爱吃的那些零嘴也在垃圾食品的大军中。真是不得了了，现在能安心入口的东西到底还有多少？

可是，家长又没有特异功能，也没有孙悟空的火眼金睛，怎么能一眼就看出哪些食品可以吃，哪些食品不能吃。虚假的广告，精美的包装，再加上促销人员的热情推介，真叫人难以分辨。如果孩子不听话再一哭闹，好吧，那些垃圾食品就通通被带回家，孩子的肚子也变成了“垃圾桶”，快乐地吃下一肚子垃圾。

世界卫生组织公布的十大垃圾食品包括：油炸类食品、腌制类食

第五章 >>>

健康才是幸福之本



品、加工类肉食品（肉干、肉松、香肠、火腿等）、饼干类食品（不包括低温烘烤和全麦饼干）、汽水可乐类饮料、方便类食品（主要指方便面和膨化食品）、罐头类食品（包括鱼肉类和水果类）、话梅蜜饯果脯类食品、冷冻甜品类食品（冰激凌、冰棒、雪糕等）、烧烤类食品。

看到这，家长们的后背是不是都湿了。原来自己的孩子平常爱吃的都是危害身体健康的垃圾食品。女孩子一般都喜欢吃零食，尤其是一些高热量、高脂肪、多糖的食品，但是这些食品中有的还添加了色素、防腐剂等添加剂，对身体有百害无一利。

女孩子大都是比较矛盾的，一方面自己戒不掉零食，另一方面又希望自己苗条漂亮。可殊不知，她们爱吃的那些食品都是高热、高糖、高脂肪，而这些又是催肥小胖墩的主要推手。如果女孩子过量吃这些垃圾食品，甚至是不加节制地吃，那就等着变成小胖妞吧！

当然，家长们要明白，这里所说的零食是不包含水果、乳制品以及花生、葵花子、核桃这样的健康食品的，而是指那些添加了许多化学添加剂的高热、高糖、高脂肪的垃圾食品。这些“垃圾食品”中糖分和脂肪的含量都非常高，长期食用会引发肥胖症，还会影响体内激素代谢，尤其是用于代谢血糖的胰岛素。如果胰岛素分泌过少会抑制蛋白质合成，不仅会影响孩子的身高和智力发育，还会损害孩子正在发育的神经通道，导致儿童性早熟。而油炸食品在油炸过程中，往往会产生大量的致癌物质。加工的肉类食品，如火腿肠等也含有一定量的亚硝酸盐，有诱发癌症的潜在风险。此外，如果食品中添加了防腐剂、增色剂和保色剂等，会使人体肝脏负担加重。

丽丽特别喜欢吃零食，尤其喜欢吃高糖类、油炸类及方便的食物，脆脆的薯片、包装漂亮的糖果、汉堡、小摊上的麻辣烫等更是她的最爱，不管你什么时候见到她，准能见到她手上拿着零食。

零食吃多了，自然也就吃不下饭。每次一到吃饭的时候，她就说自



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

己不饿，吃不下饭。可爸爸妈妈这边刚把碗筷收起来，她就会说饿了，要吃汉堡。为了不让丽丽吃这些垃圾食品，爸爸妈妈对零食实行封锁政策。但是她常常趁着爷爷或奶奶接送上学、放学的机会，磨着爷爷奶奶买。爷爷奶奶最疼这个孙女了，基本上是有求必应。结果刚上2年級的丽丽已经是个不折不扣的胖丫头了，胖得连校服都穿不下，每天上学都被同学笑话。

在孩子的成长过程中，要她们一点零食不吃也不现实，毕竟零食有娱乐功能，还有调剂口味的作用。只要不让孩子养成贪恋零食的习惯，偶尔品尝一下也大可不必危言耸听。但是“垃圾食品”通常口味较重，能够对人的味觉产生强烈的刺激，而孩子的味觉一旦接受、熟悉了这种美味的刺激后可能就会上瘾，这个时候，孩子再吃其他清淡的食物就会觉得索然无味。这也是引起孩子挑食、偏食的重要原因。基于以上原因，家长一定要在孩子的饮食上多加注意，防止孩子过多食用“垃圾食品”，以确保孩子健康成长。

让孩子远离垃圾食品，家长要做到：

第一，让日常饮食丰富起来。

家长要注意，平日里尽量让孩子多吃水果、蔬菜、坚果、红枣、奶制品之类富含维生素和矿物质的食物，用这些食物把孩子那小小的胃占满。只要孩子有了饱饱的感觉，她就不会再生出吃其他食物的欲望，同时这样又对身体健康非常有益。

孩子总是对比较新奇的东西感兴趣。所以，家长可以开动脑筋，将寻常的食物做出不平常的样子来，以此来激发孩子的兴趣。

第二，家长要做好榜样。

为避免孩子对垃圾食品上瘾，就要从源头上遏制，尽量不要让孩子接触垃圾食品。当然家长的示范作用很重要，以身作则，自己做到坚决

第五章 >>>

健康才是幸福之本



不吃垃圾食品，不能家长吃着汉堡、嚼着薯条，却一脸严肃地教训孩子“别学我啊！”

同时，父母还可以向亲友说明自己的原则，让她们不要用这些东西来哄逗孩子，也不要孩子面前强调这些东西有多好吃。作为父母，要教会孩子理性对待洋快餐，更不要把吃洋快餐当成是对孩子学习成绩好或别的方面的奖励和安抚，以免孩子对洋快餐心生渴求心理。

第三，让孩子知道垃圾食品的坏处。

家长要平和地跟孩子讲解“垃圾食品”的害处，单单用说的可能效果不大，甚至会引起孩子的反感。所以家长可以从网上或书本上找一些有关“垃圾食品”的图片，从视觉上对孩子进行教育。一开始也许孩子不会马上理解和认同，但家长要有耐心，不断地向孩子灌输“垃圾食品”的害处，时间长了，孩子心里也是会有一个概念的，自己就会去衡量利与弊。

垃圾食品对人体的危害太大了。如果这些食品成为餐桌主流，孩子的身体还能健康吗？为了不让孩子的肚子成为“垃圾筒”，家长还是要回归到传统的饮食习惯上来，让孩子多吃些新鲜的蔬菜、水果、豆类、奶类等健康的卫生的食品，保证饮食多样化，只要均衡调配饮食，就可以减轻或避免垃圾食品对孩子身体的危害。



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇



减肥别忘记爱惜身体

减肥似乎是女孩子生活中永不过时的一个话题。好友见面也是相互打探之后，蹦出一句：天哪，你怎么瘦了？言语中充满怀疑与羡慕。恨不得自己也能立刻瘦下来一样。毕竟，现在是一个以瘦为美的时代，那些画报上的美人，哪一个不是瘦得像竹竿一样；衣服也是越做越小，胖一点的话连合适的衣服都买不到。这样的结果岂能是爱美的女孩所能容忍的呢？

有一些父母的眼光可能看得比较长远一些，对孩子的未来幸福也就比较忧心，对孩子的身形、体重都严格要求，不达标就积极主张孩子减肥，当然这样做无可厚非。作为成人，我们都知道应该接受并喜欢自己的身材，可在这个以瘦为美的时代，父母们很容易为肥胖的女儿担心，害怕肥胖会让女儿无法享受生命中的快乐，遭受排挤、讽刺等，找不到人生的幸福。如果家长真的要帮助孩子减肥，必须要记住，在让孩子减肥之前，要让她懂得爱惜、尊重自己的身体。因为减肥方式稍有不当，就会对孩子的健康成长造成威胁。

青春期是一个人建立合理膳食模式的关键时期。然而，有很多青春期女孩，由于受各种因素影响，对自己的体重过分“敏感”，对正常的体重和体内脂肪的增加过分担忧，其实，这主要源于对营养、体型、体重等缺乏一个正确的观念。

现在的女孩为追求身形苗条，一味节食。甚至，其中的少数女孩还会渐渐对食物产生厌恶感，以致出现“神经性厌食症”，导致极度消瘦、

第五章 >>>

健康才是幸福之本



免疫力损害、肌肉和身体脂肪重度亏损、闭经、感染、心脏病、水肿、内脏功能衰竭等。神经性厌食症的死亡率高达近 20%。

据统计厌食症的发病率近年来有增加的趋势。90%的神经性厌食患者为女性，以 13~18 岁为最常见。所以，对于肥胖，不管是家长还是孩子都要树立一个正确的观念，切不可盲目减肥，以免对身体造成难以估量的危害。

小叶是一个小胖妞，瘦小的妈妈在听到别人说女儿胖时，心里是充满了自豪，觉得自己把孩子照顾得特别好！可是随着越来越多的“小胖子”所谓的轰炸，妈妈开始受不了了。孩子这么胖，将来可怎么是好。于是，妈妈狠了狠心，决定帮助小叶减肥。

妈妈还真是效率高，想到就要立即实施。回到家，妈妈就开始控制小叶的饮食，除了一日三餐，把家里所有能吃的东西都藏了起来。而且每次吃饭，妈妈都要和小叶进行一场拉锯战。只给小叶固定的饭量，再要没有，也不管孩子到底吃没吃饱。

每次吃饭，本来情绪高昂的小叶最后都被弄得非常沮丧。她甚至有些瞧不起自己，怎么就一点淑女形象都没有呢？怎么就成小肥猪了呢？

不过，妈妈是下定了决心要帮女儿减肥，每次都要坐到饭桌前监督她，从来没有心软过，本来家里吃的也都是粗茶淡饭，小叶这么天天饿着，很快就瘦了下来。

但是小叶不知不觉间变得忧郁起来，对吃饭也越来越不感兴趣，即使妈妈不坐在旁边监督，小叶也吃的很少。就在妈妈还没有来得及喜悦的时候，小叶出了问题。

每次只要见到饭，小叶就心生烦闷，看到别人吃饭就想吐。即便是不吃饭，小叶也感觉不到饿。原本活泼勤快的小叶，现在就像霜打的茄子一样，无精打采的，什么都不想做，就爱发呆。而且身体也越来越差。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

看见小叶这样，妈妈着急了，带她去医院检查，医生说小叶得了神经性厌食症。看到自己把女儿害成这样，小叶的妈妈后悔不已。

这称得上是一个悲剧吧，妈妈的一片好心最后却做了一件错事。其实孩子正处在身体发育的阶段，如果不是过分的肥胖，父母千万不要强迫女儿减肥，即使真要帮助女儿减肥，也要合理制订计划，以不伤害女儿的身体为宗旨。

而且家长还要确定孩子是不是真的肥胖。一般来说，超过标准体重的20%以上，才算肥胖，而超过50%以上，就是重度肥胖。一定要了解引起孩子肥胖的原因。在排除了病理性因素引起了肥胖后，可考虑是否是由于营养过剩、运动不足等因素引起了单纯性肥胖症。然后对症下药。

第一，适当地控制饮食。

控制饮食不仅能减轻胃肠负担，而且由于机体处于半饥饿状态，自主神经、内分泌和免疫系统都会受到一种良性刺激，从而调动人体本身的调节功能，内循环均衡稳定，使免疫力增强，神经系统兴奋与抑制趋向于平衡，这样有利于提高人的抗病能力。当然，为了孩子的身体发育，控制饮食一定要适当，千万不要造成孩子营养不良。

第二，饮食要均衡。

如果想达到营养均衡，日常饮食各方面需多加注意，每天进食要多样化、均衡、适量。家长要让孩子少吃巧克力、油炸食品、蛋糕等，蛋黄的脂肪及热量较高，吃蛋也不要过量；每天挑选新鲜的脱脂或低脂牛奶，肉类则以鱼类海鲜或瘦牛肉、动物肝脏为主，尽量以蒸、煮代替煎、炸、炒；主食以少量白饭代替炒饭或面食，让孩子养成少食多餐、细嚼慢咽的习惯。

第三，多运动。

现在的孩子上学、放学，大都是由家长接送。孩子即便是回到家以

第五章 >>>

健康才是幸福之本



后，也是埋头写作业，要不就是上网、看电视，根本没有运动的时间。

其实孩子放学以后的时间大都是比较充裕的，家长这时可以和孩子一起走路回家，路途远的，也可以先走一段，然后再用车带行；周六、日尽量安排出一天的时间来让孩子运动，家长实在没时间也可以给孩子报个运动项目班；在家里要注意培养孩子的自理能力，告诉她们，自己的事情要自己做。好习惯形成之后，孩子的体重才能控制住。

总之，女孩子减肥可以，但是一定要以尊重身体为前提，父母要保证，在补充身体足够营养的基础上，让女儿进行积极的体育运动，这样既能锻炼身体，又能增大热量消耗，让女儿保持苗条的体形。



不吃早餐害处多

俗话说：“早餐是金，午餐是银，晚餐是铜。”特别是对于刚上小学的孩子来说，早餐是否科学合理将直接影响他们的身体健康。但是现实生活中，早餐却是最容易被大家省去的。不是因为没时间，就是觉得自己不是很饿，因此索性就不吃了！

其实一日三餐，早餐是最重要的。因为前一天吃的晚餐中吸收的能量，经过一整夜的消耗，已基本上用完了。而上午又是脑力消耗最多、体力活动量最大的一个时段，所以必须要有足够的热能来进行补充，而热能来自于我们摄入的蛋白质、脂肪和碳水化合物。所以如果早餐不吃或是吃的不好，那体内正常的血糖水平就很难得到维持。如果身体接收到血糖水平低了这个信号，机体为了维持体内的血糖水平，就必须动用体内储存的营养，只能开始“自己吃自己”。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

这样日子一久，就会影响生长发育，不仅体重减轻，皮下脂肪消退，还会出现注意力不集中，记忆力下降等现象。此外，如果早餐不吃或是没有吃好，到了中饭的时候，孩子往往会饥不择食，狼吞虎咽，很容易发生胃肠道疾病。

全国少工委、中国学生营养促进会日前在北京开展了对中小學生早餐状况的调查，结果显示只有 57.1% 的孩子吃早餐。四成学生认为不吃早餐根本无所谓。有的孩子是怕胖，为了控制体重而不吃早餐，这类学生在调查对象中所占比例最高，达到了 23.2%。有 18.4% 的被调查学生说，不吃早餐是想省下钱来玩电脑、上网或买想要的东西。除了这些原因，孩子不吃早餐是不是还有别的缘由呢？

孩子不肯吃早餐，多半是睡眠问题所引起的。例如，七点钟要吃早餐，孩子却六点半才起床，这样怎么会有食欲呢？还有的家长怕孩子白天在学校吃不好，总是费尽心思地把晚饭准备得很丰盛。美食当前孩子又怎么能够抵挡得住诱惑，自然是狼吞虎咽，吃得不亦乐乎。但这样就会导致孩子第二天没有吃早餐的食欲，晚餐吃的东西都没有完全消化，哪还有多余的空间吃早餐呢？

上午做课间操的时候，美玲突然晕倒，下巴都被磕破了，血一直流个不停。看到这个情况，老师急忙把美玲送到医院。

医生检查以后仔细帮美玲做了包扎，包扎完以后，医生发现美玲相较于同龄人来说显得异常消瘦，而且脸色也不大好，问了急忙赶来的父母才知道，原来美玲的家离学校比较远，她又特别爱睡懒觉，每天早晨起床都是急急忙忙的，根本就没有时间吃早点，渐渐地也就养成了不吃早饭的习惯，但是医生却告诉美玲的爸爸妈妈，一定要让美玲改掉不吃早饭这个坏习惯。因为这一次美玲就是“饿晕”的。如果继续这样下去，美玲的生长发育都会受到影响。

听完医生的话，美玲的爸爸妈妈也非常后悔，觉得自己没有照顾好

第五章 >>>

健康才是幸福之本



孩子。于是爸爸妈妈就商量，从今以后不仅要让美玲吃早餐，而且还一定要让她吃好！

孩子一天的活动是以脑力劳动为主的，脑细胞需要大量的氧和糖。早饭与头天晚上的吃饭时间相隔约有 10 个小时以上，如果不及时吃早餐的话，会给身体带来许多不利影响。首先孩子会出现低血糖，有头晕、心慌，冒冷汗、注意力不集中的表现，严重的话会思维模糊甚至晕倒；其次还能导致胃病；再次，使胆固醇增高；最后，导致胆结石等疾病。所以，父母一定要规定孩子的起床时间，并且要及时给孩子准备早餐，还要保证早餐质量。

第一，让孩子在家中吃早饭。

家长尽量亲自给孩子准备早饭，让孩子在家中把早饭解决掉。有的家长可能因为一些外界因素，没有时间给孩子做早饭，就直接给孩子钱，让她们自己买吃的。但是，这些原本应该买早餐的钱常被各式各样的垃圾食品“蚕食”了。而父母却会一直以为孩子早餐吃的很好！

为了防止孩子出现这种状况，家长尽量自己做早餐给孩子，如果实在没时间的话，就自己亲自买来早餐给孩子吃。

第二，家长可让孩子早餐吃点蔬菜。

早餐纳入适量的蔬菜，对于孩子青春期的生长发育有极大的好处。现在，大多数家庭早餐桌上出现频率最高的不外乎是奶制品、鸡蛋、豆浆、稀饭、面包、油炸食品等。

这类食品富含碳水化合物、蛋白质和脂肪，属于酸性。而蔬菜不仅含有丰富的胡萝卜素和多种水溶性维生素，还含有很多的钙、钾、镁，这些都属于碱性。由此可见，如果早餐吃些蔬菜，就能使饮食做到酸碱平衡。孩子吸收的营养也会更加均衡。

第三，对孩子的起床时间做个规定。

规定孩子的起床时间，这样孩子就可以在家里踏实地吃早餐，如果



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

在着急出门的情况下早餐没有吃完，家长可让孩子把剩余的食物带上，如独立包装的饼干、液体酸奶、谷物棒等，可以让孩子在路上或者课间的时候吃。

一日之计在于晨。孩子的成长健康也始于营养早餐。营养质量差的早餐不仅影响孩子营养摄入和健康，还会影响孩子的学习、认知能力和体能。所以，家长们一定要注意，不但让孩子吃早餐，还得让孩子吃好早餐。如此孩子才会健康成长！



挺胸抬头的女孩最自信

随着女孩的不断长大，身体和心理上都会发生一些不同程度的变化。如果家长没有细心观察，便会察觉不到女儿身体变化的一些蛛丝马迹。不过一些细心的家长还是会发现，原本腰板挺得直直的女儿，现在走路都是低着头、含着胸，那模样不但怪极了，还特别难看。可即便是一直提醒女孩不要这样走路，但是丝毫起不到任何效果，女儿依然如旧。

其实，女孩之所以这样走路是有原因的。当青春期的少女突然发现自己胸部开始“膨胀”的时候，难免会有一些慌张、莫名的“害羞”感，甚至由于心理准备不足而无法接受这突如其来的变化，尤其是那些发育过早的女孩子，当同班女同学的胸部还是刚刚隆起的时候，大胸脯的女生就已成为男同学注视的目标了。她们因为自己身上所显现出来的不同，在校园中被同龄人当做另类看待而受到议论或者嘲笑。无论是教室里、操场上、图书馆里好像处处都有双眼睛在注视自己，加上男生的

第五章 >>>

健康才是幸福之本



窃窃私语，如此一来女孩子都会觉得非常尴尬。为此，很多时候她们会刻意掩饰自己的胸部来避免在公众场所中可能发生的窘迫。

但是青春期的女孩正处在身体快速发育的阶段，如果家长没有及时给女孩讲解相关的知识，任凭女孩一直驼背，那骨骼就会定型，即使家长以后想给女孩纠正过来，也不是件容易的事情。当然，青春期也是女孩胸部发育的最佳时期，如果这个时候，女孩由于心理准备不足，在胸部刚刚发育的时候就穿紧身的内衣，把胸部束得平平的，这种做法对于女孩来说是有百害而无一利的。

看到自己13岁的女儿开始含胸、驼背了，李可的妈妈意识到，应该给女儿上一堂青春期健美课了。但是单凭一些书本上的知识，是不能让孩子充分了解的。于是，一个周末，妈妈带李可去商场买内衣。在内衣专柜前，李可的小脸羞得红红的，低着头，眼睛也不敢抬起来，只敢看着自己的脚尖。妈妈看到李可这样，把她拉到内衣前说：“穿上胸衣，女性之美才能完全体现出来。你已经是个成熟少女了，到时候你也会被自己的美所惊呆了。”李可虽然没有说话，但她在认真地听妈妈说着。

回到家后，妈妈鼓励李可把胸罩穿上试试，当李可穿好胸罩又穿好她平时穿的衣服，站在穿衣镜面前时，她真的惊讶极了——那个亭亭玉立的少女是自己吗？戴上胸罩的她一下子挺拔了，胸线、腰线、臀线都恰到好处，她简直不敢相信自己的眼睛。她看了看妈妈，妈妈微笑地点了点头。

第二天，李可不再含胸，而是自信地走进教室，班里的女生一片哗然——“李可真美！”看到其他女生这么羡慕，李可开心极了。她马上把自己的经验悄悄地传授给这些女孩，并且还热心地对她们说：“要是你们不好意思去买，让我妈妈带你们去吧！”

处于青春期的女孩大都过于敏感，对自己身体上的一些变化往往很惶恐。这时，家长就要给予女孩足够的关注，并热心帮助女孩解决心中



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

的困惑，教给孩子正确的保健知识。如果发现女孩一旦有束胸的现象，一定要让女儿停止这个荒唐的做法，并告诉女孩束胸的危害。

束胸虽然会让女孩解决自己的担忧，但是却会影响女孩的形体美。青春期发育给女孩塑造健美的形体提供了一次不会再有的机会。在乳房发育的同时，臀部、大腿也在逐渐丰满，女性之美开始慢慢显现。此刻，如果女孩坚持束胸，就会使体形显得不协调。而且束胸会影响女孩的身体健康。因为束胸是自外向内施加压力，这对胸廓的压迫很大，很容易使由脊椎、胸骨和肋骨组成的胸廓变形，不仅如此，束胸还是对乳房发育的一种严重摧残，在长期外部的压力下，乳腺无法正常发育，这对女性将来的生育、哺乳都会造成不良的影响。

所以，家长一定要适时纠正女孩的错误思想以及不良习惯，具体可以这样做：

第一，给女孩选择合适的胸罩。

女孩正在发育中的乳房是需要保护的，这就需要妈妈帮她们选择合适的胸罩。更要让女孩明白，紧身内衣和胸罩是有区别的：束胸是压迫乳房，使其不能很好地发育；而戴胸罩是对乳房起重要的支托作用，使乳腺负担匀称，促使乳房发育。此外，戴胸罩的目的还在于，当女孩做剧烈运动的时候，它可以使乳房避免因震动造成的疼痛与不适。

关于胸罩的材质、尺寸，妈妈都要悉心帮助女儿了解，只有如此，女孩才会知道如何对胸部进行保护。

第二，告诉女孩生活中的注意事项。

适当运动能促进乳房的正常发育，扩胸运动、俯卧撑、展胸健美操、游泳等是最方便又经济的健胸方法。家长可以与女儿一同运动，这样不仅能够获得良好的体形，也收获了和谐的亲子关系。让女孩走路要

第五章 >>>

健康才是幸福之本



抬头挺胸，收腹紧臀；坐也要挺胸端坐；睡眠时要仰卧或侧卧，不要俯卧，以免压迫乳房。

另外家长在保证均衡膳食的基础上，可适当让孩子多食用一些富含胶原蛋白的食品，比如肉皮、鸡翅等。

第三，让女儿学会乳房自检。

家长要告诉女孩保持乳房的卫生，不要挤弄乳房或抠乳头，以免发生感染。除此之外，每月做一次乳房自检。时间以月经期刚过为最佳，包括视察和触摸，注意乳房、胸壁、腋窝有无肿块或其他异常情况，若发现异常，要尽快请医生做全面检查。

挺胸抬头不仅让人感觉精神焕发，更体现出了女孩的自信。所以从今天起，让你家的小公主挺起胸来做美女！

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第六章

你不理财，财不理你

经过金融危机，世人这才发现财商是如此重要。父母应该从小对女孩进行财商教育，让女孩形成健康的金钱观念，养成理性消费的习惯，学会合理储蓄和投资。让女孩成为一个理财小达人，是父母教育女孩的必要一课。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第六章 >>>

你不理财，财不理你



培养正确的储蓄观

现在的生活条件好了，每个孩子都是小财主，平时父母给的零用钱不少，逢年过节的还会收到不少红包，而且过年分给孩子的压岁钱“红包”也越来越大。据调查，有 80% 孩子的压岁钱超过 1000 元，有 5% 孩子的压岁钱超过 5000 元。对于这部分的额外收入，很多孩子并不知道应该如何科学、合理、妥善地支配，所以面对孩子的这部分钱，家长大多采取两种方法：一种是采取完全的民主，不干预孩子对这些钱的使用，另一种就是没收大部分代为管理。难道就只有这两种方法可以选择么？

其实父母采取这两种做法也是合情合理的，毕竟孩子太小，对于金钱也没有什么概念，只有少数孩子头脑中有存钱的概念。如果家长不帮着孩子管理这些钱，那这些钱的下场会如何谁也不说清楚。

拿破仑·希尔指出，对所有的人来说，存钱是成功的基本条件之一。犹太人，特别是犹太商人不管多么富有，在生活中，他们都以积蓄钱财为荣。举个例子，如果每天储蓄 1 美元，88 年后可以得到 100 万美元，如果每天储蓄 2 美元，10 年、20 年后，很容易达到 100 万美元，虽然每天存钱的数额不是很大，但是加上时间的话，这笔钱就会像滚雪球一样越滚越大。因为这种有耐性的积蓄会得到利用，也会由此得到更多的赚钱机会。所以，父母一定要让孩子养成储蓄的良好习惯。

“妈妈，从今天开始我要存钱。”阳阳信誓旦旦地向妈妈保证。看来这次阳阳是认真的，把话说得那么铿锵有力。爸爸在一旁听到了，忍不



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

住跟她开玩笑说：“宝贝女儿啊，你这是第几个‘今天’了啊！每次都是雷声大，雨点小，爸爸可是不相信你了！你啊，这次还是存不住钱的。”

“哼，爸爸你小看人！我就要努力存钱！我一定能把钱存住。”阳阳自信地冲爸爸嚷道，这次一定要让爸爸刮目相看，不能再失败了。阳阳在心里给自己打气。

妈妈看父女俩在一起斗嘴，为了给女儿信心，就嗔怪道：“阳阳，别理你爸爸！妈妈相信你肯定会存住钱的！”

第二天，阳阳就动手把储蓄罐的取钱口用透明胶带封住了，这么做纯粹是为了防止自己手又痒痒，会忍不住去拿钱用。

坚持了一个星期左右，阳阳实在是忍不住了，就偷偷地把胶带撕开，从储蓄罐里面拿出了一元钱来买雪糕吃。心想反正只是一元钱，爸爸妈妈又不会看出来。抱着这样的侥幸心理，阳阳今天取五角，明天拿出一元，没过一个星期，阳阳的储蓄罐里又空了。看着空空的储蓄罐，阳阳惭愧不已。

家长要知道存钱纯粹是习惯的问题。人都是经由习惯的法则来塑造自己的个性的。任何行为在重复做过几次之后，就变成一种习惯。而人的意志也只不过是我们的日常习惯中成长出来的一种推动力量。只要孩子养成了存钱的习惯，那么即便是家长不对她进行监督、提醒，她自己心里也清楚自己要做什么。

理财投资其实就是一种生活态度，家长应该积极培养孩子正确的理财观，不要光压制孩子不让他花钱，也不能放任孩子花钱。平时，要教孩子学会储蓄，要创造时机让孩子知道投资的重要性，培养孩子的投资意识。这种意识对于孩子将来的成长十分重要。在未来的社会，只有学会了储蓄，孩子才能养成节省“自己的钱”的习惯；只有学会了投资，孩子才能在竞争日益激烈的社会中，率先学到生存和发展的本领。

第六章 >>>

你不理财，财不理你



家长如何才能让孩子养成储蓄的好习惯呢？

第一，告诉孩子钱能带给她什么。

也许你的孩子正梦寐以求希望得到一个漂亮的新书包，那么这个时候家长就可以给孩子一个漂亮书包的广告彩页，贴在她的床头或者房门上，孩子这样每天看着自己的“目标”，会大大增长自己的储蓄热情，为了很快得到它，孩子便会更自觉地积极储蓄了。当她通过这种方法实现愿望后，就会发现储蓄的好处，而且更懂得珍惜自己所拥有的。

第二，让孩子有钱就要存。

有时我们发现，如果手里得到了一笔钱却没有及时存起来，最后便会发现，钱已经花得差不多了，根本就没有再存起来的必要。所以家长要帮助孩子及时把钱存起来。

为了鼓励孩子存钱，可以陪孩子一起去银行存钱，并以她的名义开一个户头。当孩子在铅印的存单或存折上看到自己的名字时，会觉得自己变得重要了，跟以前不一样了。有了存折还能让孩子充分理解钱不是随便地就可以从银行里取出来的，而是必须先挣钱，把它存在银行里。以后才能取出来，而且还会得到多出原来存入的钱的利息。

第三，和孩子一起制订明确的消费计划。

只有明确孩子的消费计划，孩子才会自觉地想到要储蓄和投资。这样才能让孩子的消费理性化，也能锻炼孩子的财商，增强孩子对金钱的掌控能力。

父母可以根据孩子平常的花销，计算出每天可以节省多少钱，将这些钱存起来，也可以根据孩子要买东西的价格，定出每天应存多少钱。每隔一段时间（例如三个月或半年）父母需检视孩子的财务状况，若孩子确实做到了，可以颁发一笔“量入为出”奖金，或是增加一点零用钱作为鼓励，让孩子存钱的积极性更加高涨。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

大家都在奢望财务自由，但是如果没有相当程度的经济实力，一个人就不可能获得真正的财务自由。拿破仑·希尔指出，要想逃避这种自由被剥夺的无期徒刑，唯一的方法就是养成储蓄的习惯。所以，家长一定要在生活的点滴中引导孩子养成存钱的习惯，不要让自己的储蓄罐“饿死”！



零花钱给多少合适

现在的女孩都是家里的“小公主”，不但有父母疼，还有爷爷奶奶亲，简直就是生活在蜜罐子里。零花钱用完了，即使父母为了约束孩子，用完就不给，但是爷爷奶奶、外公外婆以及众多的亲友也会因为对孩子的宠爱，偷偷给孩子一些零用钱，因此，女孩手中的零用钱多了，大手大脚花钱的现象也随之增多。父母如果不严加管教，孩子就很容易误入歧途。

毕竟现在的孩子得到零用钱太容易，既然来得那么容易，花掉也就不会心疼，自然谈不上珍惜零用钱。当孩子花钱越来越厉害的时候，父母这才觉醒过来是不是太晚了呢？女孩越大越能花钱，相信这话没人会反驳。长大了，知道爱美了，总是在不停地买衣服、买化妆品，而且她们花钱不心疼的劲头儿完全可以用一掷千金来形容。

其实，家庭的物质条件好了，家长一门心思地想让孩子尽量过得舒服些，孩子要什么就给什么，口袋里零花钱不断，这本无可厚非。如今随便从一个孩子的身上掏出 50、100 元钱，已经不是什么稀奇事。但是女孩手里的钱多了，也令人担忧。据报道，我国大城市中有 95% 的女



第六章 >>>

你不理财，财不理你

孩有吃零食的习惯，而且大多数女孩对那些所谓的“垃圾食品”根本就没有任何抵抗力。除了这些，孩子之间攀比穿戴，不惜重金购买高档服装，互送贵重礼物，这种现象也日趋严重。出现这种局面，是家长想要的么？

美国的洛克菲勒家族拥有的财产难以计数。但是老洛克菲勒每个月才给孩子几美元的零花钱。有人问他：“你有这么多钱，为什么对儿子还要如此吝啬？”洛克菲勒回答说：“这不是吝啬，而是责任。我之所以这样做，是要让他从小就知道钱来之不易。只有养成节俭的习惯，长大后才能有所作为。”所以，即便是给孩子零花钱，家长也要注意分寸，更要引导孩子合理正确地使用零花钱。

周日早上，妈妈叫陈静起床，匆匆吃过早饭，陈静就开始收拾文具准备写作业。一边拿着书本一边跟妈妈说：“妈妈，给我20元钱！”“静静，怎么又要钱啊？我周三不是刚给你20元钱零用钱吗？”妈妈疑惑地问道。

“妈妈，20元钱哪儿够用啊，才几天就花没了！”陈静随口说道。“好，20元不够花，那你跟妈妈说说你这钱都花哪儿了？”妈妈听女儿说话这么不认真，严肃地说道。

陈静见妈妈认真了，心里开始紧张起来，自己的钱到底花哪去了呢？想了半天，陈静也没想出个所以然来。自己的钱花去哪了她倒真没什么印象了。从小到大，爸爸妈妈从来没有在钱上委屈过自己，所以钱花多少花哪儿了，她自己从来不记得。

妈妈见女儿沉默，就严肃地说：“你要是不说出上次的20元钱花哪儿了，这次就别想要那么多零用钱了。”

“妈，我无非就是买点零食，买点文具，买点玩具，给同学过生日什么的！你让我说清楚，我还真不清楚！”陈静望着一脸严肃的妈妈只有实话实说了。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

看着花钱大手大脚的女儿，妈妈想，如果再不教育她怎么合理使用零花钱，那将来再想改掉这个坏习惯可就难了。于是，妈妈就帮陈静制订了一个“零花钱使用规则”，让女儿严格按照规则走，每周给的零花钱也是固定的，花光了就没有了。这样在妈妈的帮助下，陈静花钱再也不大手大脚了。

曾经看过一篇文章，上面说生活在富裕国家比利时的孩子们，从八九岁起就懂得了如何“精打细算”地支配自己有限的零花钱。在比利时，孩子们经常说“我还没有攒够钱，不能买自己喜欢的东西”、“我的钱要等到商品降价时才能用”之类的话，因为父母在给零花钱方面是绝不会迁就孩子的。在比利时家长们眼中，零花钱是孩子初学理财的工具，而不是单纯提供物质享受的条件。

有些家长往往会走入极端，认为给孩子零花钱孩子会学坏，那就干脆不给。其实这样的想法也是错误的。从小没有零花钱的孩子长大后会过分看重金钱，更可能因为钱财而变得六亲不认。因此，适量地给孩子钱，恰是让孩子养成比较豁达的金钱观的一个先决条件。

当今不少青少年犯罪，追根究源，大都起因于“钱”。故而，天下父母为了培养孩子理财能力和健康金钱观，应做到给零花钱时要审时度势，精打细算，绝不可有求必应。具体可以这样做：

第一，家长给孩子钱要有节制。

在给孩子零花钱方面，父母一定要有所节制，不是说给的越多越好，抑或是给的越少越好。最好是把钱的数额控制在孩子有能力支配的范围之内。基本来说，零花钱的数额并没有一个定数，而是要父母根据孩子的日常消费来预算。这些开支大多包括买零食、午餐、车费、购买学习必需品的费用。除此之外，父母需要给孩子一些额外的钱，也就是说，给孩子的钱，要比预算宽裕一些。这样才能为孩子存储创造可

第六章 >>>

你不理财，财不理你



能性。

第二，让孩子明确零花钱的用途。

既然是零花钱，那这笔钱是孩子可以自由支配的，这就是说不管孩子怎么花是她自己的权利，这时家长唯一要做的就是掌握和设置底线。如果家长还是担心，那就和孩子明确零花钱可以买什么不可以买什么，比如文具等学习用品占多少，零食占多少，人际交往占多少等。最好让孩子将自己的花销记下来，如此一来，孩子就会知道自己在哪些方面花钱多了，哪些方面花钱浪费了，慢慢就会养成花钱有数的习惯。

第三，让孩子参与家庭开支。

父母最好从现在开始，给孩子了解家庭生活的机会，可以让孩子去买菜、交水电费等，这样孩子就会知道家里的钱是怎么花出去的，也会知道钱得来不易，这样在零花钱上面，孩子就渐渐不会大手大脚了。

不是说给孩子零花钱多了，就是爱孩子的表现。所以作为家长，虽不能一分钱都不给孩子，但给的时候也一定要堵疏结合。



钱不是伸手就来的

大多数父母在自己的童年时代吃的苦比较多，等自己有了孩子，便想方设法让孩子生活优越，无忧无虑。毕竟现在生活条件好了，反正只要是孩子开口了，那家长能满足的一定满足，即使满足不了的也要想别的办法对孩子进行弥补。不得不说，现在的孩子真是幸福得要命！

家长给孩子创造良好的生活条件，这无可厚非。但是如果家长一直



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

这样盲目地娇纵孩子，孩子要什么有什么，根本不知道吃苦为何物，没钱了，就伸手向父母要，对钱到底是怎么来的也不清楚。反正在孩子心中，只要伸手，那钱自然就来。所以现在的孩子花钱如流水，把钱不当钱。

如果换来的是这样的结果，家长们觉得值得么？给孩子好的条件是必需的，但是让孩子体会赚钱的艰辛，让孩子知道钱是父母靠辛苦赚来的更重要，因为我们要培养的不是只会花钱的孩子，而是知道赚钱不容易、懂得父母辛苦、知道节约的孩子。

孩子年龄小，在她们眼中，钱就是一张张花花绿绿的彩纸，家里没钱了，直接去银行就可以取出来。按照这个逻辑去思考的话，孩子会觉得钱来得很容易。自己没钱了，伸手问爸爸妈妈要，爸爸妈妈没钱了，可以伸手向银行要。孩子一旦形成了这种想法，这对她今后的成长十分不利。所以爸爸妈妈要告诉孩子，银行的钱不是说取就能取的，先要通过辛苦的劳动赚到钱，然后把钱存到里面去，最后等日后需要用钱的时候，才能取得出钱来。如果不付出劳动，那伸手也没有用，钱不会自己到你手上来。

妞妞生活在一个五口之家，爷爷奶奶和她们住在一起。从小到大，妞妞就是生活在四个大人的怀抱里，被宠着爱着，没有受过一点委屈。在平时的零用钱方面，爸爸妈妈把权力交到了爷爷奶奶手中。爷爷奶奶就这么一个孙女，疼爱得不得了，妞妞每次要零用钱，爷爷奶奶总是额外地多给一些，生怕她钱不够用。而且平时花钱他们也很少问孩子钱花到哪儿去了。总之，用妞妞向同学吹嘘的话讲：“我们家的钱，我要用多少就有多少，伸手就来！”

有一段时间，妞妞总是不断地向爷爷奶奶要零用钱，这引起了爸爸妈妈的注意。有一天，吃过晚饭，等到妞妞写完作业，爸爸开始找妞妞谈心。



第六章 >>>

你不理财，财不理你

“妞妞，爸爸最近发现你零用钱用得特别快，你自己都知道钱花在哪了么？而且爸爸觉得这样非常不好，太浪费了！从今天开始，我们来订个协议你看行吗？”爸爸严肃地说道。

“什么协议啊？”妞妞有点不明白。“就是你的零用钱自己挣，家里平时拿报纸，拿牛奶等活儿，你包了，每周给你一定的报酬当做零用钱你看行吗？”爸爸解释道。

“为什么啊？我伸手你就得给我零花钱，干吗还让我劳动啊！”妞妞有点不高兴了。“爸爸妈妈的钱也都是自己辛苦工作赚来的，不然伸手也没有钱拿。”“那好！我同意！但是这个报酬怎么算呢？”妞妞机灵地问爸爸。爸爸说道：“就按拿一次报纸或牛奶5角钱吧！一周给你结一次！行吗？”

“OK！”妞妞愉快地答应了。通过自己的劳动去赚零花钱，妞妞觉得钱来得可不容易了，赚来的零花钱都舍不得花，渐渐地，妞妞就养成了不乱花钱的好习惯，而且花起钱来也不大手大脚了。

如果父母不专门提醒，孩子往往不知道父母的钱是从哪里挣来的，并对父母给予的钱抱有一种无所谓的态度。而父母因为孩子是全家的宝，所以孩子要什么就给买什么，这样无形中使孩子变得花钱大手大脚起来，一点儿也不知道节约。孩子如果不知道钱是怎么来的，她们觉得来得很容易，久而久之，乱花钱的行为就会根深蒂固，如果这种行为愈演愈烈，也许真的会有那么一天，孩子的生存会因此而受到威胁。

很多家长会认为如果不给孩子零花钱，会让孩子生出“父母不爱她”的思想。其实金钱和亲情并不是对等的。只要家长引导正确，孩子是会明白父母的苦心的。如果孩子急切地想拥有某样东西，而零花钱的积蓄又不够时，父母可以鼓励孩子通过自己的劳动去赚取所需的钱。这样，孩子就会明白自己要想得到喜欢的东西，是要付出劳动的。如此一来，孩子心中便会知道钱得来不易，要把钱花在刀刃上。具体怎么做家



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

长可以参考以下方法：

第一，让孩子养成勤俭节约的习惯。

中华民族历来就有勤俭节约的传统美德，只是在物质生活水平提高之后，勤俭节约渐渐被人们淡忘。这样是非常不好的。勤俭节约就是要让孩子在生活中学会不铺张浪费，从身边的小事做起，不浪费水，不浪费电。不爱慕虚荣，从小养成不盲目追求名牌、不与同学攀比的生活作风。

另外父母要在孩子最初知道钱能买东西时，就应该有意识地告诉孩子金钱是通过辛勤劳动换取的，让孩子从小就知道节省着花钱，这是教孩子理财的第一步。

第二，让孩子在家劳动并付一定报酬。

要想进一步让孩子明白劳动与报酬之间的关系，父母还可以在家里给孩子分配一些劳动，并根据劳动量的大小与难度给孩子支付相应的报酬，这能使孩子更为形象地认识到多劳多得的道理。但是父母这样做的时候，也要让孩子知道作为家里的一个成员，她是有义务做一些力所能及的家务活的，这样才能避免出现有钱才干、没钱就不干的弊端。

第三，让孩子到自己的工作场所参观。

面对孩子乱花钱的坏毛病，父母总是苦口婆心地告诉孩子金钱来之不易，希望孩子能够改掉这个坏习惯。但是如果只是口头上对孩子这样说，孩子的印象不会深刻。

因此，如果有条件的话，父母可以带孩子去自己工作的场所参观，让孩子看一下自己工作的环境，看一看父母辛勤劳作的身影，使孩子亲身体验一下父母的钱来得是如何不容易，这样比口头说教要形象、有效得多。

因为不知道金钱的获取是需要付出辛劳的，所以孩子不知道珍惜金

第六章 >>>

你不理财，财不理你



钱；因为不清楚父母为这个家庭到底承担着多大压力，所以孩子总是不理解生活的艰难；因为不了解生活残酷与现实的一面，所以孩子感觉不到自己是那样的幸福。所以，身为父母，应该运用自己的智慧，帮助孩子正确认识金钱，知道钱不是伸手就来的，珍惜并尊重大人对此付出的劳动。



理财培养要趁早

做父母的都希望自己的孩子将来能过上富足、快乐而又无忧无虑的生活，终身不用为钱发愁。别看父母在自身条件、教育程度、家庭背景等方面都存在着差异，但是在孩子身上，父母的愿望却都大同小异，没什么大的区别。父母很辛苦地工作，一半是为了自己和家人能过上富足的生活，另一半是为了孩子，为了让孩子能接受最好的教育，将来拥有一个成功的明天。如果有一天发现孩子花钱像用手纸一样，整天攀比、乱消费，只知伸手要钱，不知劳动赚钱。面对这个场面父母都会非常痛心，因为这不是父母辛苦付出后想要的结果。

随着各种文化信息的交流与碰撞，各种思想在大家的脑海里糅合、吸收。大家一方面接受了许多新思想，另一方面也排斥了许多新想法。一些父母尽管在许多方面都抱有开放的态度，但在钱上，特别是对孩子进行理财教育这件事情上，总会觉得惊讶以及难以接受。他们认为孩子太小，不应该让她有金钱意识；也有的家长认为与孩子谈钱涉嫌“铜臭味”，不屑一顾。更有一些人特别是爷爷、奶奶、姥爷、姥姥动辄给孩子钱，以为给钱就体现了爱。这种想法实则是太片面了。其实，逐步走



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

向富裕的中国家长应该抓紧对孩子及早进行理财教育。

要说最富裕的民族，非犹太人莫属。俗话说：犹太人打个喷嚏，世界金融抖三抖。能收获如此崇高的评价，这与犹太人的一些理财思想不无关系。这个民族的孩子是伴随着钱币的响声出生的。“赚钱要从娃娃抓起”的教育深入人心。在犹太人的家里，免费的食物和照顾是不存在的，孩子们从小就受到严格的理财教育，而当犹太人的孩子走上社会的时候，他们的口袋里装着折合成人民币将近 80 万元的财富。

财商是指一个人投资理财的能力。财商和智商、情商一起被教育学家们列入了青少年“三商”教育。如果说智商反映人作为一般生物的生存能力，情商反映人作为社会生物的生存能力，那么财商则是人作为经济人在经济社会中的生存能力。财商已经被越来越多的人认为是实现成功人生的关键。

但是据调查显示，很大一部分家长认为没有必要培养孩子的理财能力，他们认为过早地接触理财知识会让孩子忽略学业，得不偿失，而且他们认为理财是个很复杂的事情，很多大人都不能胜任，何况孩子呢？其实家长的这些想法是极其错误的，很多成功人士在小时候就具备了一定的理财能力，在成长过程中才有着明确的方向，所以让孩子学习一些理财知识是很有必要的。

杨柳一天天长大，吃穿玩乐也越来越讲究，饭桌上若无鸡鸭鱼肉，便绝食抗议，衣服稍旧或不时髦就不愿穿。平时向父母要零花钱时，数目小了还不乐意，对家里的物品也毫无爱惜之心。杨柳爸爸妈妈的工作单位都不景气，日子过得紧巴巴的，并不宽松。女儿这样大手大脚地花钱，他们自然承受不了。为此，爸爸妈妈想了一个办法。

一天，爸爸召开了一个家庭会议。说：“现在，我们家花钱多，挣钱少，每月钱都不够用。所以以后每月开一个家庭会议，通报每月家庭收入，人人轮流理财，做到计划开支、节约开支。”爸爸说完，妈妈马



第六章 >>>

你不理财，财不理你

上表示同意。杨柳则疑惑地问：“难道我也参与理财？”爸爸不容置疑地说：“是的，你也是家庭中一员，自然要参与理财。”

杨柳对爸爸的这个提议感觉很新鲜，紧接着就问爸爸怎么理财。爸爸告诉她就是把家里的钱管好。杨柳一听说要管钱，非常高兴，说：“以后不需要天天向您要零花钱了。”爸爸很严肃地说：“管钱并不意味着想怎么用就怎么用。如果无计划地用钱，要不了几天，一月的收入就花光了，那以后只有喝西北风了。家庭理财就是要根据每月收入情况，进行计划开支，做到支出合理又还有结余。”

第一个月是由爸爸理财。各项开支都控制得很好，没有出现什么意料之外的开支。期间，杨柳的零花钱用光了，来找爸爸要钱，爸爸板着脸说：“零花钱已经全部给你了，要是用光了，这个月就不会再给了。”终于到杨柳理财的那个月，头几天餐桌上鸡鸭鱼肉是样样不少，看着女儿没有计划的开支，爸爸好心提醒：“女儿，再这样下去，钱就被花光了，剩下的那么多天，岂不是要喝西北风了。”听完爸爸的话，杨柳开始着手计划开支。虽说没有爸爸做得好，但也是出色地完成了任务。

杨柳通过这次的理财，对理财有了感性和理性的认识，也真真切切地体验到了理财的重要性。

在市场经济和商品社会中，一个人的理财能力直接关系到他的事业成功和家庭幸福。如果父母从小忽略了孩子的理财教育，孩子就容易出现很多错误的理财行为和习惯。父母没有及时对孩子进行理财教育，那么成年之后就只好由债主、奸商、骗子、警察和监狱代替你对孩子补上这人生中不可缺失的一课。

所以父母要给予孩子正确的理财教育，引导她们形成合理的理财观念，具体可以这样做：

第一，给孩子一个“消费日”。

在父母所规定的“消费日”，带孩子去超市的时候可以允许她把储



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

蓄罐里的钱带上，买她想要的东西。孩子一旦花光了今天所带的钱，却还想买其他的东西，告诉她只能下个“消费日”再买了。即便孩子再吵再闹也不能妥协，否则就失去训练她的本意了。

如果孩子自己想买喜欢的东西，家长可以帮她做一个预算，算算她一个星期能存多少钱，要存多久才能够买下来。让孩子用自己的钱去买喜欢的东西，这样她才懂得珍惜。如果孩子要将下次的钱提前用掉，家长可以提醒她，这样的话，下一个“消费日”就取消了。

第二，为孩子开账户存压岁钱。

每逢春节，很多孩子都会得到为数可观的压岁钱。这样爸爸妈妈可以到银行为孩子开一个账户，帮助孩子把自己的压岁钱存起来。每过一年，孩子就能看到自己的压岁钱随着储蓄而增长，而且还会产生小小的利息。如此孩子就会明白多余的钱可以用于储蓄，而且还能够给自己带来小小的收益。

第三，给孩子机会挣钱。

孩子应该懂得通过劳动可以增加她的储蓄。家长可罗列出孩子自己可以做的事情，如擦灰、扫地，再写上父母愿意为此支付的费用。让孩子通过劳动来换取她想买的东西。但是，绝不能养成不给钱就不帮妈妈做事、一帮家人做家务就要钱的习惯，要让孩子懂得为家庭尽职是理所应当的，因为这个家是爸爸妈妈和孩子所共同拥有的。

家长要记住，越早对孩子进行理财教育，孩子更容易形成正确的金钱观念，养成好的理财习惯，越早让孩子体验理财和掌握科学的理财方法，孩子更容易获得驾驭金钱的本领，从而能够早日获得财务自由，实现人生的梦想。理财教育对孩子一生可持续发展，对于孩子未来拥有健康、快乐、幸福的富足人生来说，是一项最划算的教育投资。

第六章 >>>

你不理财，财不理你



教孩子正确消费

在当今社会中，消费能力是人生存能力的重要组成部分，是当代人需要必备的基本素质。能不能合理地消费将直接影响到人一生的幸福。对于孩子来说，学会合理地消费，其意义显得尤为重大。

生活条件好了，父母自然愿意把钱花在孩子身上。孩子成了“小财主”，娱乐生活也是过得有滋有味的。K歌、滑雪花去几百元小意思，一千多元的新款名牌球鞋只要喜欢，眼都不眨就买下，数千元的国内外旅游提包就走，好不潇洒。在家长的这种溺爱下，“大款学生”过着所谓丰富甚至放纵的生活，其实孩子无节制地消费，对他们自己或者家长来说都会产生不利的影响。

可哪有不舍得为孩子花钱的父母呢？长辈的爱心，商品经济的高速发展，猝不及防地将孩子推到了金钱面前。由于准备不充分，理解不深入，有很多家长一味地让孩子受金钱的驱使，“再穷也不能穷孩子”是她们坚持的口号。她们也的确是这样对待孩子的，但是家长们往往忽略了，如果孩子长期这样下去，从小生活在金钱堆中，过度重视物质享受，爱慕虚荣，缺乏艰苦奋斗的精神和毅力，最后家长会发现孩子一个个都成了衣来伸手、饭来张口的纨绔子弟。可也有一小部分家长反其道而行，在她们眼中，金钱不是什么好东西，孩子手里有钱不是好事。从小让孩子害怕金钱、远离消费，时间长了孩子就不能正确地消费。这样，她们长大之后在社会上的生存能力可想而知。

要想教育孩子树立正确的消费观念，家长的引导首当其冲。挣钱有



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

学问，花钱同样也是门学问，成由勤俭败由奢，古今中外概莫能外。仔细想来，孩子们的不恰当消费都是源于父母的错误引导，家长应首先树立正确的消费观，让孩子知道金钱来之不易。每一位有责任心的家长都应负起教育子女的责任，子女不是自己的私有财产，最终她们要走向社会。引导孩子树立正确的消费观，有利于促进孩子健康成长，成为国家的有用之才。

倩倩今年上初二了，越长是越爱花钱。看到自己喜欢的东西不管多贵都一定要买。新学期开始了，倩倩重新回到学校，许久未见面的同学开始热火朝天地聊着自己的暑假。倩倩扳着指头向自己的好朋友算自己的暑期花费：期间拍摄了两套写真集，一共花费 3200 元；还花了一周到杭州旅游，仅仅光花在包车上的费用就高达 1500 元，住宿更是只考虑高档的准五星级酒店，其他经济型酒店一概不考虑。

另外，倩倩还热衷购买名牌化妆品与各种时装，迪奥、香奈儿等一线品牌的化妆品早已进驻到她小小的卧房。前不久某大牌推出的限量版彩妆小小一盒售价却高达 550 元，由于错过先机，事后她竟然花了 1000 元从朋友处转手买来。暑假的前后两个月，她的花销就多达 5000 元，如果加上暑假期间的消费早已过万。对于自己这种花钱的方式，倩倩却并不觉得有什么不妥，并告诉好友，自己暑期花掉一两万元并不稀奇，平时学习压力那么大，花钱是她缓解压力的最好方式。只是倩倩的父母都属于工薪阶层，家庭收入并不高。但是父母总是尽量去满足倩倩的要求，宁愿自己苦一点，也不让倩倩受苦。

其实，家长应该认真思考，孩子到底能从这种高消费中得到什么，父母这样一味地娇纵孩子到底又值不值得。随着孩子的逐渐成长，能否合理地消费是孩子走向成熟、挑战竞争、学会生存的重要标志。因此，引导孩子从小学会合理消费成为当今家庭教育中的一大重要问题。

父母应当将孩子视作家庭中的真正成员，引导孩子参与父母的消费

第六章 >>>

你不理财，财不理你



过程，使他们在民主、平等的家庭氛围中受到熏陶。孩子在父母正确消费行为的引导下，能够逐步养成勤俭朴素的好习惯和诚实正直的好品德，逐步塑造良好性格品质。

第一，正确对待孩子的购买冲动。

孩子大都比较随性，今天想要这个，明天又想要那个。这与孩子的不够成熟有关系。父母要帮孩子克服自己的冲动，做到合理消费。尤其是年龄尚小的孩子，抵制诱惑的能力往往比较弱，在一些让人眼花缭乱的广告宣传中很容易就败下阵来。而孩子在和别人攀比的过程中出现的消费，也属于一种不合理的消费行为，家长要予以警惕。

当孩子的消费习惯尚未成熟时，这也是培养孩子良好消费习惯的最佳时机。父母要抓住机会，让孩子从小就做到理智消费、合理消费，更好地管理好自己的金钱，不做浪费的人。

第二，父母以身作则，带孩子参与消费过程。

起初孩子获得各种能力的途径都是从模仿开始的，所以要想让孩子进行正确地消费，父母自身的示范作用不容忽视。大量事例证明：凡从小养成精打细算、勤俭节约好习惯的孩子，一定生活在一个有着正确消费观念的家庭氛围之中。

家长要帮助孩子杜绝自己的虚荣心。孩子因消费而产生的虚荣心，会让孩子出现攀比消费的情形。在消费中攀比，只会造成更多的不合理消费。

第三，使孩子明确金钱来之不易。

生活中，要让孩子参与并了解父母辛苦劳作的过程，让她知道金钱来之不易，从而激发孩子刻苦学习、积极向上的进取心和责任感，产生孝敬长辈、奉献社会的情感，进而懂得人立足社会、努力生存的艰辛，从小立下创业的志向和决心。孩子明白了金钱来之不易，才会珍惜金



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

钱，克制自己的消费。

家长要明白孩子不是自己的私有财产，将来她们还是要一个人走向社会。成为一个社会人，引导孩子树立正确的消费观，不仅有利于孩子健康成长，更能为孩子将来的幸福生活打下基础。



解开女儿的“名牌情结”

很多家长在教育女孩时都有这样的思想：从小让她多见世面，多长见识，让她舒服享受，那孩子长大了，就不容易被物质生活所引诱，毕竟孩子是从充沛的物质条件中长大的，还是经得起诱惑的。家长们都特别希望自己的女儿有大家闺秀的气质，这样不仅证明女儿出色，也从侧面说明自己管教得好。这样的出发点并没有错，一切也都是为了孩子好。

家长之所以会有这样的想法，完全来自一些家长对孩子有着很强的补偿心理，在父母的那个年代，生活比较贫穷，别说享受了，基本的温饱能够得到解决就不错了。所以家长就会产生这样的念头：小时候自己没有享受到的东西，现在一定要让孩子享受到，再穷也不能穷孩子，不能穷教育。自己如此努力工作，拼命挣钱，就是为了让孩子有一个舒适的成长、生活环境。

就因为家长的溺爱和娇纵，这些“大家闺秀”享受起来毫不手软。于是家长发现，现在的孩子和他们那个时候很不一样了。那时候她们是妈妈给什么就穿什么，现在的孩子可早熟得很，好像很小就有审美意识了，会自己逛街，自己买衣服，自己搭配新潮的饰品，追逐时尚。

第六章 >>>

你不理财，财不理你



提起时尚，那些大牌产品就不得不提。名牌，不仅大人爱，孩子也很钟情。当今的孩子谈起名牌，那叫一个口若悬河，熟练度并不低于背诵儿歌。而且，随着社会风气的转变，社会上一些不良思想的侵蚀，现在有些孩子对于名牌简直到了近乎痴迷的地步。在她们看来，拥有了这些名牌产品，自己就与众不同，高人一等。孩子产生这种病态理念，完全是由于攀比心理在作怪。如果家长不断满足孩子的要求，只会进一步助长孩子的消费欲望，形成一个恶性的消费循环，让孩子陷入到盲目消费的怪圈当中去了。

据一项调查显示：几乎 100% 的中学生喜欢“名牌”，60% 的学生在用“名牌”，甚至现在越来越多的小学生、幼儿园的小朋友，也都开始有了“名牌”的概念。面对孩子越来越难以割舍的“名牌情结”，家长要及时做好疏导，不然孩子在追求名牌的过程中，会养成很多不良的消费习惯，长此以往，孩子的人生观和金钱观会严重扭曲。

上小学三年級的娇娇放学后垂头丧气地回到家里，满脸的不高兴。撅着嘴跟妈妈说：“同学说我穿的这个鞋是假耐克，他们都笑话我！妈妈，你干吗给我买一双假耐克啊。”说完娇娇就委屈地哭了起来。妈妈低头瞅了瞅女儿的鞋子，这才发现，上周给女儿买的一双新鞋上面，有一个很像耐克标志的那种钩形符号。“我要穿真正的耐克”。看着妈妈不说话，娇娇开始大喊。

妈妈看着哭闹的娇娇，半天都没回过神来，她自己心里也在纳闷：这么小的孩子，怎么都知道阿迪、耐克，而且还能分辨出真假，真是不能小看这些孩子。“妈妈，我要真耐克。”娇娇又开始在妈妈耳边央求。

“娇娇，下次就给你买，这双鞋不是才刚买的吗？”妈妈认真地向娇娇解释。索求没有成功，娇娇又开始大哭起来，妈妈费了好大的劲才把她哄好。那么小的孩子就知道穿名牌，娇娇的妈妈还真是想不通。

孩子之所以喜欢追逐名牌，其实是受虚荣心的驱使。当然父母对孩



子的溺爱，也助长了孩子对名牌的疯狂追求。而孩子把穿名牌作为是对家庭经济实力和审美水准的一个展示。在孩子眼中，只要穿上了名牌服饰，用上了名牌用具，就可以抬高自己的身份。但是孩子长期这样下去不但会分散学习注意力，而且还不利于孩子树立健康合理的消费观念。

毕竟消费的最优方式是物尽其用，用最少的钱买到最优质的商品。名牌在质量上有保证，但是价格却会比同品质的商品贵出数倍。所以对于年幼的孩子而言，这并不是最优的消费选择。家长要尽早帮助孩子改掉这个恶习，如此孩子才能健康成长。

第一，要培养孩子正确的审美观。

孩子对美的概念还是很模糊的，她们可能会单纯地以为，这件衣服、这双鞋子价格很贵，那它就是美的。所以父母平时要让孩子多学一些美学常识。孩子在了解了众多让自己更加美丽的方法之后，就不会一味地觉得只有自己穿戴上名牌之后才是最美的。

审美能力高的孩子，会积极地去参与体育运动来达到形体美；通过阅读达到言辞美；靠讲究卫生来达到仪容美。如此便可有效地预防孩子只是通过追求穿戴名牌来实现自己对美的追求。

第二，让孩子正确看待名牌产品。

父母在生活中要让孩子正确地看待各种名牌产品。并不是所有的名牌都要受到批判，名牌是产品质量和信誉的保证。对于生活日用品例如牙膏、儿童润肤乳、铅笔等物品，可以鼓励孩子去选择名牌。毕竟这类名牌产品的性价比较高，对孩子也是一种好的选择。

当然了，名牌中也还有一些奢侈消费类的物品，这些产品不同于大众消费类的名优产品，在价格上也会比同类同质量的商品高出数倍。孩子是否拥有，不会对生活造成太大的影响。但是这类名牌产品大都成为孩子相互之间用来攀比的物品。

第六章 >>>

你不理财，财不理你



第三，在经济承受力内给孩子适当买名牌。

从某种程度上而言，名牌也是孩子对于美的一种追求。当孩子向父母要求名牌时，父母首先要让孩子清楚地了解家庭收支情况。在经济可承受的范围内，可以给孩子挑选一些质优价廉的名牌产品。父母不要贸然把孩子的名牌需求全部否决，只要前提条件是孩子不是出于攀比，父母在经济上能承受，大可满足孩子的需求。

不管怎样，孩子的东西也没有必要样样都是名牌。名牌要穿，但是不能让孩子因名牌受累。



金钱奖励不可取

很多家长为了诱惑孩子达成某一项目标，总是会对孩子许下物质奖励的诺言，比如，考试成绩提高了，奖励一个游戏机；班级名次靠前了，奖励 500 元钱；演讲比赛获奖了，奖励一部手机，等等，在这种物质利益的刺激下，孩子确实能够付出比以往要充足的精力去完成任务。既然用钱就可以让孩子变得乖巧、懂事，而且还毫不费力，于是这种金钱奖励的方法受到了很多家长的追捧。但是这种方法到底可不可取呢？

其实这种依靠金钱来收买孩子的方式，就像是赌博一样，是一种胜算很小的策略。物质激励是一种非常肤浅的激励机制，家长把金钱作为吸引孩子奋斗的终极目标，一开始孩子可能会比较感兴趣，觉得比较新鲜，也愿意为此付出努力。但是次数多了，孩子就会出现动力不足的状况。暂且不说现在的孩子什么都不缺，即使缺，也绝不是什么生活必需



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

品，从这个意义来说，任何物质奖励都是可有可无的，再说了，现在的女孩都是家里的刁蛮公主，身后的随从队伍那么庞大，只要撒个娇就可以得到任何想要的东西，那这种物质奖励的优势就消失得无影无踪了。如果这个奖励一旦需要付出极大的努力才能得到，孩子宁肯放弃。所以，家长眼中看起来生效的物质激励，实际上只不过是巧合而已，真正产生的作用实则很小。

家长应知道，这种金钱奖励的方式会产生一系列的不良后果，比如破坏孩子良好的本性和愿望，容易滋长孩子唯利是图的物质主义思想。毕竟“得到一笔钱”，这只是一个短期目标，这种金钱刺激所起到的作用也就只能是短期激励，达不到持久。而学习却需要日积月累的努力，在这场“持久战”中，金钱的刺激会很快失效，那学习也会很快回到常态之中。

一个优秀的孩子不是靠金钱奖励出来的，家长应根据孩子的生理和心理发展特点来表扬孩子，不要单纯依靠物质奖励表扬和激励孩子，精神方面的鼓励更应受到重视。

为了让阳阳有个强大的动力去参加中考，爸爸妈妈商量以后，告诉阳阳说，只要她能够取得好成绩就带她去杭州旅游。阳阳听了很开心，直说这次杭州她去定了。

最终阳阳以优异的成绩考上了一所市重点中学，拿到通知书的那天她特别兴奋，因为自己的不懈努力得到了回报，阳阳真想立刻飞到爸爸妈妈身边，告诉他们这个好消息。

下了公交车阳阳就一路小跑地回到了家，看到阳阳兴奋的样子，爸爸妈妈已经猜出了阳阳一定是不负所望考上了重点中学。听完爸爸妈妈的夸奖后，阳阳说：“爸爸，你和妈妈都答应过我，考上重点中学就带我去杭州旅游的，你们还记得吗？我们什么时候去啊？”

爸爸看了看阳阳说：“我和你妈妈的确对你有过那样的承诺，现在

第六章 >>>

你不理财，财不理你



你答应我们的已经做到了，我们也应该兑现对你的承诺。但是现在我们要和你商量一下，是否可以不去旅游，把那笔钱省下来，以你的名义捐赠给希望工程……”爸爸话还没说完，阳阳就不高兴了：“我那么努力学习，就是为了能够去杭州旅游，现在我做到了，干吗不带我去啊？”看到阳阳不高兴，妈妈接着说：“你能考上重点中学，我和你爸都替你高兴！也觉得应当带你出去旅游一趟，表示我们的奖励。但我们慎重地想了想，觉得你刚上中学，今后的路还长着呢！尤其是想到我们自己的孩子能上重点中学，而一些贫困的孩子却连上学的权利都难以实现，所以……”

“不过，如果你坚持要去的话，当然也是可以的。”爸爸不想让阳阳不开心，又补充了一句。

阳阳想了想，爽快地说：“好吧！我同意把省下来的钱捐赠给希望工程。今后我也要帮助更多的人！”

一些儿童心理学专家认为，奖励可以分为内在奖励和外在奖励两种。内在奖励，是指活动本身所含有的情趣和意义，让孩子获得愉悦的体验和活动成功后产生喜悦、满足、自尊等正面情绪，而这些正面情绪是孩子活动的根本动机和动力。外在奖励，则是指活动后父母或老师给孩子外加的报酬，包括物质的和精神的。外在奖励对孩子所起到的激励作用就像昙花一现，稍纵即逝。

如果家长只注重对孩子的物质奖励，就很容易使孩子将物质的奖励作为她的追求目标，产生见利忘义、无奖不做的不良心态，这对孩子的成长自然是有害无利。所以，家长不要以这种“贿赂”的方式来鼓励孩子，因为孩子的好行为应该建立在她们自己的意愿和对家庭的归属感、责任感之上，而不是靠金钱奖励交换得来。在对孩子进行奖励的时候家长要做到，要以精神奖励为主，金钱奖励为辅，这样可以强化孩子的进取意识。具体可以这么做：



第一，重视奖励的教育性。

奖励的教育性是指通过家长的奖励，在这个过程中，可以使孩子获得愉悦的感受和幸福的体验，从而增强孩子的自尊心和自信心。

之所以对孩子进行奖励，目的是为了帮助孩子取得更大的进步，重视奖励的教育性，可以达到理想的教育效果。但是在实施的过程中，家长不应该单纯为了奖励而奖励。在奖励孩子的时候要让孩子明白对她的奖励不是因为她做的事情的本身，而是因为她做事情的态度。如此，才能让孩子正确分辨什么样的行为是值得受到奖励的，什么样的行为是不对的。

第二，做到精神奖励为主。

家长总是想在物质上去满足孩子，在成人眼中，能看得见、摸得着的东西，往往会给孩子带来巨大的吸引力。不能说这种想法是错的，但是在孩子身上产生的化学效果似乎没有那么明显。所以与其费尽心思在物质上去满足孩子，倒不如从精神上对孩子进行补给。一句赞美的语言、一个微笑、看似简单的动作等精神上的激励，都会激发孩子的进取心。

第三，奖励也要有原则。

父母应该明白对孩子奖励只是一种手段，它是为了能够让孩子取得良好的教育效果而使用的，因此，父母在实行奖励时一定要以教育为基础。奖的“度”也要因事、因时、因人而异。

一个孩子如果在各方面表现都很好，就没有必要对她时时奖励。相反，对一个品行、学业均较差的孩子，一旦有了进步，哪怕是一个小小的进步，父母也要郑重其事地给予夸奖，以激励她向第二个上进的目标努力。

父母奖励孩子终究是为了孩子能够取得更大的进步，相信只要家长

第六章 >>>

你不理财，财不理你



掌握好火候，把握好分寸，在父母的赏识教育中，孩子一定会取得更大的进步。



让女孩了解生活的艰难

法国大作家巴尔扎克说：“苦难对于人生是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是万丈深渊。”苏联作家奥斯特洛夫斯基也说：“人的生命似洪水奔流，不遇上岛屿和暗礁，难以激起美丽的浪花。”翻开历史的画卷不难发现，但凡是获得成就的人大都是从“苦其心志，饿其体肤，空乏其身”走过来的。生活的艰难不但没将他们压垮，反而给了他们勇往直前的动力。

爱护孩子、教育孩子是父母的天职。现如今的孩子，基本上都是含着金汤匙出生的，父母和爷爷奶奶的溺爱，使得孩子在家中地位显赫，活脱脱一个刁蛮公主。孩子年龄较小，尚未形成正确的世界观和价值观，她们思想单纯，往往把事物看得极其简单，她们固执地认为，凡事都是她们眼睛里看到的那个样子。从而使得她们认为“生活就应该这样，生活就是这么简单”的想法，时间长了，孩子就会变得缺乏抵抗困难的能力和竞争意识。

如今的父母都是吃苦走过来的，他们爱孩子，于是不想让孩子像自己当年那样吃苦。家长希望孩子从小就享受生活，尽量帮助孩子抵挡住暴风雨，让孩子一直处于风平浪静、一帆风顺之中。但是，家长有没有想过，因为孩子长期生活在这种安逸的环境中，所以她们害怕困难，学习时也不愿吃苦，遇到稍微难一些的题就不愿意动脑筋，甚至产生我



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

无论学与不学都不会缺吃少穿的荒唐想法。这就是安逸所换来的结果。这个结果是家长所期望的么？

孩子对生活的艰难缺乏理性的思考，所以我们的公主只会大手大脚地花钱，不懂得珍惜劳动成果、珍惜钱财，也不懂得感谢父母。因为她们已经习惯了享受方便、快捷的生活，而不懂得去开拓和创造生活。这样缺乏抵抗力的女孩将来又怎能抵抗住大风大浪呢？

父母给孩子创造良好的物质生活条件无可厚非，这是父母对孩子表达爱意的一种方式。毕竟，中国自古就有“富养女儿”的传统思想。但是，如果父母不掌握好分寸，孩子就会沦为花钱如流水的“刷卡机器”。如此挥霍金钱，不懂得珍惜，那孩子将来要怎样去生活？

小洁和雪儿是一对好朋友，两家大人也走得很近。从小到大，小洁和雪儿都是在蜜罐里长大的，要什么有什么，大人从不委屈孩子。

随着年龄的增长，这两个孩子的关系也出现了细微的变化，不再像以前那样老是黏在一起，而且也不知道怎么了，动不动就在一起吵架。有一天，小洁哭着回家说想买一双耐克的鞋子。

妈妈一边安慰女儿，一边问道：“女儿，怎么回事啊？谁欺负你了？”“不是的，今天雪儿买了一双好看的耐克鞋，她就在我面前显摆。还说我买不起！”小洁抽泣着向妈妈解释。

“哦，说你买不起就买不起，那你哭什么呀？”妈妈安慰道。小洁气愤地说道：“我就是受不了雪儿得意的那个样子，她能有的我也要有，妈妈，你赶紧给我买一双比雪儿那双还好的耐克鞋吧，我明天穿到学校去气气她！”

“小洁，难道我们买鞋就是为了互相攀比炫耀吗？这是不对的！我们应该比更重要的东西！”妈妈继续安慰。

“那什么是更重要的东西呀？”小洁泪迹未干，一脸疑惑地问妈妈。“就是学习成绩啊，还有是不是懂礼貌，是不是好学生啊，这些才是最



第六章 >>>

你不理财，财不理你

重要的呢！一双耐克算什么，它又换不来好成绩，好孩子！对不对？”妈妈语重心长地说道。

“嗯，我成绩比她好，我要在学习方面彻底打败她！”小洁语气坚决地说道。

有句老话说得好——“穷人的孩子早当家”。为什么“贫穷”反会让孩子“早当家”呢？因为只有“贫穷”，才能让孩子感受到“苦”和“累”的滋味，这种滋味并不好受，孩子体会到了，也知道自己喜欢这种滋味，便会发愤图强，努力想办法摆脱困境。也只有“贫穷”才能让孩子体会到父母赚钱的艰辛，体谅爸爸妈妈的不容易，从而更加孝顺父母。

为了使孩子将来能适应风云变幻的社会环境的要求，家长不妨让孩子尝试一下“贫穷”，适当地给孩子灌输一些“忧患”意识，锻炼她们独立思考、独立处理问题的能力，这对她们今后适应社会大有益处。

第一，让孩子经历贫穷。

如果家长只是用嘴巴去教育孩子该如何去花钱，孩子根本不会放在心上，嘴巴说出来的东西毕竟是抽象的，而孩子的思考和理解能力又有限，所以，家长苦口婆心说得再多，孩子依然会我行我素。

当然，家长也不能只说而不做，不论家庭条件如何，在用钱方面一定要对孩子进行引导。像是在家中减少大鱼大肉的机会，减少去商场的次数等，通过这些活动来告诉孩子，赚钱不容易，花钱是要有节制的。

第二，打消孩子的炫富念头。

随着社会的发展，孩子的世界里也开始充斥着各种各样的信息。对于这些信息，孩子还缺乏筛选的能力，不知道何谓好、何谓坏，看到有意思的便会去模仿。像是社会上的一些炫富、比富观念，会对孩子的金钱观造成严重的歪曲。所以家长一定要提防孩子这种念头的出现，一旦



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

发现孩子的思想出现这种倾向，家长要及时进行扼杀。同时家长自身也要做到不攀比，并告诉孩子炫富是不对的，如果要炫的话，就炫成绩，炫做人。

第三，让孩子的精神生活丰富起来。

平时多让孩子看一些书，多接触一下大自然。孩子的精神生活丰富了，就会自动地转移对物质生活的追逐。因此家长可着重培养孩子的精神生活，让她远离物质生活的诱惑。

现在社会竞争力非常大，父母要知道，如果一直让女孩这样花钱没有节制，不知道何为贫穷，那将来孩子走向社会所要吃的苦要比现在多得多。所以，为了孩子将来能够更好地适应社会，父母不妨让孩子贫穷一回。

第七章

好品德为女孩造就美丽人生

所有的父母都希望女成凤，但是假如只注重『雕琢』女孩的外表，这个理想恐怕难以实现。美德是女孩的内在修养，如果没有美德作为支撑，再美丽的外表也只能是昙花一现。只有拥有美好的品德，女孩将来才有可能收获幸福的人生。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



百善孝为先

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之义。百善孝为先，这是中华民族的传统美德。

绝大部分孩子都只记得自己的生日，不记得父母的生日，这是不对的，自私的。孩子经常会向大人吵闹：“爸爸，妈妈，你们什么时候给我买生日蛋糕呀？”父母就会告诉她：“等你过生日，爸爸妈妈就给你买。”

于是孩子高高兴兴地等待自己生日的来临，对她来说这无疑是一个重大的节日。但她们显然忘记了父母也会过生日，好像父母从来就没有生日，或者说父母的生日没有什么意义。

如果在一个生日晚会上突然问过生日的孩子：“请问你知道你父母的生日吗？”情况一定会非常尴尬，因为这位在自己生日晚会上高兴得要飞起来的孩子通常不知道父母的生日。

儒家认为，“孝”是伦理道德的起点。一个重孝道的人，必然是有爱心的、讲文明的人。但是现实生活中，遗弃老人、虐待老人的事情屡见不鲜。如此怎能不令人痛心！正可谓亲情是人间第一情。亲人不仅流淌着相同的血液，还传承着彼此心灵的默契。漠视亲情，就会成为一个怪物；忽略亲人，将失去最宝贵的心灵财富。

但是，现在的孩子在家人的万般宠爱之下，她们的心中又如何记得起父母的需要？又如何知道父母的喜好？

5岁的青青特别爱吃鱼肉，每次吃鱼都开心得不得了。今天妈妈专



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

门给她做了鱼。鱼买回来后，妈妈又洗又切，忙得晕头转向的，经过一番精心的烹饪终于把一盘诱人的鱼端到了桌上。妈妈顾不得抹额头上的汗水，又帮青青把饭盛好。以往妈妈都是先看着青青吃，并不断给她夹肉，等她吃剩下后，妈妈才开始“品尝”。今天妈妈夹起一块鱼肉，其实也就是试试味道是否可口，可是鱼肉刚进口，青青就两眼一瞪，摔掉筷子，大叫道：“谁让你吃我的鱼的？那是我的，你给我吐出来，快赔我！”说着抓着妈妈乱打起来……

看到上面的状况，可能很多人都为青青的妈妈感到悲哀，为青青不懂事而伤心，但发生这种事情的根本原因又在哪里呢？长期以来，父母对孩子的强烈溺爱已经扼杀了孩子做人最基本的道德品质，而孩子在成长时期正处于自我中心思维占强势地位的阶段，难以从他人的角度思考和理解问题。这样，家长的溺爱势必强化孩子的自我中心，使孩子自我表现中心向社会中心转移发生困难，最终导致上面的一幕。

希文的爷爷与他们生活在一起，平时爸爸妈妈都对爷爷非常尊重，不管大事小事，都会听听爷爷的意见；吃饭时，爷爷不上桌子，决不开饭；对爷爷照顾得非常周到。而爸爸妈妈的一举一动，都被希文看在眼里。

有一次爷爷生病住院了，希文坚决要求每天到医院去陪爷爷一会儿，还时不时地提醒爸爸，要给爷爷炖鸡汤补身子啦、把爷爷最爱的收音机拿来给他解闷啦、要给爷爷换床单了……希文就像个小大人似的跑前跑后，虽然没有帮上什么忙，却令爸爸妈妈感到很欣慰。

希文如此乖巧懂事，爸爸妈妈怎能不开心呢？其实在日常生活中，只要父母注意培养孩子关照父母的习惯，经常让孩子为父母做一些力所能及的事情，这对孩子的健康成长是很有必要的。毕竟，如果只是用嘴去教育孩子，孩子得不到最真切的感受。而只有亲身体验了之后，她才能领悟到父母照顾她的辛苦，从而就知道体谅父母，希望尽自己的力量



第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生

帮父母做事，为父母分忧解愁！那父母要采取什么方法来让孩子知道孝敬父母呢？

第一，用爱心故事来感染孩子。

孩子在成人之前正处于一种发展性的自我中心阶段，难免会表现出“小气”、“霸道”等现象。家长要了解孩子的这一心理特征，允许孩子适当地表现出与孝顺相悖的“自私”行为，以避免孩子产生强烈的逆反心理。另外孩子的情感又是与认知相结合的，情感的产生受知识经验的影响。所以家长应丰富孩子有关孝敬长辈的知识，没有孩子不喜欢听故事，家长要多给孩子讲述《孔融让梨》之类有爱心的故事。并让孩子分析大家为什么要表扬孔融，使孩子懂得分享和谦让是一种优良的品质，鼓励她们用自己的实际行动向孔融学习。

第二，抓住机会对孩子进行“随机教育”。

“孝顺”教育应从发生在孩子身边的小事出发，让孩子在日常生活的一言一行中潜移默化地学会孝顺。单纯地讲一些无形的大道理，很难起到什么实质性的作用。作为家长应善于观察孩子，抓住时机进行随机教育，如：当把好吃的留给孩子吃，家长只是在一边看时，家长就应该说出内心的真实想法，让孩子懂得父母的爱心；妈妈在给孩子做饭，洗衣服时，让孩子看到妈妈头上的汗水，手上磨出的老茧。总之，要让孩子看到父母真切的爱，从而引导孩子学会爱父母。

第三，要以身作则，父母本人要做孝敬长辈的楷模。

孩子在尚未形成自己的思想之前，做事情都是靠模仿的。孩子对待父母的态度，直接受父母对待长辈态度的影响。这样家长不仅要管好自己的小家庭，还应时刻不忘照顾年迈的父母亲，绝不能添了儿子就忘了老子。如果说平时由于居住地较远，工作较忙而不能和老人朝夕相处，那么在节假日的时候要尽量抽时间带上孩子去看望老人，帮老人做些家



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

务，同老人共聚同乐，尽一份子女应尽的责任和义务。时间久了，孩子耳濡目染、潜移默化，也会逐步养成尊敬长辈、孝敬父母的好习惯。



坚强，谁说女子不如男

相较于男孩来说，女孩由于女性荷尔蒙的作用，往往会显现出脆弱、娇气、抗挫能力差等个性特征。在孩子成长的道路上，总会遇到许多这样那样的挫折。如果每当遇到挫折时，她还没有反应过来是怎么回事，父母就已经把挫折“摆平”了，那么这样做并不是为孩子好，而是亲手为孩子挖了一口“温柔的陷阱”。掉进陷阱里的孩子，由于被剥夺了犯错误的机会，所以她根本不懂得何谓坚强。

也正因如此，有些女孩的性格就表现出懦弱、缺乏独立性。其实孩子之所以会形成这样的性格，最重要的原因就是家长给予了过分的保护和溺爱。本来该是孩子自己做的事情，家长一声不说就都替她做了。从而限制了孩子的主动性，而孩子也一切听从家长的安排。因为她不知道自己应该做什么，不知怎样去做，也不敢去做，处事畏首畏尾，对任何活动缺乏主动，意志不坚强，缺乏独立性。

每一对父母都不可能照顾自己的孩子一辈子，只有让孩子自己长本事，那她才能在未来的日子里独立生活。在孩子的生命历程中，坚强的性格尤为重要。

父母的角色是重要的，父母的爱是无私的，这种爱可以包容孩子的一切。但是，如果父母一味地对孩子进行包揽照顾，久而久之，孩子在心理上就会产生依赖思想，行为上也会有软弱性。



第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生

许多父母都有这样一个心理，为了孩子，自己再苦再累也心甘情愿，孩子的所有缺点都是可以原谅的，进而对孩子百般纵容，殊不知，这种“代办”式的溺爱只会害了孩子。

虽说女孩不够坚强、不够勇敢，跟性别因素有着直接的关系，但父母可以在孩子的成长过程中通过正确的教育、引导，使这种先天的劣势减小到最低。

一次，冰冰在外面玩儿时不小心摔倒了，手上擦破了一点儿皮，冰冰哭喊着找妈妈：“妈妈，妈妈，我的手破了，还流血了！”妈妈看了一下，虽然心疼，但还是装作无所谓的样子对冰冰说：“一点小伤，没问题，勇敢的孩子不能哭。”然后给冰冰的手进行了简单的消毒后，就让她接着玩儿去了。

爸爸下班回来，看到冰冰手上的伤，马上将冰冰拉到跟前。一边紧张地看冰冰的手，一边问冰冰疼不疼。看到爸爸紧张的样子，冰冰顿时觉得手很疼，眼泪也跟着出来了。妈妈悄悄地拽了一下爸爸的衣角，爸爸会意地说：“来，让我看看冰冰的手好了没有？”冰冰一边伸出小手哼着，爸爸故意惊讶地说：“噢，这么小的伤，已经快好了！我们冰冰可真是个勇敢的孩子！是不是？”冰冰听了点了点头，又若无其事地玩去了。

如果孩子从小摔倒了就有人把她们扶起来，这样的孩子没有真正自己处理过问题，因此在面对困难时，她们会像受到惊吓的鸵鸟一样。只是她们不是将头埋在沙子里，而是埋向父母的怀抱，在没有父母怀抱的情况下，她们只得退缩，甚至会做出愚蠢的事情来。

生活在一个竞争激烈的社会中，想必女孩父母们早已认清了这样一个事实：没有人会因为她是女孩而对她特殊照顾；更没有女孩能依靠自己的性别优势取得真正意义上的成功。

所以，要想让女孩在未来的人生道路上走得更顺畅，做父母的首先



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

要学会放手。只有试着让我们的小公主自己去直面困境，她才能够更快、更好地成长。

女孩的心理承受能力较弱、喜欢依赖父母，加之父母喜欢对女孩过分保护，这些都会令女孩形成胆小、脆弱、不敢应对挑战的性格特征。所以家长在教育女孩坚强时，一定要把握好女孩的性格特征，做到因材施教。具体可以这样做：

第一，妈妈要做女儿坚强的好榜样。

在女孩的成长过程中，她最亲近、接触最多的女性就是妈妈。因此，妈妈的习惯个性，往往会在潜移默化中对孩子产生影响。当妈妈用坚强勇敢的态度面对一切，孩子自然也就学会了坚强。

值得提醒的是，有的家长，尤其是妈妈见了毛毛虫、蟑螂等会大呼小叫。其实，这也是一个非常不好的习惯。即使母亲心里有些害怕，也应该在女儿面前镇定自若，并告诉孩子如何去消灭这些害虫，而不是简单地让孩子逃避。这样，坚强和勇敢才会成为女儿受益一生的好习惯。

第二，设置必要障碍。

坚强的性格不是天生的，而是在困境中磨炼出来的。所以，父母要明白，在孩子小的时候就要让她感知到困难，多多人为地制造一些“困难”让孩子经历。

当然了，在设置障碍的时候，父母要注意把握好分寸。不要让孩子产生爸爸妈妈不爱她的感觉，如果孩子产生了这样的想法，那将会对亲子关系造成困扰。所以，设置困境时，父母一定要从孩子的角度出发。不要让孩子做她无能为力的事情，经常让孩子获得成功的体验，这样有助于孩子树立自信心。让孩子明白每个人都会遇到困难，而困难是可以解决的，并可以利用一些孩子能自己克服的困难来历练她，以培养孩子平和乐观的心态。

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



第三，让孩子大胆地说话。

要想做到这一点，功夫还是在父母身上。首先，父母应该戒急躁，不能逼迫孩子说话；其次，可以邀请一些同龄小孩和性格软弱者一起参与集体活动，这时父母在一旁引导或干脆回避，让她们有一个自由的无拘束的语言空间。如果条件允许，父母还可以经常带孩子到一些视野、空间开阔的地带，鼓励孩子放声宣泄。

作为父母，我们要让孩子感受到的不仅是慈爱与鼓励，更应是潜藏在慈爱中的坚强的力量。这种力量会不断地鼓舞她们，让她们幼小的心灵深切体会到：坚强，跌倒也要自己爬起来！



诚信，做人之本

“人无信不立”，道理谁都懂，但做起来却不容易。特别是在“兵不厌诈”的竞争理念冲击下，诚信曾一度被丢弃在不起眼的角落。尽管如此，但不要忘记诚实是做人之本，守信是主事之根。诚实是守信的基础，守信是诚实的体现，二者是相辅相成的。对一个国家和民族来说，“诚实守信”是国格的体现，也是良好国际形象和国际信誉的标志；对一个人来说，“诚实守信”是一种道德品质和道德信念，是一种崇高的人格力量。无论从哪一方面看，诚实守信对孩子的健康成长都具有特别重要的意义。

如果父母认为孩子年龄小就可以马马虎虎地对付，那就错了，父母的一言一行都会深深地刻在孩子的脑海里，孩子心智不够成熟的时候，



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

她会随时翻出来照着做。诚信是个人品格的基石，许多其他优秀的品德素质，多数都是建立在诚信的基础之上。父母帮助孩子养成诚信的品格，等于为孩子的人格铺垫了基石。

毕竟诚信是立身之本，是一个人最宝贵的财产，有了它孩子就能挺直脊梁、光明磊落地做人，还能给孩子以力量和耐力。如果孩子言行不一，就有可能失去伙伴和他们的信任，降低孩子的威信，影响孩子社会交往能力的培养，使孩子将来难以适应社会。

新学期刚开始叶然就对妈妈说：“妈妈，你给我买个新书包吧，我班上的同学每个人都有一个漂亮的新书包呢，就剩我没有了！”买书包倒不是一件大事，但是叶然的话，妈妈觉得有问题。果然妈妈经过了解，知道并不是每一个同学都有新书包，而叶然只是为了满足自己的愿望才这样说的。

针对这件事情，妈妈拿出了很多老照片，开始给叶然讲自己小时候的艰苦生活和姥姥如何艰辛地抚养四个儿女的经历。听完以后叶然大受感动，并主动向妈妈坦白：“妈妈，我骗你呢，其实并不是每个人都有新书包。我以后也向妈妈学习，好好爱护我现在的书包。”

孩子的说谎不带有任何的攻击性，之所以说谎只是单纯的想得到某些东西而已。如果她这次通过说谎得到了一个书包，那下次就会希望通过说谎得到更多的东西。时间久了，那孩子说谎的性质就会逐渐变化。所以父母要在孩子爱上说谎前，将这股苗头熄灭，如此孩子才会向诚实靠近。

暑假的一天，爸爸想带林凡去公园玩，可是，当爸爸说出这个提议后，林凡却拒绝了。“你不是早就想让我带你去公园玩的吗？”爸爸感到很奇怪，“好不容易今天我有时间，你怎么又不去了？”尽管爸爸的语气已经有点恼怒了，但林凡还是坚定地摇了摇头。

原来，林凡昨天已经答应幼儿园同班的小朋友，让他来家里一起玩



第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生

游戏。虽然，她心里很想和爸爸去公园玩，虽然约的那个小朋友也可能不会来，但是，林凡觉得自己不能对小朋友失信。“我约了朋友，”林凡说，“我不能说话不算数。”听了林凡的解释，爸爸向她竖起了大拇指。

说谎的确令人厌恶，不然那个一直叫唤“狼来了”的孩子也不会落得被狼吃掉的下场。说谎次数多了便失去诚信，不仅影响到与人交往和沟通，还会危害自己的身心健康。家有一个常说谎不诚实的孩子，是最让父母头痛、伤脑筋的。但是父母也要反思一下，孩子说谎的行为和自己的行为有关系吗？

其实要想让孩子诚实守信，父母首先要做一个诚实守信的人。不要让自己错误的言行，成为孩子说谎的理由和导火索。创设一个民主、和睦的家庭氛围，是一道预防孩子说谎的防火墙。如果孩子感到家庭很温暖、父母很爱自己、大家又彼此信任，孩子就没必要用谎言来博得父母的欢心和关注，也就更容易接受父母的影响，家长的言传身教就更有效。

亚伯拉罕·林肯说：“如果想赢得成功，首先要让人感觉到你的诚信。”富兰克林也说：“一个真诚的农夫比一个邪恶的王子更高贵，没有真诚就不会有收获。”

诚信的力量如此之大，那父母要如何才能培养出一个有诚信的好孩子呢？

第一，先不急着急责备孩子。

当孩子说谎时，做家长的要先稳住自己的情绪，不必贸然发火或是大声责备，以免孩子受到惊吓或是感到害怕。只有在平静的状况下，家长才能清楚知道孩子说谎的动机和目的是什么，气氛和谐了，亲子之间的互动关系才有正向的发展。

第二，要鼓励孩子说老实话。

孩子犯了错误，当她如实向父母汇报以后，父母在处理上，应该明



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

显地和处理她说谎时不同。有了错误自然要批评，因为这种批评是为了让孩子明是非，辨善恶，是对她一辈子负责。但父母要记住，不但不能由于孩子承认过错而加重责罚，而且还要对这种老实认错的行为给予表扬。这种表扬可以巩固孩子“说老实话”这一美德，同时，这对孩子勇于改正错误极有好处。

第三，对孩子进行诚实品质的教育。

教育孩子如果只是讲大道理，孩子不见得会听得进去，即便是听了，那也是左耳朵进右耳朵出。所以家长要用举实例、讲故事的方法给孩子讲诚实的品质对人的发展多么重要，做人不诚实会带来什么恶果。对社会上那种“诚实吃亏”的错误论调要态度鲜明地进行批判，更要让孩子坚信弄虚作假、坑蒙拐骗的人是社会的蛀虫，这种人最后必将受到惩罚。告诉孩子从小做一个诚实的人，自己有缺点、错误要勇敢承认，虚心接受别人的批评，也要自我批评，绝不隐瞒、造假。这样，长大了才能坦坦荡荡、光明磊落地做人。

诚信的品格必须从小培养。父母应该教导孩子从小就做一个诚实的人。父母要始终如一地要求并教导孩子诚信。如此这般，诚信才会植根于孩子的心里。



谦虚、低调的女孩受欢迎

生活中，女孩受到表扬和赞美的机会实在是太多了。亲朋好友见面，大家准会不约而同地夸奖女孩漂亮、聪明、乖巧可爱……于是，随



第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生

着被夸奖的次数越来越多，女孩慢慢变得不能对自己有个准确定位，变得骄傲自大起来。

中国自古就有“谦虚使人进步，骄傲使人落后”的名言警句，古人的这个警句，对于生活在独生子女时代的孩子来说，尤为重要。因此，父母在积极对女儿的行为进行鼓励的同时，也不要忘记培养孩子的谦虚心理。因为谦虚不仅是一种美德，也是一种求实的态度。它能帮助女孩比较清醒地认识自己所取得的成绩以及所存在的不足。既能预防女孩画地为牢，又能防止女孩孤芳自赏。

谦虚的对立面是骄傲，它是前进的大敌，也是失败的前兆。只有谦虚好学、扑下身子实干才会取得令人艳羡的成就。一旦人开始骄傲了，自满自足了，那他必然会停止前进的步伐。别说止步不前，趋于落后也在情理之中。

现在的女孩大多都是家中的独生女，家里的人都围着她转，生怕她遇到什么挫折。在这种以自我为中心的生存环境中，这些孩子不具有欣赏别人优点的美德。当然，这些“骄傲的公主”自然有着她们值得骄傲的长处，而且其中也不乏有一些非常优秀的孩子。可“骄傲”却使得她们把自己封闭在自己的王国里，既看不见别人的成绩和优点，也意识不到自己的狭隘。

如果孩子总是自以为什么地方都比别人强，那她就会养成看不起别人的心理。面对这样的孩子，父母要审视一下自己的教育，检讨一下自己是不是对孩子的夸奖太不客观过于频繁了。所以，一旦你的孩子开始骄傲自满，父母切不可再事事“夸奖”。在表扬孩子时，既要重视表扬对孩子的鼓励作用，又要把握一个适度原则。

大家都知道苏格拉底是被公认为最聪明的人，似乎没有什么事情是他所不知道的，但是他本人却一点也不这样认为。他说：“不可能！我唯一知道的事情是，我一无所知。”



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

像苏格拉底这样博学多才的大哲学家，却仍坚持自己一无所知，可见他是多么谦虚。这种谦虚可以让他不断地进步，但是生活中有很多人总是认为自己天下第一，这样的人，不跌跟头也就怪了。

蓝燕是个很有才华的女孩，也许是从小看书看得比较多，蓝燕的词汇量特别丰富，比同龄的小朋友高出一大截。别看蓝燕才上小学四年级，但是她却可以写出一篇又一篇出色而精彩的文章。因此，无论老师还是家长，都经常夸奖她的写作水平高超。

也许是夸奖听得多了，蓝燕就开始有些飘飘然了，她开始看不上书本上的知识以及文章，觉得那都是成人、老年人写的，缺乏突破与创新，根本没什么值得去学的；她也渐渐开始看不起老师了，更是经常对父母说：“老师的水平也不怎么高，在课堂上只知道照本宣科，一点有用的东西都不讲。”父母起初听了蓝燕的这些话，没怎么往心里去，认为只是她一时随口说的而已。可是渐渐地，父母发现蓝燕不仅开始不爱学习，就连成绩也出现下滑，原来的写作强项也趋于平庸。

父母急忙找到老师商量对策。后来，在家长和老师帮助下，蓝燕戒掉了自己的骄傲自满，也不再心浮气躁，开始踏踏实实地学习。没过多久，成绩就得到了提高，甚至比之前的成绩更好！

自信与骄傲是不同的，自信是一种积极的人生态度，它能使人乐观上进；而骄傲是对自己的不全面认识，是盲目乐观，常会让人不思进取。自信与骄傲是不同的，所以，父母要告诉孩子谦虚的重要性。女孩只有拥有了谦虚的美德，才能友好地与他人相处，受到大家的欢迎；女孩只有拥有了谦虚的美德，才能明确自己的长处和短处，更加积极进取；女孩只有拥有了谦虚的美德，才能拥有博大的胸怀，更宽容、更进步。

因此，当你的女孩露出骄傲的“苗头”时，家长一定要加以注意，要让女孩认识到骄傲的害处，使她养成谦虚的美德。



第一，父母要给女儿做谦虚的好榜样。

有些家长由于自身条件比较优越，总是表现出一副得意扬扬、目中无人的神态，经常会流露出对他人的不屑。如有些父母经常会在孩子面前议论同事的缺点、朋友不如自己等，女孩听到这些话，往往就会效仿家长，只看到自己的长处，而嘲笑别人的短处。

榜样的力量是无穷的。家长是孩子的第一任老师，是孩子效仿的对象。因此，家长要想让自己的女孩成为谦虚的人，就要给她做出好的表率。

第二，帮助孩子全面认识自己。

一般来说，骄傲的孩子可能多多少少有某方面的长处，总觉得自己有骄傲的“资本”。对此，家长要帮助孩子作些具体分析。谁没有长处？你聪明能干，他忠诚老实；你能说会道，他埋头苦干；你做事干脆麻利，他慢工出细活……

父母应该分析孩子骄傲的根源：是学习成绩比较好，还是有某方面的艺术潜质，或者是有运动天赋什么的。找出来以后，拉着孩子一起分析，让孩子认识到，她身上的这种优势只不过限定在一个很小的范围内，如果将范围扩大的话，那她就会失去这种优势；正确的态度应该是积极进取，而不是骄傲懈怠；再者优势往往是和不足并存的，应该努力弥补自己的不足。

第三，开阔孩子的视野。

狭窄的眼界往往容易滋长骄傲情绪，甚至会让人闹出夜郎自大的笑话。因此，家长要培养孩子广阔的视野，引导孩子走出自我的狭小圈子，让她了解到一山还比一山高。父母也不要忘记多让孩子了解一些历史名人的成就和才能，以丰富的知识充实她们的头脑，使之变骄傲为动力。从这些名人的具体事例中，汲取谦虚的养分。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

学无止境，谦虚很重要，没有人可以把所有的知识都收归囊中。记住永远做学生。父母要教育孩子保持一个谦虚的心态，欣赏别人的优点和优势，向别人学习自己不具备的，用来改正自己的不足之处。只有这样她才能够进步得更快。



感恩，幸福之花才会永驻心田

很多父母会认为，女孩和男孩是不同的，男孩长大后可能会“娶了媳妇忘了娘”，女孩长大后则会成为父母的“贴心小棉袄”，因此，很多父母就觉得根本没有必要对女孩进行感恩教育，她长大了自然也就明白感恩。这种想法是对的吗？

现在的家庭中，孩子是闪着耀眼光芒的小太阳，有父母宠着，外公外婆爱着，爷爷奶奶护着，所有人只为她一人而整装待发。在家长看来，自己对孩子所做的一切都是应该的，从来没有想过也不会去想不能够得到孩子的回报。其实家长的这种想法和做法是非常不利于孩子成长的。时间久了，孩子就会认为自己想要的东西一定要得到，而且还是理所当然地得到，爸爸妈妈为自己所做的事情也是她们应该做的。如此一来使得孩子只要求别人关心与爱护，而不会想着去关心、感激他人。

对于孩子来说，感恩是人生的一堂必修课。父母要让孩子懂得，她降临到这个世上，每一步的成长和发展，都离不开父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱以及大自然慷慨的赐予。感恩之于女孩是一份美好的感情，也是一种良知，更是她人生路上前进的一种动力。“滴水之恩，涌泉相报”、“投我以桃李，报之以琼瑶”的经典名句流传至今。父母要



第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生

让孩子明白，感恩，既是中华民族的优良传统，也是每个女孩应具备的基本品德。

感恩教育，是女孩建立精神大厦的基石。女孩只有学会感谢父母，感谢老师，感谢那些帮助过自己的人，对社会、对大自然心存感激，如此才能性格健康发展，生活幸福愉快，进而成为一个有爱心、有责任感的人。

李雪的家庭条件不是很富裕。妈妈在菜市场卖菜，爸爸下岗后一直都没有找到合适的工作。夫妻俩辛辛苦苦维持这个家，都说相亲相爱苦也甜，可是女儿却只知索取不知付出，更不会替父母分担忧愁。女儿的不懂事让父母伤透了心，虽然生活在贫困家庭里，可是学校里的李雪，却花钱阔绰，被误以为是家庭富裕的公主。

其实自从李雪上了小学，爸爸妈妈便尽可能满足女儿的种种需要，别的同学有的东西，即便是爸爸妈妈借钱也要给李雪买，父母的本意是怕其他同学看不起女儿，所以想让女儿和其他同学一样，人家有的自己也有。可爸爸妈妈没想到，这竟成了孩子炫耀的资本。班里只要有哪个同学带来新鲜的玩意儿，就嚷着让爸爸妈妈买，不管这东西她用不用得上，只要能在同学面前显摆一下，她便满足了。

而且李雪从来不体谅父母的辛劳，张嘴就是要钱，不满足就要横，无奈的父母也只好一次次妥协。她每个学期都要求爸爸妈妈买新书包和新文具给她。有一次妈妈说，爸爸冬天一直没有找到活儿干，家里钱很紧，再说你的书包还很新，根本就没有坏的地方，还是可以接着用的，不用买新的了。闻听此言，李雪脸色马上变了，10岁的女孩竟然坐在地上哇哇地哭叫起来，嘴里嚷着说要是不给她买新书包，就不去学校了。看见女儿这样连哭带闹的，妈妈一咬牙，还是满足了她的愿望。

望着李雪背着新书包、高高兴兴上学去的背影，妈妈心里有说不出的酸楚……



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

之所以要对孩子进行感恩教育，目的就是让孩子认识到，没有人可以坐享其成，别人为你付出的一切并非天经地义、理所当然。即便是父母抚养孩子，或是从老师那学到知识，或是从伙伴身上获得的友情，甚至还有一些陌生人给予的帮助，这所有的一切都是“恩情”。就像欠债还钱一样，在接受了别人的“恩情”之后，你要“知恩图报”，要明白从亲人、从他人、从社会那里得到多少恩惠，当以更大的诚意和实际行动给予回报，要知道这种回报不仅仅是物质上的，还包括情感方面的回报，哪怕有时只是一声简单的道谢。

培养女孩的感恩之心，父母可以这样做：

第一，父母要做孩子感恩的榜样。

女孩是特别喜欢模仿的，父母的某些行为和思想，很容易就在潜移默化中影响到女儿的行为，不然怎么会说“言传不如身教”呢，所以父母的身体力行胜过一切教条化的语言。作为父母，首先要有一颗感恩之心。

父母是孩子的第一任教师，而家庭是孩子的第一个课堂。孩子的身上都带着父母的影子，因此，只要父母做到感恩大自然、亲人、朋友、社会，孩子定会变得善良，学会感恩。

第二，巧用节日，让孩子学习感恩。

每年都有好多节日是对孩子进行感恩教育的最好时机。像是父亲节、母亲节、重阳节等。家长可以事先跟孩子说：“儿童节是属于孩子的节日，爸爸妈妈都给了你礼物来庆祝你的节日。你看，马上就要到父亲节了，你是不是也应该送爸爸礼物，让爸爸高兴高兴呢？”然后就可以帮助孩子一起动手做一份“专属父亲节礼物”。当家长收到礼物时，要记得对孩子的努力表示感谢：“谢谢你，你这么爱爸爸，真让爸爸感到高兴！”这样孩子就能从感恩中感到快乐，从而更愿意去感恩。

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



第三，让孩子关心不幸的人。

当孩子沉浸在幸福中时，家长可以通过巧妙的方式告诉孩子：“有许多和你同龄的孩子，现在连饭也吃不上。这些铅笔、橡皮，他们都没有，更不用说你这些漂亮的玩具了。”让孩子知道，世界上不是只有幸福和甜蜜的，也有痛苦和不幸。并经常和孩子整理一些她的玩具、衣物、用品等，捐赠给需要帮助的人。

另外家长也可以利用一些小故事来让孩子懂得感恩，让孩子从故事中学习如何去感恩，使感恩升华为思想教育，告诉孩子为什么要感恩，应该如何去感恩。通过正面的影响让孩子懂得如何去做，如何感恩。

如今感恩之心的缺失，已经成为当前女孩的致命弱点。从小到大，她们得到了父母家人太多的呵护，可却慢慢变得冷漠、自私、缺乏爱心，而感恩之心，正是医治女孩冷漠的良药。所以，父母要把感恩教育作为品德教育的重点，教会女孩用感恩的眼光看待这个世界。



知足者常乐

有位哲人曾说：“人之所以痛苦，不是因为拥有的太少，而是想要的太多。”正是因为欲望太多，结果造成心理贫穷。总想着自己没有的，却看不见自己所拥有的。老子说：“知足常足，终身不辱；知止常止，终身不耻。”用一句通俗的话来说，就是“知足常乐”。知足者，才会有快乐幸福；不知足的人，常会痛苦不安，自取其辱。

有的人结庐于山间，一亩农田，一壶清茶，一盘檀香，一张古琴，



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

悠闲自在，自得其乐。比如陶渊明悄然遁世，带月荷锄，隐匿南山；比如孟浩然情归农舍，归隐田园。在那普通的鸡鸣犬吠中，在那“把酒话桑麻”的笑谈中，他们知足了，也拥有了不足为外人所道的乐趣。

女孩只有知足，才会拥有良好的心态，进而能够坦然面对生活的挫折，真心拥抱成功的喜悦，全心感受花鸟虫鱼、四季轮回的大自然的秀美。知足的女孩，在待人处事中平静、真诚，对待自己的人生也会从容达观。

贪婪的女孩，注定是不快乐的。就像是衣橱里的衣服一样，买了那么多，但是总觉得自己还是少一件。女孩只有知足，才能看淡尘世的物欲、烦恼，不慕虚荣，把名利得失置之度外。毕竟欲望的肚子是填不满的，它永远不会满足，只会带来更多更大的欲望。如果孩子为欲望所左右，为欲望不能满足而受煎熬，那么她的人生还有什么滋味？只能是百般煎熬！

因此父母一定要告诉孩子，贪婪者虽富亦贫，知足者虽贫亦富。只有知足者才会常乐。如果你的女孩懂得了这个道理，必然会笑颜如花！

陈静家附近有一个大型超市，妈妈经常带她去那里买东西，所以陈静对那里也特别熟悉。

但是，陈静有一个坏毛病，只要去超市，她就要求妈妈给她买玩具。明明前一天刚买了新的洋娃娃，当时也和她商量好了，买了这个就够了，一个月之内再不买了，结果她第二天还是缠着妈妈要买新玩具。妈妈不答应，她就很郁闷，撅着小嘴说妈妈不是她的好妈妈。

妈妈终究还是不忍心看到女儿那可怜样，大多数时候也会选择妥协带她去买，可往往这个时候，女儿不知足的个性就暴露出来了。给她买了洋娃娃她还撅着嘴，因为她还想要买动画片，买了一张动画片她又想要另外一张。说她贪得无厌，她还会哭丧着小脸很委屈地说：“我真的很喜欢那些玩具和动画片啊！”“那也不能你想要什么就都买回来啊。”



第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生

妈妈有点哭笑不得。“再说妈妈哪里有那么多的钱，宝贝女儿只能选一样，乖啊！”然后妈妈就看到陈静那个愁啊，拿拿这个，拿拿那个，犹豫不决，有时候走到门口了又要跑回去换，有时候付了账了她想换也没法换了就闹情绪。

除了这个，有时候爷爷奶奶看见陈静表现好，也会奖励她，就问她想要什么，那个时候是陈静最认真的时候，歪着小脑袋这边想想，那边想想，就是不知道要什么好，反正是什么都想要，陈静小小年纪就如此不知足，妈妈看了还真是苦恼。

知足常乐，应该是每个女孩追求的精神境界。“布衣桑饭，可乐终身”是古人知足常乐的典范。托尔斯泰说：“欲望越小，人生就越幸福。”卡耐基也曾说，要是我们得不到我们希望的东西，最好不要让忧虑和悔恨来打扰我们的生活，且让我们原谅自己，学得豁达一点。因为我们每个人拥有的财物，无论是房子、车子或者是其他的任何物品，归根结底没有一样是你的，那些东西都只是暂时寄存在你这里，让你暂时使用，让你暂时保管而已，所以智者把这些财富都视为身外之物，而贪婪者把它们视为珍宝，到最后却往往是一无所获。

其实更多的时候，知足常乐是融合在“平平淡淡才是真”的意境中。父母要培养一个快乐知足的女孩，可从以下方面入手：

第一，教女孩淡泊名利。

人活在世上，功名利禄都是身外之物，不要过分追求，更不要去强求。父母要告诉女孩，淡泊名利是做人的崇高境界。现实生活中，有的人默默无闻地在自己的工作岗位上像老黄牛一样耕耘着，视名利淡如流水，看事业重如山；有的人却是名利思想严重，得到了得意洋洋，得不到便心灰意懒；还有的人为了名利不择手段，让人鄙视。父母千万要让女孩学习前者。



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

第二，带孩子接触“贫穷”。

很多家长为了让孩子学会知足，总是忘情地向孩子讲述自己当年的辛苦生活，以此来告诉孩子，她们现在是多么的幸福。如果家长企图以自己的这些“老掉牙”的故事来感化孩子，那就大错特错了。如此只会增加孩子的厌烦，完全起不到教育的作用。

对这些涉世未深的孩子，家长不如来点“新鲜”的教育方法。让孩子亲眼目睹社会下层人民穷苦的生活情景，可以收集些报刊、电视、网络等媒体上有关边远山区人民生活工作图片、报道和录像给孩子观看以此触动她们的心灵，这样通过对比，孩子才会明白自己是多么的幸福。

知足者才是真正的富有者，才会惬意享受生活中点滴喜悦和快乐。父母要让女孩学会知足，如此，她才能在充满纷扰的社会中遗世独立，绽放光彩。



女孩善良才可爱

善良是人性中最美丽、最温暖的一缕阳光，虽然它是无形的，但它像春风拂过你的耳际，轻轻柔柔的，让你神清气爽。有了善良的存在，你才会觉得人生竟然如此美妙。

女孩本身就是善良的代名词，她可能会为一只受伤的猫落泪，为一朵经受暴风雨的花儿担心，这些表现倒不是说明女孩情感泛滥，而是女孩对于弱小者的一种同情，这种同情的最深处是以善良作为根本的。作为父母，在教育女儿的时候，一定要呵护她善良的天性，因为一颗善良

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



的心最美!

人们常说：“人之初，性本善。”善良是人的真性的表现。可惜，孩子最纯真的善良之心可能不知不觉被渐渐“抹杀”。在有些父母的眼里，他们觉得只有让孩子从小养成“不吃亏”的习惯，孩子才能够更好地保护自己，所以经常会灌输孩子“别人打你，你也打他，打不过就咬”的观念。家长之所以有这种思想，很有可能是受了“人善被人欺”思想的影响，在这种思想的支配下，这些父母就忽略了对孩子进行善良教育。

父母的这种表现完全是出于对女孩的保护，父母对女孩的担心和关注往往要比男孩多得多，总是为女孩的安全担惊受怕，所以为了能够让女孩更好地保护自己，他们往往给女孩灌输“社会是如何尔虞我诈”“人与人之间是如何钩心斗角”等观念。实际上，告诉女孩这些观念，并不是让女孩学会奸诈与钩心斗角，父母的本意是让女孩学会保护自己，别上当。可是，一旦这种教育没有把握好尺度，给予女孩偏颇、过激甚至错误的引导，那女孩心中善良的成分就会越来越少。

善良是一种美德，它对孩子成长发展具有不可忽视的积极影响。可以说，如果一个孩子缺少善良的品质，那么，这个孩子在道德上就会有缺陷。所以父母在引导孩子学会保护自己的同时，不要将孩子的善良给抹杀掉。

星期天，小雅和几个小伙伴们在院子里玩。大家你追我赶的，玩得好不热闹。玩累了，几个小伙伴就坐在石凳上七嘴八舌的，这时，有人看见了李爷爷家屋檐下的燕子窝，便起哄说：“谁能瞄准打中李爷爷家屋檐下的燕子窝？”大家你看看我，我看看你的，都没有说话。正在踢球的小雅大喊了一声：“我！”随后用力一踢……“砰”的一声，燕窝里的两只雏燕随着球一起滚落到地上，可能是燕子太弱小了，掉在地上就痛苦地拍动着羽翼未丰的翅膀。小朋友们兴奋地围上去，拿起小石块扔雏燕玩。没有一个人人为小燕子感到心疼。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

这时小雅的妈妈正好从楼上下来，看到这一幕，吃惊得不得了，赶快过来捧起小燕子，并批评孩子们说：“小动物是人类的好朋友，你们这样对待它，太残忍了！你看这个小燕子才出生没多久，自己什么都干不了，正等着燕妈妈回来给它喂食呢，就像你们小时候，妈妈喂你们吃饭一样。想想，如果你被无缘无故地伤害，也许留下什么残疾，甚至都活不了命，你会好受吗？你的妈妈会答应吗？”

小雅和小伙伴听了妈妈的话，都惭愧地低下了头。也为那两个小燕子感到心疼。待小雅的妈妈检查后，看小燕子没有受伤，就让小雅小心地将两只小燕子重新放回窝中。小雅也从中知道了要善待动物、善待他人。

父母要知道，善良教育的内容包括：保护自然环境和动物；对弱者要给予同情和帮助，创造机会让女孩帮助有困难的人；包容他人，有宽容心；唾弃暴力。善良不仅是行为举止、待人处世的外在表现，更是包括了丰富的爱心、由衷的同情心、坦率的宽容心以及坚定的抗恶心。苏霍姆林斯基曾说：“善良的情感是良好行为的肥沃土壤。”从小培养孩子善良的情感，是强化孩子品德教育的重要一环。那父母要怎样做，善良才会在孩子的心底生根发芽、茁壮成长呢？

第一，为孩子提供互助、友爱的成长环境。

家庭是孩子成长的第一个环境，而父母充当了孩子在这个环境中的第一任老师，这两个因素对孩子善良品质的形成有不可替代的重要作用。孩子就像白纸一样，父母不仅可在上面画下美丽的风景，也有可能留下脏脏的污迹。其实，这张白纸究竟能变成什么样，决定权还是掌握在父母手上。父母要想让孩子学会善良，那首先就要严格要求自己，给孩子多做榜样，孩子自然就会耳濡目染，模仿学习。同时，父母也要注意纠正自己的不良言行，避免给孩子造成不良的影响。

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



父母是什么样的人，有什么样的行为，孩子往往也会成为一个那样的人，具备那样的行为。不然怎么会说“有其父必有其子”呢？这话还是经得起推敲的。所以父母要想培养一个善良的孩子，就要给孩子一个互助、友好的家庭环境，让孩子自然产生善良的品质和关爱他人的行为。

第二，让孩子学会关心弱者。

父母要让女孩明白，那些真正的强者，都具有悲天悯人的情怀，他们不会冷眼旁观弱者和一些有困难的人，总是倾尽一己之力给弱者以帮助。如果在生活中，看见残疾人、不幸的人，就嘲笑和鄙视，这样的女孩不但品格低下，而且还不招人喜欢。

父母只有让孩子学会站在别人的立场和角度上考虑问题，孩子才会理解别人的想法与行为，才会对别人的痛苦感同身受，从而做出善良的举动。孩子的天性是善良的，只是埋藏得太深，或者说孩子自己没有能力去将这份善良挖掘出来。所以，父母要正确引导，这样孩子的善良才会在心底茁壮成长。

第三，让孩子体验善良。

孩子年龄小，思考东西的程度有限。有些东西只要她看得多了，听得多了，自己便会对这件事情形成自己的看法，当然孩子在区分好坏的能力上还是有些欠缺的，所以，家长平时可以找一些关于善良的故事给孩子阅读，让孩子在阅读中体验善良。也可以带着孩子走进社会，关注身边的事情。遇到关于善良的人和事时，引导孩子自主作出抉择，然后告诉孩子她做对了什么，做错了什么。通过一个个具体的体验活动，让善良扎根于孩子的心灵，让孩子成为一个善良的人。

善良，会让孩子变得更加真实；善良，会让孩子更具有爱心；善良，会让孩子变得更加的美丽。所以父母要为孩子灌输善良的理念，培



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

养孩子善良、无私的品德，这样孩子将一生受用无穷！



用责任心为自己撑腰

有些孩子在家中受宠惯了，做起事情来也毫无顾忌，反正自己做错了后面有爸爸妈妈撑腰呢！如果爸爸妈妈放手不管，那还有爷爷奶奶呢。这样还有什么好怕的。面对孩子的这种思想，父母会很生气，但是这也怨不得别人，因为孩子这种想法的源头来自于父母。

在现实生活中，很多家长总是替孩子包揽了一切。甚至有时，孩子要主动做些什么，家长便以学业为重将孩子主动做事的念头给拒之门外。如果孩子闯了祸，家长大多会为她们收拾残局。像是孩子弄洒了牛奶，家长就会一边指责孩子一边拖地。好像“孩子做错事，家长应负责”的观念是理所应当的，其实这种想法是极其不正确的。如此环境下成长起来的孩子，不但缺乏必要的责任感，就连那些父母渴望看到的高分、金榜题名也未必能实现。因为在孩子的意识里，学习是在为大人争光、争气，应该得到大人的伺候和赞扬。而把作为学生的责任忘得一干二净，如此，上进心与求知欲从何而来呢？除此之外，这往往会使孩子形成很强的依赖心理，习惯于把自己应该承担的责任都推卸给别人，长此以往，孩子会变得缺乏责任心。

责任感是做人的基础。父母如果想要孩子成为一个正直的人，就应当教育她对自己负责、对他人负责、对家庭负责、对社会负责。责任感也是成才的基础。任何聪明才智，只有建立在强烈的责任心的基础上，才可能迸发出耀眼的火花。

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



但是有很多家长看到孩子犯错误时，不是首先让孩子思考自己为什么会出现这样的错误，而是让孩子进入安全地带，然后自己来做善后工作，孩子在家长的这种溺爱之下，渐渐养成了自私自利、缺少责任感、任性乃至放荡不羁的性格，导致孩子漠视校纪，轻视规范，缺乏责任心。

女孩由于性格上的原因，很少会做违反规矩的事，但是在家长的这种溺爱下，她们却形成了强烈的依赖性，在决定事情时，总是有一种无力感，总是在纠结如何是好。有错误时，也不愿意为之负责任，总是寻求别人的庇护，或者把责任推到别人身上，实在没有办法推卸责任，她们就会选择怨天尤人。

父母替孩子包办得越多，那女儿的独立能力就越差。其实让孩子为自己做错的事负责，比替她负责更重要。因为孩子只有对错误悟出道理才会终生难忘。

点点放学刚回到家，就看见妈妈在阳台上弯着腰不知道在忙些什么。跑过去一看，原来妈妈今天买了一个金鱼缸，这下好了，阳台上不仅有花还有金鱼缸了，看着阳台这么漂亮，点点开心坏了。

妈妈在金鱼缸里放了些巴西小彩龟，小彩龟和小金鱼游在一起别提有多好看了。看见点点那么喜欢，妈妈决定把阳台交给她照顾，让点点每天定时给花浇水，给小动物喂食。但是，点点常常忘了自己的任务，有时候接连好几天都没有照顾这些花花草草和小动物。结果花渐渐枯萎，彩龟奄奄一息，漂亮的金鱼也死了一条。妈妈这天把点点喊过来，说：“女儿，你辜负了我对你的信任，让这些花草和小动物失去了宝贵的生命。你认为应该怎么办？”

点点看了看死去的小金鱼，惭愧地低下了头，过了一会儿，她抬起头来坚定地说：“我要为自己的行为负责。我去用自己的零花钱再买一条金鱼。每天一定按时给花浇水、给小动物喂食。如果不能做到，你就



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

罚我不准吃饭!”渐渐地点点养成了每天照顾花和动物的习惯，并对它们产生了感情，格外关注和爱护。而且，透过这件事情，点点也认识到了自己说好要做的事情就一定要做到，自己的事情要自己负责。

孩子的健全人格少不了责任感，责任感的培养有助于孩子摆脱自我中心，提高其自制、自理能力；有助于孩子理解、体谅别人。这样孩子才会知道关心、疼爱别人，也能很快觉察到别人对自己的态度和评价，如果发现有什么不对的地方，也会及时改正。而那些没有责任感的孩子往往以自我为中心，对别人的反应不闻不问，我行我素。

责任感是一个人品质的重要组成部分。父母要想让孩子成为有责任感的人，就应该教育她们对自己的行为负责。一个没有责任感的人很难充分发挥自身的才能，做出一番事业，也不会获得别人的尊重。家长也要知道，责任感并不是与生俱来的，它是后天培养的。因此，只要家长掌握正确的教育方法，那就一定能够培养出一个会为自己行为负责的好孩子。

第一，不要替孩子承担责任。

父母要明确一点，孩子的事是她自己的事，她能承担多少，就让她承担多少，家长绝不能代孩子受过，更不要一上来就替孩子善后。这种做法看似是在爱护孩子，事实却是在害孩子。因为家长的这种做法会助长孩子不负责任的心理。父母要引导孩子对自己行为的后果负责，从生活中培养孩子负责的习惯。

可能有些父母会觉得让孩子自己承担过失，似乎有点儿残酷和不近人情，其实这才是父母深沉的爱。一般来说，当孩子犯错或者出现过失的时候，恰好是父母教育孩子的最佳时机。不论孩子有什么过失，只要她有一定的能力，就应该让她承担责任，而不是由父母大包大揽地替她善后。

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



第二，交给孩子一些劳动任务。

家长要尽早地让孩子做她力所能及的事，千万不能包办代替，让孩子学会自己的事情自己做。

父母可以让孩子承担适当的家务劳动，为家人服务，从小锻炼孩子独立做事的能力，并且要鼓励孩子认真完成。如果在完成劳动的过程中，孩子遇到了困难，父母可以给予具体的指导，但绝对不能包办代替，要给孩子独立完成的机会。

第三，父母要重视言传身教。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子朝夕相处的亲密伙伴。父母的一言一行都会对孩子产生潜移默化的影响。所以，父母在孩子面前所做的每一件事，都要给孩子好的影响。另外，父母也可以多带孩子参加一些社会公益活动，让孩子从实践中获得责任感。

从小就让孩子为自己的行为造成的结果负责，尽管目前显得有些狠心，但这却是一种高瞻远瞩的教育方法，值得父母们一试。女孩只有对自己的行为负责，才能够为自己的未来负责。



不做斤斤计较的女孩

不同性格的人，其所表现的气场也是不一样的。一个秉性宽厚的女孩周围洋溢的是和谐的氛围，而一个乖张计较的女孩，总显得与整个世界格格不入。单从幸福感来说，自然是前一种女孩更幸福。对于女孩来说，宽容心是一种非常珍贵的情感，它主要表现为对别人过错的原谅。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

有宽容心的孩子往往心地善良、性情温和、惹人喜爱。而缺乏宽容心的孩子往往性情怪诞、易走极端、不易与人相处。

“心有多大，舞台就有多大。”这句话想必大家都听过。父母要想让女孩拥有人生的大舞台，就要让女孩有一颗宽容的心。同男孩相比，女孩的心胸似乎显得狭窄，在受到他人刺激的情况下，她们或者不停地哭泣，或者因此而不愿原谅对方，或者频繁地向老师和家人告状。当这种情况出现，父母如果不对女孩进行适当的引导，那孩子很可能养成斤斤计较、以自我为中心的个性习惯，并在日后的人际交往中，无法更好地与他人相处。

宽容应该称得上是一门交际的艺术，它可以润滑彼此的关系，消除彼此的隔阂，扫清彼此的顾忌，进而增进彼此的了解。最受欢迎的女孩一定是个懂得宽容的女孩。这样的女孩生活在更多的知音中，也能更深刻地体会人生百态。

因此，家长要从小教孩子学会宽容，这个宽容不仅是为了让孩子能够更好地处理好当时的同学关系，更是为孩子将来的发展奠定基础。美国著名的文学家爱默生说过：“宽容不仅是一种雅量、文明、胸怀，更是一种人生的境界。宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造了生命的美丽。”

如果父母发现，你的女儿对待同学或者周围的人有“苛刻”的迹象，千万不要着急。孩子的个性还处于可塑期，只要父母对孩子进行细心的引导和帮助，孩子一定可以拥有一颗宽容的心。

丹丹和琳琳不仅是同班同学而且还是同桌，两人的关系特别好。因为孩子老是在一起玩，所以两家大人也走得比较近。今年九月，她们顺利进入三年级学习。学习任务多了，两人的成绩也发生了一些变化，原来旗鼓相当的两个人，成绩出现了差距。丹丹渐渐跟不上好学上进的琳琳了。

第七章 >>>

好品德为女孩造就美丽人生



随着孩子越长越大，大人们也渐渐地有了比较。每次两家人一到一起，丹丹妈妈就会跟丹丹唠叨，让她多向琳琳学习，说的多了，丹丹心里很不舒服，她觉得琳琳也没什么好的，干吗要学她。丹丹渐渐疏远了琳琳，也不愿意和她一起玩了。

期中考试结束后的一周，班级要选期中优秀之星。琳琳成绩好，把握比较大，可是最后却没有选上。后来一位同学告诉她，原来是丹丹跟许多同学许诺：只要不选琳琳，就可以得到她送出的一份小礼物。

琳琳非常气愤丹丹的做法，回家向妈妈哭诉，并且还生气地说：“哼，逮着机会，我也一定要整她一回！”

妈妈听完琳琳的话，安慰她说：“孩子，别那么想，丹丹是犯了错误。但是如果我们以错误对错误，那就不对了，我们应该宽容待人！”

听了妈妈的劝说，琳琳没有报复丹丹，而是找了一个合适的机会跟丹丹和好了！丹丹通过这件事，自己也意识到对好朋友做小动作是错误的。

小女孩的情感是脆弱的，也是易受伤的，如果父母给予她一颗睚眦必报的心灵，那么孩子的一生就不会感到快乐；但是如果父母能够给予她一颗宽容之心，那么孩子无疑会在良好的人际关系之中收获一生的幸福。

我们只要存活于这个世界上，和人打交道那是再正常不过的了，当然也免不了会出现矛盾，会发生一些不愉快的事。这些不愉快的事情如果处理不好，那就有可能发展到无法收拾的地步，孩子也可能因此失去一个朋友，而多了一个敌人，从而使处境更加糟糕。这应该不是父母们想要的结果，从这一点上说，父母也不要让女儿变得斤斤计较。最好的解决办法就是宽容彼此，双方都能主动退一步，化干戈为玉帛。

宽容作为一门修身养性的学问，使得女性具有最崇高的境界，最纯净的心灵。懂得宽容的女孩好比夏日的阳光，可以融化别人心里的冰



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

雪，也让自己的心田布满了阳光。这样的女孩怎能不快乐呢？要想让孩子拥有宽容的美德，父母可以这样做：

第一，教孩子学会“换位思考”。

每个人多多少少都会有一些霸道的思想，希望别人可以无止境地容忍自己，但是对待别人的时候，就容易挑三拣四。如果孩子蛮不讲理，那么别人肯定不喜欢她。因此，要教孩子学习心理换位。

孩子只有站在对方的角度上思考问题，才会发现之前那些被自己忽略掉的矛盾，也会明白对方何以如此对待自己。理解了对方，就能够减少很多不必要的矛盾，使问题简单化。

第二，学会分享别人的成功。

家长要让孩子寻找他人身上的优点和长处，并且勇于承认他人的长处。另外也要让孩子懂得，每个人身上不光都是优点，也是存在缺点的。你不能因为一件事就否定或者不喜欢一个人。记住，有宽广胸怀的人将来才能成就大事。

第三，告诉孩子善待他人。

在生活中，即使别人错了，无礼了，你若能容忍他人，宽容他人，同样能获得信任和支持，同样能得到别人的友善相待。

父母可以通过角色互换的方法让孩子摆脱以自我为中心的不良想法，让她学会心中有他人，宽容他人。告诉孩子如果你对其他小朋友多一点忍让，多一份关心，这样别的小朋友也会遇事宽容自己，体谅自己，为自己着想。事实上，只要孩子学会了宽容，她就会赢得朋友，就会真正体会生活的快乐。

美国著名作家马克·吐温曾经这样表述“宽容”：一只脚踩扁了紫罗兰，它却把香味留在了脚上，这就是宽容。孩子如果学会宽容，就像这紫罗兰一样给人余香。如此善待他人的女孩必定会从生活中收获更多。

第八章

好气质让女孩更优质

美貌终究会随岁月的流逝而消失，但是气质却可以在时间的积淀中历久弥香。女孩的气质可以是自然健康，可以是温婉可人，可以是英姿勃发……有气质的女孩就像有着芬芳香气的花朵，吸引着人们不自觉地靠近。父母帮助女孩修炼气质，就是帮助女孩成为更有吸引力的优质女孩。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



做个优雅小淑女

女孩的美丽是多种多样的，所谓环肥燕瘦，各有千秋。大家对女孩美的看法不尽相同，但是无论时代如何变迁，年轻一代的审美观如何变化，父母内心里培养女孩的观念也不会改变，他们最希望看到的依然是——女孩还是要有女孩的样子！

那什么样子才是女孩的样子呢？毫无疑问，举止优雅要排在第一位。举止优雅带给女孩的好处实在是太多了，它不仅赋予了女孩大气、得体、柔性之美，更为女孩成长为小淑女奠定了强有力的坚实基础。有了生活阅历的父母知道，举止优雅将为长大后的女孩带来无穷魅力。

在女孩之中，那些行为举止落落大方，看起来很有修养的，一定是最受大家欢迎的，她们的发展机会与人际关系也要比同龄人好一些。英国教育家斯宾塞说：“礼仪修养是一个人全部品德的基础，不礼貌不文明的行为，既不利于孩子自身的发展，也将严重危害孩子的品性。”

如果一个女孩处处尽显如男孩一般的阳刚之气，像男孩一样活泼好动、淘气，这的确会让父母感到头疼。如果父母顺其自然，放纵女儿不管，孩子势必会日益失去女孩的风范，毫无优雅可言，如果父母严加管束，又极有可能扼杀孩子的天性。到底要怎么样做，父母还真是无从下手。

从家庭教育中看，让女孩有一个优雅得体的举止，是教育的重点。因为无论是教育家，还是家长，大多数还是希望女孩要有女孩样。父母知道，不管女孩的思想观点有多么先进，或者是她多么地富有才华，但



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

是如果举止粗野，行为乖戾，在各种不同的场合保持不了大方的举止的话，她就很难受到人们的尊重，而且永远处于粗俗的状态之中。

所以女孩的行为礼仪要从小培养，因为一旦形成习惯，就很难改正。正所谓“江山易改，本性难移”。早在古代，女子养成优美的举止就成了社会所关注的事。现在的父母更是希望拥有一个完美的女孩，希望她天生丽质，才华横溢。父母也知道外表美丽固然是好事，但让她拥有优雅脱俗的气质更重要。因此与其帮助女儿雕琢美貌，不如着重培养其气质。这种气质，会让女儿的美从骨子里渗出来，更让人动心。而且这种气质之美甚至能跨越时空，让女孩的年华停驻。

美美在班里有个外号——小喇叭，其实，她不管在哪里都是个小喇叭。在妈妈看来，美美就没有好好说话的时候，总是感觉在大吼一样，可是，不管妈妈怎么说，美美就是改不掉这个坏习惯。

在学校里，只要下课铃声一响，那第一个冲出教室的肯定是她。一边冲出去，一边大喊着“下课了”。一点女孩子的样子都没有。课外活动时间，美美更是闹腾得不得了，男孩子都没有她玩得“疯”。像是翻单杠、爬云梯这些比较危险的活动，美美也照玩不误，要知道，这些活动就是男孩玩起来都有些惧怕的，甚至有的男生根本就不玩这个。但美美每次都玩得热火朝天的。

在家里美美也让妈妈头疼得不得了，稍稍有什么不顺心的事情发生，美美就会大发脾气，又是摔东西，又是大嚷大叫，那场面真是吓人！女孩子叫起来声音高，况且美美还是个“小喇叭”，音调自然要比其他女孩高得多。“啊”的一下，响彻云霄，都让妈妈担心邻居会不会因而误解美美在家正受什么虐待呢。

一天，原本蹦蹦跳跳的美美突然变得稳重起来，做事慢条斯理。下课时，她也是走在全班同学后面，课间活动时，别人在一旁玩耍，她却安静地坐在台阶上看。老师看到美美这样，感觉很奇怪，就问她怎么

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



了，美美从口袋里掏出一枚生鸡蛋，告诉老师：“妈妈告诉我不能弄破它。以后我要做淑女了。”

举止优雅的女孩是美丽的。虽然她不一定有闭月羞花、倾城倾国的容颜，也可能没有婀娜多姿、亭亭玉立的身材，但她有的是优雅的举止，和谐的体态。这是一种外表形象和内心气质的和谐。当然，这种内在和谐的美丽并非是一些精致巧妙的零件组合，而是一种整体的优美，犹如水中的桂影，灵动婆娑，美丽得让人惊叹！

所以父母一定要从小塑造孩子的举止，只是家长要注意，让孩子举止文明，并不是期望所有的孩子都文静、恬淡，而是让孩子注意自己的形象，应该懂得在什么样的场合该有什么样的举止。这样孩子才会受到大家的欢迎。那具体要怎么做呢？

第一，要求女孩站有站相，坐有坐相。

抬头挺胸收腹，这是最起码的站姿，不管在哪里，在何种场合，只要是站就要保持这种形态，长久下来就会形成一种习惯。这对于成长中的女孩身体塑形也很重要。而且一个女孩优美的站立姿态给人以窈窕挺拔、精神饱满的感觉。家长要告诉孩子站立的一些禁忌事项，比如无精打采、缩脖、耸肩、塌腰；正式场合不能双手叉腰或将双臂环抱于胸前。时常提醒孩子便会记在心上。

坐着的时候上身要正，腿可以并拢向左或向右侧放，最好不要跷二郎腿，因为那样容易出现静脉曲张。当然，坐姿要端正挺直而不死板僵硬，不能半躺半坐，双手自然放在膝或扶手上，切忌两腿叉开。

第二，帮助女儿树立自信心。

女孩的心思都是比较细腻敏感的，所以女孩的心里比实际的样子更柔弱无助。她们小声说话，举止轻巧，不张扬，让自己显得平凡普通。这一切似乎在向别人暗示，她是无害的，根本就没什么攻击力。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

但是这些卑微的、对别人没有威胁的行为方式恰恰掩盖了女孩的许多优点，这样她就会觉得自己没什么可骄傲的地方，对生活也会逐渐失去信心。所以父母要鼓励女儿表现得更自由更坚定。

第三，父母要注意自己的言行举止，为女儿做好榜样。

孩子与父母相处在一起的时间是极为亲密的。父母在生活中，要时刻注意自己的言行，因为你们怎样穿着打扮，怎样同其他人谈话，如何议论别人，怎样对待朋友和敌人——所有的这些，都是女儿模仿的对象，特别是母亲的行为举止，更是女儿的典范。

父母一定要注意自己行为举止上的错误，同时还要为女儿的行为举止做出规范，让女儿自己意识到美的行为对自身的重要性。

父母要让女儿知道，容颜的美丽终究是有时间限制的，如果只是过多关注容貌上的美丽，那结果只能是得不偿失。女孩的美丽更多地体现在其他方面，比如内心和谐、举止优雅、行为文明，而这些品质可以让女孩发出经久不衰的美丽光芒。



让女孩脸上常挂笑容

人是喜爱笑的动物。因为人都想开心，没有人喜欢郁郁寡欢。笑是上帝赋予人类的一项特权，真诚的微笑可以缩短人与人之间的距离。人际交往中离不开笑，一个没有笑声的世界简直就是人间地狱。

网上有一句流传很广的话，“爱笑的女孩运气都不会太差”。看似简单的一句话，也没有什么华丽的辞藻、复杂的构造，但是轻轻读出来，

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



却有着一种说不出的美妙。

对于女孩来说，微笑是美丽的。微晕红潮，拂向桃腮红，两颊笑涡霞光荡漾。嘴角微翘，双目脉脉传情，神态自若，最是让人陶醉。如果非要找一个事例来论证女孩微笑的魅力的话，《蒙娜丽莎》便是此种形象的完美展示。同时，微笑又是女孩的一种人生态度和人生智慧。

有一位教育专家曾这样说过：“你只要鼓励孩子学会微笑，她所有的问题都会解决。”你看，微笑的魅力不言自明，而一个由内而外的微笑，渗透的是一种人生的幸福感。笑，是美的，就如盐之于食物，是生活中不可缺少的一部分，笑又是无声的，但是却“无声胜有声”。

因此，家长要让孩子由衷地微笑，用真诚的笑容来面对多彩的生活。

因为父母工作调动的缘故，李曼不得不与好朋友分开，转学到别的城市。李曼的性格有点内向，对于当地孩子的方言，她听不太懂，也不知道该怎样跟同学们交流。所以对新学校的生活很不习惯。看着别的女孩聊得热火朝天的，李曼的眼神里有艳羡，也有落寞和无奈。久而久之，李曼显得越来越不合群，压力也越来越大，成绩明显下滑，一个学期下来，本来成绩不错的她有好几门功课都亮起了“红灯”。

妈妈看到女儿总是闷闷不乐，再加上学习成绩下降，于是有些心焦，就向心理专家咨询。心理专家了解了李曼的情况后，给了妈妈这样一个建议：“你只要鼓励孩子学会微笑，她所有的问题都会解决。”

妈妈半信半疑，觉得这个方法是不是太过于简单，于是，她自己练习对人保持微笑。李曼总是见到妈妈微笑，就问：“妈妈，最近有什么好事吗？”妈妈故意神秘地说：“当然，我的同事都夸我有一个漂亮的女儿，特别是当你笑起来后，简直就像小天使一样，听了这话，我怎能不高兴呢？”

李曼被妈妈夸奖得很高兴，不由得笑了起来，看到女儿笑了，妈妈



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

急忙说：“果然，我女儿笑起来最漂亮了，女儿，你能不能答应妈妈，总是保持这样的微笑，无论是跟我，跟你爸爸，还是跟你的同学老师，都这样微笑，同学们一定会非常喜欢你！”

“真的吗？”

“当然！你的微笑非常有魅力，肯定会有很多同学一下子就喜欢上你的。”

李曼听了非常高兴。第二天，她鼓起勇气对遇到的每一位同学微笑——虽然那笑容还是羞涩的。

不久以后，李曼就走出了阴影，她和同学们相处得很好，而且成绩不但恢复了原来的水平，还有所上升。

微笑，可以消除人与人之间的隔阂、误会；微笑，可以缓和紧张的气氛；微笑，可以解除人的拘谨。

既然认识到了微笑的重要性，父母就要教育女孩学会微笑，乐观地面对生活，建议父母可以通过以下方法引导女孩学会微笑：

第一，拥有乐观的心态。

女孩在生活中遭遇磨难和挫折是在所难免的，再说人生也不会一帆风顺，正是因为这些困难和挫折才使得人生变得丰富多彩。父母要教育女孩以积极的心情去面对，不要过分看重得失，计较自己得到了什么，失去了什么，而应该享受过程中得到的快乐，记住要保持微笑。

生活中有酸、甜、苦、辣、咸。如果女孩总是用乐观的态度去面对生命，用微笑来面对一切，那她的生活就是充实的，人生就是积极的。

第二，告诉孩子，微笑要真诚。

微笑看似简单，只要把两个嘴角向上一扬，那这个面部表情就完成了。但是，一个真诚的微笑却得来不易。尽管我们想用微笑去面对生活的磨难，但是内心却依然觉得非常痛苦，这种笑就不是微笑，而是一种

第八章

好气质让女孩更优质



苦笑，但是家长如果孩子把微笑形成了一种习惯，那么，孩子便会觉得没有什么过不去的坎。

生活就像是一面镜子，会还原我们的心境，当我们哭泣时，生活在哭泣，当我们微笑时，生活也在微笑。只有那些心里有阳光的人，才能感受到温暖。作为父母，我们要让孩子尊重生活、热爱生活，如此才会觉得生活妙不可言。

第三，父母要微笑生活。

如果父母终日郁郁寡欢，脸上常年见不到笑容，那孩子又怎么会有笑容呢？情绪容易受到环境的影响这是很正常的，但是你要知道，即便你苦着脸，环境也不会做任何改变，那又何必做出一副苦大仇深的样子呢！

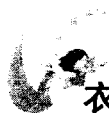
父母要告诉孩子，如果微笑常驻于脸上，那亲和力会大大增加，别人也就更乐于和你交往，机会也会垂青于你，生活自然会顺利很多。因此，父母不要忘记用微笑来装扮生活，这样孩子慢慢也会习惯微笑。

微笑是女孩心情愉快的外在表现，也是善意的表情，具有穿透人心的力量。微笑是女孩的无价之宝，笑口常开，平凡的女孩将会拥有非凡的魅力，拥有灿烂的人生。所以，父母要教育女孩学会享受生活，保持微笑。



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇



衣着打扮要得体

人有一种喜爱美、欣赏美的心理倾向。这是人的一种自然本能和共同天性。即使是原始人类，他们也喜欢听悦耳的声音，在岩石洞穴上画美丽的图画，把贝壳和鸟骨染色制成各种装饰品，用黏土制作观赏用的陶器。

关于仪表，女孩似乎天生就要比男孩敏感得多，也在意得多。这种想法无可厚非，毕竟仪表美可以给人一种赏心悦目的感觉，增加大家对自己的关注。再说，女孩天生喜欢被大家“众星捧月”般对待，既然注重仪表就可以得到这样的待遇，那何乐而不为呢？

其实孩子到了3岁后，就会对自我和环境提出审美要求。女孩的表现更为明显，到了这个年龄段会对自己的衣着产生浓厚的兴趣，有些女孩甚至更早就在这方面有了敏感性。当女孩处在审美敏感期的时候，会突然对美产生很多的想法，在这个阶段，家长们会发现，她们喜欢穿色彩鲜艳的漂亮裙子，喜欢带有蝴蝶结的小饰品，喜欢扎各种各样的辫子，而且有的女孩甚至还会穿上妈妈的衣服，挎上妈妈的包包，蹬上妈妈的高跟鞋，在镜子前“臭美”地走来走去。这些都是女孩追求、探索美丽的一种表现，而这些也足以说明她已经进入了审美敏感期。所以，如果父母们发现自己的小公主有追求美丽的倾向，不必大惊小怪，因为孩子的审美敏感期已经到来了！

家长要知道，爱美是女孩的天性，她们追求美也是一种很正常的现象，正所谓“爱美之心，人皆有之”。一个仪表得体的女孩，不仅能让

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



他人赏心悦目，而且还能展示她个人的美丽和气质，无疑会让她收获更多的自信。

女孩的审美敏感期一旦开始了，那她的一生都会一直处在一种对美丽的探索之中。探索的道路往往是曲折的，孩子可能会走不少弯路。如果父母没有及时进行正确引导的话，孩子就很容易形成错误的审美观。像是有的女孩过分追求外表美，沉迷于怎么打扮更漂亮，很容易产生羡慕虚荣的心理。她们会认为靓丽的外表就是唯一的追求。一旦这样，女孩的大部分精力和心思就会放在衣着打扮上，从而忽略了提升自身的修养和能力。

所以，在孩子对美的探索初期，父母千万要注意自己的言行，如果父母经常粗暴地对孩子进行干涉、阻止、限制，那孩子的审美发展就会停滞，而且还会遭到破坏；反之如果父母对孩子的审美观进行正确的指导、引导、鼓励，孩子就有可能成长为一位审美能力极高的美丽女孩。

小冉的家庭条件并不是很富裕，可能是到了爱美的年纪，小冉每天都会缠着妈妈买衣服和发夹什么的，还说学校里的同学衣服特别好看，还带着项链和手镯。那眼里流露出满满的美慕。妈妈刚从学校把小冉接回家，小冉就迫不及待地问妈妈：“妈妈，你看见琳琳的指甲了么？她涂红指甲好不好看？”

妈妈意识到小冉开始越来越爱美了。妈妈认为，如果只是简单地告诉小冉小女生涂红指甲是不美的，这样无助于孩子形成正确的审美观。于是，妈妈决定要用实际行动来教会小冉怎样才是美。

过了几天，妈妈买了好多毛线回来。然后用这些毛线给小冉织了几件衣、裙、裤、背心，由于颜色俱全，妈妈还精心设计出富有儿童情趣的款式和图案。小冉穿上这些衣服，平添了几分聪颖、活泼。学校里的小朋友们羡慕极了。还有好多阿姨也都来借她的衣服做样子。后来，妈妈又问小冉：“你还要琳琳的衣服和项链、手镯吗？”



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

小冉赶忙摆摆手说：“不要不要，像个小大人，多俗气！还是我这样好看，多活泼呀！”

因此，当你的小公主表现出强烈的爱美倾向时，父母必须细心观察孩子的内在需求和性格特质。态度也要客观，千万不要打击孩子。因为只有父母理解孩子、尊重孩子、用爱来包容孩子，才能让孩子成长为一个健全、乐观快乐、积极向上的阳光女孩。

爱美虽然是人的天性，但是较高水平的美感和审美能力却不是与生俱来的。年龄较小的孩子对于美的认识处于一个朦胧状态，对美的观念尚未确立，因此往往并不懂得什么是美。凡是颜色鲜艳、造型奇特的东西，或者周围人感兴趣的事物，孩子会不加选择地一概喜欢，在她们眼中那样便是美。小女孩不等天热，就吵着要穿裙子，即使裙子长及脚背，犹如道袍，她也觉得美滋滋的。如果任其自然发展，不加引导，孩子将来就可能见美不美，甚至以丑为美。所以，对于孩子的审美能力，父母要从小注意引导，以免孩子“误入歧途”。

第一，让女孩知道正确的衣着搭配。

气质这种东西是无形的，但衣着打扮却是女孩内在品位和气质的无声表达，也是展现女孩个性的符号。因此，父母要教女孩学会正确搭配衣着，让她知道什么才是最适合自己的。父母也要让女孩明白，不要盲目追求衣着打扮，华丽不是终极目的，但一定要整洁、得体。

而且，要告诉孩子不同的场合要有不同的打扮，比如，上学的时候一般就穿校服；平日里，可以根据个人的喜好穿自己喜欢的衣服；如果参加一些聚会，就要稍微打扮一下，这也是对他人的一种尊重。

第二，引导女孩树立正确的审美观念。

千篇一律不是美，美丽是拥有自己的个性，做到不随波逐流。父母要让孩子懂得一些简单的美学知识，知道美的各种表现形式，从而懂得

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



什么是真正的美。更要让孩子知道，美是存在个体差异性的。不同的人有不同的审美观，你认为是美的，别人不一定就认为美，美重在自己的内心感受，而不在相互攀比或与他人的过度一致。

女孩小时候，父母就要灌输给她这样一个观念：外表美并不是真正的美，心灵美才是真正的美。当女孩懂得了“真正美”的标准，才会把精力和心思放在提升内在修养和自身能力上，才会散发出真正的优雅气质。



腹有诗书气自华

才女的魅力似乎比美女更有吸引力，才女就像是一本翻不完的书，你翻开了这页，领略了她的风采，发现意犹未尽，便会心痒翻开另外一页，看完以后你会发现，这其中的景象又是这般不同，每一页都有每一页的精彩。如此一来，你便像是被俘虏了一样，再也挪不动脚步。而美女就像是一幅定格的风光照片，美则美矣，但是看久了，你会觉得：哦，也就是这么点东西，兴致渐渐全无。

《红楼梦》里说：“才华馥比仙，气质美如兰。”书卷气就是这样一种内外一致的气韵美、动静结合的灵动美，这是女孩子培养气质的首要选择。而且现代社会，外表也已经不再是衡量一个人的重要标准了，一个人内在的气质与涵养成为了人们关心的重点。古人常说：“腹有诗书气自华。”的确是这样，一个人书读得多了，在潜移默化中，不仅可以丰富知识，而且还可以陶冶情操，培养气质与涵养。

或许是女孩天性爱静，所以她们小时候大都喜欢看书，经常会看到



父母教给

孩子的人生

第一堂课 女孩篇

女孩待在自己的房间里津津有味地看着自己喜欢的书。在那些童话故事里，不但有很多令女孩子向往的人物角色，而且还有很多她想拥有的美好梦想。无数事实也证明，一个从小喜爱阅读的女孩，在人生观、世界观、知识面、感知力、求知欲、思考能力、表达能力的形成及处理问题的方式等方面，都会显示出明显的优势。

女孩通过阅读，不仅可以积累到丰富的知识，而且还可以体验到更为丰富的情感。这些无疑会让女孩成长为一个有气质、有涵养、有书香之气的优质女生。所以父母如果从小就引导女孩爱上阅读，将使孩子受益终身。

青青今年9岁了，是一个乖巧又不失伶俐的女孩，不光招长辈的喜欢，就连同龄的小朋友也大都乐意和青青交往。青青的学习成绩很好，每次考试在班级里都是名列前茅，身边的同学要是遇到什么不明白的问题，都会向她请教，青青从不因为自己成绩好而看不起他人，对待同学学习上的困难她也会有耐心地一一解答。而且，青青为人友善，用老师和同学们的话说，青青就像是一个大家闺秀一样，举手投足都流露出一种高雅的气质。

周围的邻居都很喜欢青青，对青青的妈妈羡慕嫉妒得不得了，直说她养育了一个好女儿。为此，还有一些妈妈专门向青青妈妈询问教女妙招呢。看到自己的女儿那么受欢迎，妈妈笑得合不拢嘴，每次她都会笑着说：“哪里有什么妙招啊，我们就是经常给她买一些适合她阅读的书，她读得多了，见识就多了，素养自然也就提高了。”

其实青青的妈妈说得没错，青青之所以拥有丰富的知识、高雅的气质，正是因为她爱读书。青青妈妈的教育方法给其他父母做出了最好的证明，女孩有才学，才会有涵养、气质。因此，父母要让女孩爱上读书，通过博览群书，培养她的知性气质与涵养。

一个勤于读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



然执著。孩子多读书，不仅可以变得视野开阔，知识丰富，而且还能促使其具有远大的理想和执著的追求。

有的父母总是羡慕那些成绩好的孩子，殊不知，那些成绩好的孩子不仅仅是成绩好，她们的视野也比同龄孩子开阔得多。正如诗人杜甫所说：“读书破万卷，下笔如有神。”孩子只有看的书多了，头脑里才会有东西。父母要知道，是否拥有良好的阅读习惯，不仅对孩子的语文学科成绩有着直接而又重要的影响，更对孩子的一生有着举足轻重的作用。

只要大家细心观察，你会发现，身边的那些成功人士，大多有热爱阅读的习惯。翻阅大量的资料，我们也会发现，古今中外的名人，大多对读书“情有独钟”。因此，父母要想自己的女儿更加优秀、卓越，那就要培养她热爱读书的好习惯！

第一，让书籍充当孩子的老师。

书籍是人类最好的老师，家长要让女孩以书为师。当女孩还在腹中的时候，父母就应该给她读一些语句优美的诗篇、经典文章，即使孩子不懂其中的意思，也会在她的潜意识里留下印象。

当女孩上了小学之后，她的求知欲越来越强，这时家长要充分利用孩子的求知欲，让女孩接触更多有意义、健康的书籍，也不要拘泥于书的种类。家长不仅可以给女孩买书，也可以带她去图书馆看书。在这个过程中，家长要做好引导的角色，让孩子远离那些不适合自己的书籍。

第二，父母做好孩子的表率。

女孩是特别喜欢模仿的，通过模仿，她会知道怎样才能得到爸爸妈妈更多的夸奖与关注。作为和孩子朝夕相处的人，如果爸爸妈妈都喜欢读书，那孩子势必会对书本产生兴趣，反之，如果家中没有任何书籍，爸爸妈妈也不爱看书，却硬要强迫孩子看书，如此孩子便会从心理上加



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

以排斥，自然不会对看书有兴趣。

第三，为女孩创造良好的阅读环境。

环境对于孩子的影响很重要，由于孩子年龄小，成人所拥有的自控与自律能力她们没有。如果孩子喜欢看书，但是却又没有合适的环境，这样就会把孩子看书的兴致给消灭了。所以，父母可以规定一个阅读时间，比如每当吃过晚饭，家人要各自阅读自己喜欢的图书。孩子小时候，可由家长带着一起阅读。当孩子有了独立阅读能力之后，她就会主动读书了。

父母只有为孩子创造良好的阅读环境，才能激发她阅读的兴趣，让她爱上阅读。因此，家长要尽量为女孩创造良好的阅读环境，在家庭中营造轻松、有趣的读书气氛，从而让她爱上阅读。



女儿家是用水做的

老子曰：“夫不争，天下莫能与之争。天地间至刚者，必为至柔。女子因其至柔，而成至刚。”温柔，杀人于无形之中，是女子的独门杀器。贾宝玉也曾说：“女儿是水做的骨肉。”用一个“水”字来形容女性的柔美，真是一语道破了其中妙韵。天下至柔莫过于水，没有金刚的铁骨，却有“水滴石穿”的柔韧。结合古今，细细一想，你会发现这话当真不假。

女性的诱人之处，正在于有似水的柔情，那是一种迷人的美，也是一种征服世界的美。所以很多时候，我们都会用“温柔”来形容一个女



第八章 >>>

好气质让女孩更优质

孩。可以说，温柔是女孩独有的一种气质，是一种修养，更是一种智慧。温柔的女孩就像一杯清茶，给人一种温暖、淡雅的感觉，让人舒服得不忍放下。

一个人见人爱的女孩，大多具有似水的柔情。要知道，女孩的外表可以不美丽，但性情却不可以不温柔。俗话说：“人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。”温柔是女孩最可爱的部分。温柔像春风细雨，像娇莺啼柳，像舒卷的云，像皎洁的月，更像荡漾的水。女性之美，美就美在“似水柔情”。因此，培养女儿，不要埋没了她的柔性。

而且女孩的温柔是天性，如果人为更改，就会破坏自然的和谐。现实生活中，有一些父母认为，过柔至弱，则会成为女孩的致命伤，让孩子永远无法独立，其实，这种想法太过于片面，再说女孩获得独立并不一定要放弃女性的柔美。

蒙蒙是一个可爱的女孩，圆圆的脸上有一对大大的眼睛，忽闪忽闪的像洋娃娃一样。每个见到蒙蒙的人，都会夸她长得漂亮。妈妈对这个小公主也是宠爱有加、百依百顺，只要蒙蒙有什么需求，妈妈总会想方设法满足她。就这样，在妈妈的宠爱和娇惯下，蒙蒙越来越像公主了，只不过是一个“刁蛮公主”。稍微有一点不如意的地方，蒙蒙就大哭大闹。每当这时，妈妈就会安慰她：“都是妈妈不好，好了，不要哭了。”然后，再帮蒙蒙买她最爱的洋娃娃，蒙蒙这才善罢甘休。

如果蒙蒙只是在家里这样，妈妈倒也不用那么头疼了。在幼儿园里，蒙蒙也是如此的霸道和强势。不管是玩耍的时候，还是上手工课的时候，蒙蒙都要求周围的人必须听从她的安排，如果不听的话，她就会哭闹，直到达到自己的目的为止。慢慢地，幼儿园里的小朋友都不爱跟蒙蒙在一起玩，都说蒙蒙脾气不好，一点都不温柔，根本不像个小女孩！

每次看到蒙蒙一个人摆弄着洋娃娃的时候，妈妈就很难过，洋娃娃



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

再美丽，也不能真正做蒙蒙的朋友。妈妈很苦恼，到底怎样才能让蒙蒙变温柔一点呢？

面对温柔，一切都没有用武之地。难怪有位诗人说：100%的智慧+100%漂亮不如1%的温柔。

因此，在培养女孩的过程中，家长千万不可忽视对女孩温柔性格的培育。但是现在有很多女孩像蒙蒙一样，已经丧失了这种最基本的女性特征，她们脾气很粗暴，对周围的人也很凶。面对这样的孩子，如果家长继续用宠爱和纵容去对待她们，那她们温柔的天性就会遭到蒙蔽。一个女孩，缺少了温柔，会使魅力减色，会让智慧无光。温柔是女孩特有的武器，一个温柔的女性，当她说话时，所有的人都会不由自主地沉浸在她所营造的氛围中。父母要记住，培养女儿千万不要让女儿少了温柔。那么，从现在开始，家长就应该保护好女孩身上所特有的温柔。

第一，父母在教育的过程中不能表现得很暴躁。

无论是父亲还是母亲，如果在教育孩子的过程中表现得很暴躁，或者父母本身就有个刚烈的脾气，那么，潜移默化中，孩子也会变得刚性十足。因此，父母要注意自己的言行举止，和孩子一起成长。

尤其是妈妈，更需要保持温柔的天性，通过温柔让家人感受到家庭的温暖。而且，在妈妈的影响下，女孩也会向妈妈学习，从而变成一个温柔的女性。

第二，按照适合女孩子的方式来养她。

现如今，大部分女孩都是独生女，而中国家庭固有的“重男轻女”思想根深蒂固，如果家中没有男孩子，索性就把女孩当成男孩养，希望她具备男孩的勇敢、果断、刚强等气质。这样一来，女孩就失去了女孩样，也失去了温柔的天性。

如此，家长要摒弃“重男轻女”的观念，要把女儿真正当成女孩

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



养，在教育的过程中，把她是女孩的身份作为考虑事情的首要原则，注重培养她的性情与素养。如此一来，女孩的温柔天性就会永存。

第三，告诉女孩什么是温柔。

温柔之情，是上天赋予女性的奇世瑰宝。女性存在的理由就是因为她具备男性所缺乏的温柔。温柔，这是作为女性不可缺少的一种基本的资质和品性。女性的温柔可以是善解人意，可以是宽容忍让，可以是谦和恭敬……总之，柔情各式各样，像绚烂的鲜花，沁人心脾、醉人心肺。所以父母要告诉女孩温柔的定义，最主要的是与柔弱区别开，以免孩子走进误区。

女孩若失去了温柔，那她就没有了女人的味道。即便是拥有“沉鱼落雁之容、闭月羞花之貌”，如果丧失了温柔，那么就可能会“金玉其外、败絮其中”。所以，父母在培养女孩的时候，不要忘记保护她的温柔。



让女孩温文知礼

在社会交往中，一个气质优雅的女孩往往会成为社交场上一道靓丽的“风景线”。对于女孩来说，优雅的气质不是仅仅只表现在相貌和服饰上的，还表现在礼仪上。女孩只有注重个人礼仪，才会更具有气质，这也是她走向成功交往的“通行证”。

要做事先做人，讲文明、懂礼貌是为人处世的起点。中国大教育家孔子曾经说过：“不学礼，无以立。”英国著名教育家斯宾塞也曾经说



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

过：“礼仪修养是一个人全部品德的基础。”由此可见，无论是在东方还是在西方，都把文明礼貌看得非常重要。

我们都听过“礼到人心暖，无礼讨人嫌”这句俗语。做父母的无不希望把自己的孩子养育成有人缘、有修养的小淑女。因为谁都喜欢有礼貌的孩子。但是当今社会，大多数家庭都是只有一个孩子，自私、霸道是孩子们的通病。家长把孩子看成宝，尽量满足孩子们的各種需求。在这种过分的“疼爱”中，很多孩子的言行都偏离了基本的礼仪规范。如果父母对孩子的礼貌教育不重视的话，那孩子将来就会在社会交往中遭遇“触礁”。

孩子是否懂礼貌，不仅代表着她本人的素质，更体现着她从小受到的家教熏陶。在生活中，那些讲文明、懂礼貌的人往往会受到大家的欢迎和尊敬，也比较容易建立起良好的人际关系。所以，父母应该培养女儿讲文明、懂礼貌，让女儿成为一个受人尊敬、受人欢迎的人。

楚楚气质文雅，待人彬彬有礼、落落大方，这是楚楚的父母在她从小到大逐步培养出来的。楚楚的爸爸妈妈不仅是要培养出一个聪明的孩子，也要培养出一个文明有礼貌的孩子。当楚楚学会说话，能够听懂一些简单的提示和要求时，爸爸妈妈就有意识地在各种场合下，告诉她应该怎样做。例如，早晨离开家去学校时，要和家里人说“再见”，到了托儿所要问“阿姨好”、“小朋友好”，等等。

楚楚在上小学以前，爸爸妈妈每天晚上都给她讲故事，其中不乏如何做一个有礼貌的孩子这类的故事。爸爸妈妈还经常告诉楚楚：那些举止粗鲁、出言不逊的孩子谁都不喜欢，长大会变得面目可憎，令人厌恶。在这种环境下，楚楚从小就非常有礼貌。从小到大，楚楚一直是举止文雅的小淑女。

楚楚这样乖巧的孩子，相信做父母的都喜欢，也希望自己的女儿能够像楚楚一样懂事有礼貌。但是，家长切不可采取强制措施来教孩子懂

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



礼貌。因为孩子有两个逆反期（第一个逆反期在3~4岁，第二个逆反期在青春期），在逆反期内，她们会对“大笨蛋”、“大坏蛋”这类词语产生浓厚的兴趣。此外，孩子有时因为一时疏忽，或者为了发泄情绪，也可能会做出一些失礼的行为。这时，家长要控制自己的脾气，不要马上就指责、批评孩子，这样做不仅不能从根本上解决问题，还容易激发孩子的逆反心理。家长要平静地去引导孩子，告诉孩子这样做是不对的，不招人喜欢的。

对于女孩来说，懂文明礼貌是非常重要的。父母应该教她们使用文明用语，给她们树立良好的榜样。这样，女儿才能成为一个有礼貌、受欢迎的人。具体要怎么做呢？

第一，让女孩学会一些常用的礼貌用语。

平时，父母要经常训练孩子说一些常用的礼貌用语，如，“你好”、“谢谢”、“对不起”、“你需要帮助吗”等礼貌用语，教会孩子熟记这些礼貌用语，让礼貌用语在孩子心中生根发芽。

另外父母还要抓住生活中常见的一些细节，教育孩子学会懂礼貌，如，进出家门都要向大人打招呼，回家了，对大人说“回来了”。出门时说“我出去了，爷爷奶奶再见”。有客人到家，要先向客人问好等。经常这样对孩子进行礼貌教育的积累，那孩子慢慢就会把礼貌当成习惯，做到礼貌行为心中记，礼貌用语嘴边挂。

第二，让女孩经常微笑。

微笑是通用的国际语言，也是友好的表示，更是消除隔阂最快的方式。父母要知道，微笑也是孩子礼貌待人的一种方式。当孩子第一次向人微笑的时候，大人在表扬的基础上还要鼓励，让孩子知道微笑是向人表达友好的方式。

第三，不要强迫女孩学礼仪。

在父母的印象中，女孩小时候多是乖巧可爱、懂礼貌的，根本就不



父母教给

孩子的人生 第一课 女孩篇

用家长太操心。但是，当她们有了自己的思想观念之后，一些女孩就会把一些基本的礼仪抛于脑后，变得我行我素。究其原因，孩子小时候之所以懂礼貌，那是她想得到家长的关注与关爱，并没有真正从内心接受、学习礼貌。

事实上，真正的礼仪教育，应当如春风一般，慢慢掠过女孩的内心深处。因此，家长不要强迫女孩必须怎么样做才是有礼貌，而是引导她去感悟通过礼貌她能够收获的美好感觉，让她发自内心地在交往与处世中注意礼貌，从而形成一种持久的气质。

礼多人不怪。家长有必要让孩子知道，讲礼貌是待人的基本要求。只要家长用对方法，一点一滴地帮助孩子养成讲礼貌的行为习惯。那孩子就会成为人见人爱的小淑女。



女孩有童心才最迷人

什么心最可贵？童心。常听人言，难得有份童心。童心可贵在何处？在于纯真。

拥有童心的女孩总会受到大家更多的宠爱。现在的生活压力这么大，遇到一个满怀童心的女孩，顿时觉得神清气爽。这样的女孩身上带着致命的吸引力，让你忍不住驻足欣赏。与儿童世界的多彩相比，成人世界的基调就是黑与白，毫无生气，并且夹杂着浓厚的虚情假意和功利色彩，人情味道过于淡薄。如果说儿童世界是银装素裹，晶莹剔透，那么成人世界就是融雪后的泥泞，斑驳不堪，让人心生厌恶。如果父母过早地让女儿失去童心，于她是一种伤害。



第八章 >>>

好气质让女孩更优质

为什么我们会如此青睐有童心的孩子呢？童心之所以珍贵，就是贵在没有受到杂念的污染。这种孩子，不虚情，不假意，不图回报，不带丝毫功利。把这样的孩子称为天使，再恰当不过。

纯真对于女孩来说，不仅仅是一种天性，更是一种独特的气质。可以说，女孩是一张名贵的白纸，作为父母，一定不能让这张白纸随着时间的流逝而被周遭环境的污迹所沾染。要保证孩子童心的真诚不被世俗的欺诈所愚弄；保证孩子童心的纯洁不被成人的恶习所玷污；保证孩子童心中最原始的爱不被来自成人的冷漠无情所淹没。

女儿细腻、透明、五彩的童心需要父母的精心呵护。但不知大家有没有这个感觉，现在孩子保持童心的时间逐渐在缩短。不用说七八岁，现在四五岁、五六岁的孩子说的话，都开始大人化了，也懂得鉴貌辨色了，还学会玩弄心计了，不时可见，电视上只要小孩子表演节目，常常会与主持人交谈，且对答如流，那口气那用词，好像主持人是小孩，小孩是主持人。这样伶俐的孩子得到大家的喜爱理所当然，但是时间久了，便会发现这孩子怎么和大人的思想如此相像，可爱的感觉却被消磨殆尽。这样缺少童心的孩子你真的喜欢吗？

其实现在很多父母都一相情愿地希望孩子迅速长大，希望她们自己独立，于是就粗暴地把一些他们认为应该具备的生存能力塞给女儿，这样不但严重地伤了孩子的童心，让孩子过早成熟，而且也让孩子失去了童年的快乐。

小雨八岁那年，父母离婚了，她跟着爸爸一起生活。爸爸很疼爱小雨，没事的时候总爱和小雨说说话，生活中酸甜苦辣也都说给小雨听。

或许是太早接受了世事的艰辛，现在的小雨就像是一个小大人一样。她不仅学会了照顾爸爸的饮食起居，知道怎样安慰辛勤工作的爸爸，还把家里的柴米油盐都安排得井井有条。看到小雨这么不让人担心，爸爸很高兴，每每夸赞她懂事。看到自己这样做能够让爸爸开心，



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇

小雨也就更加尽心尽力地扮演着小大人的角色。

周末，妈妈来接小雨去她那里玩，和小雨才接触一会儿，妈妈便发现原来贪玩活泼的小雨已经变得少年老成起来，说起话来根本不像个八岁的孩子。她总是和妈妈探问物品的价钱，讨论为人处世的方法和策略。看到小雨这样快速地往成人的世界靠拢，妈妈很是心疼，她不忍心让孩子这么早就失去童年的快乐，更不忍心让小雨这么快就承担成人的压力。

妈妈一时之间不知该如何是好，忽然想起来小雨最喜欢去游乐园，于是她带着小雨到儿童游乐园玩，可是小雨已经不喜欢和同龄的孩子玩了，才在游乐园玩了一会，她就吵着要走，说她不想在这种地方浪费时间。

童心可贵，贵在无有尘染，可是小雨却早早地进入了成人的世界。那一份属于孩子的纯真温馨已经荡然无存，这样的孩子看了总是让人忍不住心疼，因为她们太乖巧懂事了，也承担了太多不应该她们去背负的责任。虽然她早就学会了生存技巧，但是也学会了斤斤计较，更重要的是，人生的焦虑感、对人的不安全感也已经潜入了她幼小的心灵。

在不谙世事的孩子眼中，这个世界是美好的。她相信只要自己表现好、听话，那圣诞老人一定会奖励她礼物的；她也相信，不管公主遇到了多大的危险，白马王子一定会在紧要关头把她救走的；她还相信，只要做了坏事、说了谎话，那鼻子一定会变长的。孩子的这种童心，会使得她们充满灵性和智慧，一个很难解决的问题，只要用童心去衡量一下，那一切便都迎刃而解。呵护孩子的童心，就是要保证女儿的这份童心不泯。

第一，不要对孩子控制过严。

作为家长，对孩子不加管教、听之任之，放任不管那是不可能的。

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



但是，家长一定要掌握好火候，因为控制过严极有可能压制儿童天真烂漫的童心，对孩子的心理健康产生消极作用。家长不妨让孩子在不同的年龄阶段拥有不同的选择权。只有从小能享受选择、能为自己做主的孩子，才能感受到真正意义上的快乐和自在。

第二，让孩子爱好多多。

孩子的眼睛总是能看到一个与成人所不一样的世界。在这个世界中，孩子可以领会到多种多样的乐趣。一个孩子如果仅有一种爱好，就很难保持长久的快乐感觉。试想，只爱看电视的孩子一旦晚上没有合适的节目时，心头必然会郁郁寡欢。反过来，如果孩子看不成电视时爱读书、看报或做游戏，同样可以乐在其中。而且孩子有了广泛的兴趣，其视野必然开阔。

第三，不要把成人规则用在孩子身上。

孩子就像是家长的一面镜子，可以折射出家长的所作所为。家长是孩子的第一任老师。如果想让孩子童心不泯，那么就不要用那些俗不可耐的做人心计来影响孩子，要知道那是对孩子最大的伤害。

成人的世界存在着很多不健康的潜规则，不要过早地让孩子被这些潜规则影响，这也是对女儿的一种保护。

有一份童心，其实也是一份幸福。童心可以带来快乐，无须锦衣美食，无须宝马高位。所以，父母如果想让女儿做一个快乐的小公主，那就不要过早剥夺孩子享有童心的权利。



父母教给

孩子的人生 第一堂课 女孩篇



用艺术装点女孩

古代的女孩似乎被“女子无才便是德”这句话给束缚了。因此，她们没有多么高深的学问，没有什么特殊的才艺，她们有的只是操持家务的平凡技能。如果将这种想法放在今日，难免会让人笑掉大牙，新时代独立女性的崛起告诉我们，要想再让女孩回到早期的封建藩篱中去，门儿都没有。

容颜是女孩最为傲人的资本，只可惜，这个资本的保质期限实在是短得可怜。如果仅仅只是凭借美貌存活于世，那生命的意义不免单薄起来。因为随着时间的流逝，容颜是最容易和女孩说分手的。作为女孩，一定要用艺术去装点自己，让自己成为一本有深度、有内容的“书”，读起来津津有味、爱不释手，不读却放不下、走不开。这样的女孩最终会像酒一样，时间非但不会辜负她，反而会使她日久醇香，让人欲罢不能。

音乐、舞蹈、绘画都是表达内心感受的一种方式，很多无法用语言表达的情感却可以通过这些东西巧妙地表达出来。音乐、舞蹈、绘画不仅可以提高女孩对情感的感悟能力，而且还可以陶冶她的情操，提升她的气质与涵养。不得不承认，艺术不论对于孩子的身心发育还是智力发育都是有极大好处的。

音乐能极大地促进孩子的思维活动。不少科学家艺术家都把音乐作为提高修养、启迪灵感和创造力的重要手段。在他们看来，音乐是智慧的源泉，是开启灵感的一把钥匙。常听音乐的孩子，能深切感受理解音

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



乐中所体现出来的优美而又崇高的情感，伴随着节拍和旋律的变化，他们的思想也逐渐飞向远方，和优美的乐声互相交融，成为一体。

武侠小说里的女子不仅武功厉害，就连舞艺也是卓然超群、翩若惊鸿。如此景象怎能不让人心生向往。舞蹈对于女孩来说，可以让她们把美丽发挥到极致。不仅塑造出女孩优美的体形，更是增添了她们万种风情，举手投足间皆让人心潮澎湃。

父母无不希望自己的女儿是一个气质优雅的女孩，但是要记住，培养女孩学习音乐、舞蹈等才艺，一定要以她的兴趣爱好为出发点，尊重她的意愿和想法，千万不要让这些才艺变成禁锢她自由成长和发展的枷锁。只有这样，女孩才能从中得到快乐，她的艺术气质才能得到提升。

因此，父母需要转变自己的教育理念，不是每个孩子都可以成为艺术家的，一定要量力而行。不要认为让女孩学习音乐、舞蹈就是为了让将来成为音乐家、舞蹈家，而是让她在这种艺术氛围的熏陶下变得更有气质。

秉着不能让孩子输在起跑线上的原则，天美的妈妈几番思量之后，决定让女儿去学习画画。在妈妈看来，天美的各种先天条件并不是很好，学舞蹈她体形偏胖，不是首选；学钢琴，她指头偏短，没有潜力；学声乐，她的嗓音有点哑。就这样层层筛选，妈妈觉得还是画画最适合天美。

一个月过去了，从绘画补习班下课回来后，天美却哭哭啼啼地跟妈妈说：“妈妈，我不喜欢画画。我想学舞蹈。”

看到女儿哭得那么伤心，妈妈也挺心疼，她心里也觉得让女儿学画画是自己的一相情愿，于是就答应了天美的请求。除此之外，妈妈也对天美提出了一个要求——学习舞蹈很辛苦，但是再苦都不可以放弃。天美很爽快地答应了。



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

可没想到，改学舞蹈不久，天美又是一脸伤心，哭着跟妈妈说：“妈妈，我不学舞蹈了。我太胖了，老师说我的腰太硬。”

这个理由听起来很充分。其实妈妈本来让她上特长班仅仅是为了给天美培养一种爱好，让她多一点艺术修养，让她的气质更好一点，并不是为了让她学有所成，可是妈妈考虑，如果现在就答应让她放弃，那天美就学不会直面困难，也学不会挑战自我。

于是，妈妈没有同意天美放弃，而且给天美制订了练习计划，每天陪着她练习。很快就初有成效，几个难度较大的动作天美都顺利过关了。伴随着妈妈的鼓励和表扬，以及坚定的态度，天美再也没有说过要退缩的话，而且不论是身形还是气质都得到了很大的提升。

作为父母，让孩子和艺术结缘，陶冶她们的情操，让她们在艺术的圣殿中自由地遨游，汲取艺术中最精华的灵感，将使她们一生受益，受用无穷。那具体应该如何去做呢？

第一，父母要正确引导，选择最适合女孩的。

小孩子学东西大都三分钟热度，要想让孩子有继续学下去的信心，就要选择她最适合也最喜欢的。因为孩子的学习动机主要是来源于兴趣。父母不要违背这一规律，把自己的意愿强加给孩子，不问女儿是否愿意就强迫她学习。这样做，只会适得其反。不仅不利于女孩学习，而且还会使女孩心生厌倦。

第二，父母要对女孩及时鼓励。

女孩的定力和吃苦能力都不是很强，在学艺术的过程中一旦遇到困难，就会产生退缩心理。这时，父母要做的就是及时对孩子进行鼓励，千万不能轻易改变当初自己的决定。因为要想让怕苦、怕累的女孩学会一种才艺，父母的态度就要坚决，这不仅可以让女孩掌握一门技能，也能培养她的意志力。

第八章 >>>

好气质让女孩更优质



艺术之美千姿百态气象万千，与艺术接触的孩子可以尽情地呼吸艺术世界中新鲜的空气，感受艺术王国中的鸟语花香，有助于陶冶孩子的情操，增强她们感受美、欣赏美和创造美的能力。所以，父母不要硬把一些功利性较强的东西强加到孩子的艺术世界中去，如此孩子才能在艺术的海洋中自由成长。



父母教给

孩子的人生

第一课 女孩篇

参考文献

- [1] 闻言, 李彦芳. 教出完美女孩就这么轻松 [M]. 北京: 朝华出版社, 2010.
- [2] 金伟. 最高效的 50 个学习方法 [M]. 北京: 中国广播电视出版社, 2006.
- [3] 赵雪峰. 成绩不好总有原因 [M]. 北京: 科学出版社, 2011.
- [4] 顾新佳. 优秀小学生成长的 100 个教育细节 [M]. 北京: 中国纺织出版社, 2010.
- [5] 陈久玉. 3~4 年级, 影响孩子一生的 100 个关键细节 [M]. 北京: 中国纺织出版社, 2010.
- [6] 鲁鹏程. 好妈妈不宠不骄教育女孩 100 招: 今天的女孩是未来的母亲 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2012.
- [7] 卫裕峰. 决定孩子一生幸福的财商教育: 不拼爹娘, 照样成“财” [M]. 北京: 中华工商联合出版社, 2012.
- [8] 赵子墨. 培养最棒的女孩: 最科学最实用的女孩培养手册 [M]. 北京: 新世界出版社, 2010.
- [9] 成墨初. 好方法成就好妈妈 [M]. 南宁: 广西人民出版社, 2009.

父母教给孩子的 人生第一堂课

女孩篇



本书的出发点是让父母培养出一个出色的女孩，培养孩子不是只要下了工夫就能见到成效的，还要讲究方法。本书结合具体事例，认真分析父母在教养女儿的过程中所能遇到的各种问题，帮助父母找到解决之道。父母们在轻松阅读间便可发现教育原是如此简单，只要掌握要诀，所有问题都会迎刃而解。

ISBN 978-7-5047-4487-6



9 787504 744876 >

定价：33.00元